

Економска школа Ниш

Годишњи извештај о раду школе 2022/2023.

године

У Нишу, 14. септембар, 2023.

Деловодни број: 28/13



Ми смо једна од највећих школа у Србији, традицијом од 90 година потврђујемо свој квалитет и идентитет. Наша највећа предност је што идемо у корак са временом, растемо и мењамо се пратећи токове савременог света, еру информационих технологија и пре свега потребе ученика данашњице и облике савременог стицања знања.

Комбиновањем искуства и савремених наставно-образовних метода и техника стварамо код својих ученика квалитетан темељ за даље образовање и напредовање и то не само уже стручно него и знање општеобразовног карактера о чему сведоче бројни успеси које наше ученици континуирано постижу на бројним државним такмичењима из многих предмета.

Кредо којим се руководимо у свом раду јесу ученик и квалитетно знање у првом плану, јер савремено друштво подразумева нове димензије и брзине сазнавања, образовања али и нове приступе васпитању. *Економска школа* има компетентан наставнички кадар који је спреман да прати нове релације васпитно-образовног процеса, али и да сам учествује у њиховом креирању.

Знања која ученик стиче у *Економској школи* су квалитетна, функционална, прилагођена потребама новог приступа студирању, али и укључивању у радно окружење. Наши ученици развијају вештине комуницирања, развијају креативност и иницијативност, али усвајају принцип сарадње при раду у групи, умешност тимског рада, а све то уз неопходне компјутерске и техничке вештине и способност за коришћење средстава масовних комуникација. Ово је школа која има слуха за ново и другачије, али и различито у сваком смислу. У *Економској школи* се одраста у младе, одговорне људе који знају да су човечност и пријатељство највећа блага која се могу стећи.

Закључак Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе:

Школска 2022/23. година, одвијала се од почетка до краја школске године по првом моделу одвијања наставе – непосредна настава, што је омогућило несметано реализовање свих активности. Важан циљ био нам је одржати квалитет наставе, подстицати образовна постигнућа и већу мотивацију код ученика. Наставници су показали велику спремност за рад и жељу да мотивишу ученике за активним укључивањем у наставне и ваннаставне активности, што је резултирало организовањем бројних школских догађаја и добрим резултатима на такмичењима, на велико задовољство свих учесника у васпитно-образовном процесу.

Настава се одвијала у складу са упутствима МПНТР-а. Смену чине ученици I и III разреда, односно II и IV разреда. Смене су се мењале сваке недеље.

У складу са Закључком Владе Републике Србије, друго полугодиште школске 2022/23. године, у делу који се односи на редовну наставну, завршило се 06. јуна 2023. године. До тада је дат предлог закључних оцена и ученицима представљен начин на који могу поправити оцену уколико њома нису задовољни. У периоду од 07.06. до 20.06. у школи су се одвијали остали облици

образовно-васпитног рада и то допунска, додатна, припремна настава као и остали облици образовно-васпитног рада у складу са годишњим планом рада. Реализовано је полагање пробне Државне матуре и матурског испита. Педагошко-психолошка служба је константно пружала подршку у виду саветодованог рада са ученицима, родитељима, наставницима.

МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА **Школски простор - Ниш**

Школа ради у јединственом школском простору са још две школе: Трговинском и Угоститељско - туристичком школом, у улици Мајаковског број 2 у Нишу.

Заједничка школска зграда има 6.156м², од тога Економска школа користи и одржава 3259м².

Школа има 21.738м² дворишта, од тога Економској школи припада 1/3, односно 7.246м² хектара. Део школског дворишта у површини од 4.257м² је бетонирано, од тога, 2.875м² је уређено за спортске терене: два терена за рукомет/мали фудбал, односно 4 игралишта за кошарку (8 кошера). Терене заједнички користе све три школе према усклађеном распореду. Преосталу бетонирану површину од 1.382м² чине прилази и шеталиште за ученике. Остатак дворишта је под зеленилом.

Школски простор Економске школе чине:

16 учионица укупне површине **813м²**

8 кабинета укупне површине **396,3м²**

Кабинет за пословну информатику (велики) - 54,45

Кабинет за пословну информатику (мали) - 35,05

Учионица за ученичко предузетништво - 54,45м²

Кабинет за рачунарство и информатику- 54,45

Специјализована учионица - 54,45

Кабинет за СПК - 53,95

Кабинет за СПК- 35,05

Виртуелна банка - 54,45

Фискултурна сала (користе је све три школе) (укупне површине 590,60м²)

Велика физкултурна сала површина - **388,50м²**

Мала сала површине **202,10м²**

Школску библиотеку чини једна просторија без читаонице величине **54м²** у приземљу зграде, заједничка је за све три школе.

Школски диспанзер (**68,78м²**) користе све три школе:

Чекаоница - 32,78м²

Зубна амбуланта - 16м²

Амбуланта опште праксе - 20м²

Канцеларије: (**199,15м²**)

Наставничка канцеларија – 90

Канцеларија секретара – 16

Канцеларија директора – 19

Канцеларија шефа рачуноводства – 16

Канцеларија благајника (заједничка за све школе) - 26,15

Канцеларија психолога – 16

Канцеларија педагога – 16

Помоћне и друге просторије: (**445,97м²**)

пратећи простор физкултурне сале - 181,95

Просторија техничког особља - 16

Просторија помоћних радника – 10

Котларница (заједничка за све школе) - 107,94

Просторија за ложача (заједничка за све школе) - 12,61

Радионица за браварију (заједничка за све школе) - 41,87

Радионица за столарију (заједничка за све школе) - 41,98

Архива (заједничка за све школе) - 33,62

Санитарне просторије: (**82,80м²**)

WC на спрату (мушки и женски) - 41,40

WC у приземљу (мушки и женски) - 41,40

Остале корисне површине:

Ходници – **608,**

Кабинетска настава

Кабинетска настава изводи се за предмете: савремена пословна кореспонденција, канцеларијско пословање, рачунарство и информатика, пословна информатика, банкарска обука, финансијско-рачуноводствена обука, обука у осигуравајућем друштву. Свако одељење има своју учионицу. Све просторије су обележене бројевима на следећи начин:

Намена просторија	Ознака просторија
Учионице	1 – 6, 8 – 12, 16 - 20
Кабинети за економску групу предмета	9, 14, 25
Кабинети пословне кореспонденције и комуникације	13, 25
Кабинети пословне информатике, информатике и рачунарства	14, 21, 22
Кабинет за службеника у банкарству и осигурању	24
Кабинет за предузетништво и електронско пословање	7
Специјализована учионица	15

КВАЛИФИКАЦИОНА СТРУКТУРА:

РБ	РАДНО МЕСТО	ШКОЛСКА КЛАСИФИКАЦИЈА									БРОЈ РАДНИК А
		VIII	VII-2	VII	VI	V	IV	III	II	I	
1.	Директор			1 (1)							1 (1)
2.	Помоћник директора			0,5 (1)							0,5 (1)
3.	Стручни сарадник (педагог, психолог и библиотекар)			2,5 (4)							2,5 (4)
4.	Наставник	1		59,37							60,37
		1		(82)							(83)
5.	Секретар			1 (1)							1 (1)
6.	Референт за правне, кадровске и административне послове						0,5 (1)				0,5 (1)
7.	Дипломирани економиста за рачуноводство и финансије			1 (1)							1 (1)
8.	Референт за финансијско-рачуноводствене послове						1 (1)				1 (1)

9.	Домар/мајстор одржавања					1 (1)					1 (1)
11.	Техничар одржавања информационих система и технологија						0,5 (1)				0,5 (1)
12.	Техничар инвестиционог/ техничког одржавања/ одржавања уређаја и опреме						1 (1)				1 (1)
13.	Чистачица								8 8		8 (8)
СВЕГА:		1		65,37		1	3		8		78,37 (77,37)
		1		90		1	4		8		104 (96)

ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

Ова школска 2022/2023. година почела је у складу са Стручним упутством за организовање и остваривање образовно-васпитног рада у средњој школи у школској 2022/2023. години, а то је да се настава и учење у школи остварује кроз непосредни рад односно по I моделу.

Бројно стање редовних ученика

У Нишу												
Разред	Економски техничар		Финансијско - рачуноводствени техничар		Финансијски техничар		Финансиски администратор		Службеник у банкарству и осигурању		Свега учен.	Свега одељ.
	бр. уч.	бр. од.	бр. уч.	бр. од.	бр. уч.	бр. од.	бр. уч.	бр. од.	бр. уч.	бр. од.		
I	96	4	52	2	0	/	0	/	27	1	175	7
II	116	5	/	/	29	1	30	1	27	1	192	8
III	110	4	/	/	26	1	30	1	29	1	195	7
IV	99	4	/	/	25	1	26	1	25	1	175	7
Свега	421	17	52	2	80	3	86	3	108	4	737	29

Ритам рада школе - број и време рада смена -

У складу са стручним упутством за организовање и остваривање образовно-васпитног рада у средњој школи настава се одвија непосредним путем и часови трају по 45 минута.

Школа ради у две смене.

Ритам радног дана

Преподневна смена			Поподневна смена		
Р.бр. Часа	Време Од до		Р.бр. часа	Време Од до	
I	7:30	8:15	I	13:30	14:15
II	8:20	9:05	II	14:20	15:05
Одмор	20`		Одмор	20`	
III	9:25	10:10	III	15:25	16:10
IV	10:15	11:00	IV	16:15	17:00
Одмор	10`		Одмор	10`	
V	11:10	11:55	V	17:10	17:55
VI	12:00	12:45	VI	18:00	18:45
VII	12:50	13:25	VII	18:50	19:25

Распоред часова и распоред коришћења кабинета

Распоред часова редовне наставе израђују наставници математике, које одређује директор, до 1. септембра за наставну годину. Због великог броја наставних предмета, који захтевају поделу одељења на групе и радног времена наставног особља, веома је тешко израдити високо квалитетан распоред часова, али се настоји да се ученици оптимално, равномерно, дневно оптерете наставним обавезама.

Распоред часова је израђен у складу са стручним упутством за организацију и остваривање образовно васпитног рада у средњој школи у школској 2022/2023.

Час одељењског старешине и одељењске заједнице су саставни део распореда часова редовне наставе.

Распоред часова допунске и додатне наставе организоваће се на иницијативу заинтересованих ученика а у складу са стручним упутством.

Часови изборних предмета уклопљени су у распоред часова редовне наставе.

Ваннаставне активности ће се ове године одржавати по плану који израђују руководиоци секција, као и остали наставници и стручни сарадници у договору са ученицима, а у складу са актуелним потребама школе и предлозима за сарадњу од стране институција и организација, а поштујући све епидемиолошке мере превенције од вируса Ковид 19.

Распоред о коришћењу кабинета истакнут је на огласној табли.

Писмени задаци

На почетку школске године, донет је распоред писмених провера знања, за предмете где је то прописано службеним гласником. Ученици су били упознати са истим, преко сајта школе, као и преко табле за обавештења и усменим путем. Планирани писмени задаци након усвајања на педагошком колегијуму били су реализовани према утврђеном програму.

Ученичке екскурзије

Екскурзија је облик образовно-васпитног рада који се остварује ван школе.

Циљ екскурзије је непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге школе.

Што се тиче ученичких екскурзије, због недовољног броја пријављених ученика у четвртном разреду, екскурзија није реализована.

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ II ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ

2022/ 2023. ГОДИНЕ

РАЗ РЕД	БР УЧ ЕН ИК А	ОД ЛИ ЧА Н	ВРЛ О ДОБ АР	ДОБ АР	ДОВ ОЉ АН	СВЕГА ПОЗИТИ ВАН УСПЕХ %	СВЕГА НЕГАТ ИВАН УСПЕХ %	СА 1 НЕ Д	СА 2 НЕ Д	СА 3 И ВИ ШЕ	Неоц ењен о	ПР. ОЦЕ НА
I	175	19	47	84	3	153	12	6	6	3	10	3,28
II	192	34	61	78	5	178	12	7	4	3	3	3,50
III	195	63	69	57	5	188	5	1	3	2	2	3,83
IV	175	57	61	57	/	175	/	/	/	/	/	3,90
I – IV	737	173	239	290	31	694	29	14	13	8	15	3,62

Разред понављају са више од 3 недовољне оцене: Илија Стефановић 1e1, Ана Благојевић 1e4, Ена Васиљевић 1e4, Теодора Богосављевић 2e1, Милица Петровић 2e2, Марина Тонић 2e3, Ајша Селимовић 3e3, Давор Марјановић 3e4

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ НА КРАЈУ

II ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.

РАЗ РЕД	БРОЈ УЧЕНИ КА	ИЗОСТАНЦИ							Нерегу лисани
		ОПРАВДАНИ		НЕОПРАВДАНИ		СВЕГА		БЕЗ ИЗО СТА НА КА	
		БР ИЗОС ТАНА КА	ПО УЧЕНИ КУ	БР ИЗОСТАН АКА	ПО УЧЕНИ КУ	БР ИЗОСТАН АКА	ПО УЧЕНИ КУ		
I	175	21623	123,56	682	3,89	22771	130,12	1	466
II	192	28379	147,80	962	5,01	29341	152,81	1	
III	195	26686	136,85	747	3,83	27433	140,68	1	
IV	175	28611	162,56	625	3,55	29235	166,10	1	
I – IV	737	105299	142,87	3016	4,09	108781	147,59	4	466

Највише изостанака имају ученици другог разреда, и то 28379 оправданих и 962 неоправдана изостанка, укупно 29 341, по ученику 152,81. Затим следе ученици четвртог разреда са 29235 изостанака, од тога 28 611 оправданих и 625 неоправданих изостанака. Затим следе ученици 3. разреда са укупно 26686 оправданих и 747 неоправданих, укупно 27 433 изостанака, 140,68 по ученику. Намање изостанака имају ученици 1. разреда и то 21623 оправданих и 682 неоправданих укупно 22771 изостанака или 130,12 по ученику.

Васпитно – дисциплинске мере

1. разред

Укор одељенског старешине: 12

Укор одељенског већа: 7

Укор директора: 2

2. разред

Укор одељенског старешине:13

Укор одељенског већа:19

3.разред

Укор одељенског старешине: 3

Укор одељенског већа: 6

Укор директора: 1

4. разред:

Укор одељенског старешине: 4

Укор директора: 1

ИЗВЕШТАЈ О МАТУРСКОМ ИСПИТУ, ШКОЛСКЕ 2022/2023. (ЈУНСКИ ИСПИТНИ РОК)

одељење	Бр. ученика	одличан	вр.добар	добар	довољан	Српски језик и књижевност	Практичан матурски испит	Изборни предмет и	Тест стручно-теоријских знања	Средња оцена
IVe1	26	9	14	3	/	4,69	3,42	/	4,65	4,26
IVe2	22	6	14	1	/	4,76	3,29	/	4,43	4,00
IVe3	24	7	7	9	/	4,12	3,25	/	3,92	3,79
IVe4	26	6	13	7	/	3,61	3,54	/	4,42	3,86
IVфт	25	8	13	4	/	3,48	4,68	4,32	/	4,16
IVфа	26	12	11	3	/	4,27	3,73	/	4,35	4,12
IVсбо	25	17	8	/	/	4,68	4,76	/	4,68	4,70
укупно	174	65	80	27	/	4,23	3,81	4,32	4,40	4,12

Од укупно 175 ученика у 4. разреду, у јунском року, 174 ученика је изашло на матурски испит. Ученица Мила Јанковић 4е2 није изашла на матурски испит и полагаће матурски испит у августовском року по одобрењу директора школе. Од 174 ученика, 2 ученице нису положили практични матурски рад. То су ученице Јана Петковић 4е2 и Кристина Јоцић 4е3. Са одличним успехом 4. разред након матурских испита положило је 65 ученика, са врло добрим 80 ученика и са добрим 27 ученика. Просечна оцена на матурском испиту из српског језика и књижевности на нивоу свих одељења је 4,23, из практичног матурског рада просечна оцена је 3,81, а из теста стручно теоријског знања 4,40. Из изборног предмета који је полагало само одељење 4фт просечна оцена је 4,32.

Са Вуковом дипломом у 4. разреду има 9 ученика. То су следећи ученици: Даница Бошковић 4е1, Јана Младеновић 4е3, Милица Богдановић 4е4, Анастасија Јевтић 4фа, Мила Бошковић 4фа, Петра Величковић 4сбо, Теодора Костић 4сбо, Нина Марковић 4сбо, Петра Стојиљковић 4сбо. Једна ученица је без изостанака, Невена Сибиновић 4фа.

Ученица генерације за школску 2022/23. годину је Милица Богдановић 4е4.

Спортиста генерације за школску 2022/23. годину је Никола Прокић 4е3.

МАТУРА – ВАНРЕДНИ УЧЕНИЦИ (јунски рок)

На матурском испиту изашло је 3 ванредна ученика. Само је један ученица положила са просечном оценом 3,67.

Поповић Маша – економски техничар

Српски језик и књижевност – добар 3

Статистика – добар 3

Практичан матурски рад – одличан 5

Просечна оцена – врло добар 3,67

Никола Исаковић – службеник у банкарству и осигурању

Српски језик и књижевност – добар 3

Тест стручно теоријских знања – недовољан 1

Матурски практични рад – недовољан 1

Стефан Савић

Тест стручно-теоријских знања – довољан 2

Матурски-практични рад – недовољан 1

Резултати матурског испита у августовском року:

На матурски испит у августовском року изашла су 3 редовна и два ванредна ученика.

Редовни ученици:

Кристина Јоцић 4е3 – практични матурски рад (2) просек 3.00

Мила Јанковић 4е2 – цео матурски испит - просек 4,66

Јана Петковић 4е2 – практични матурски рад - просек 3,66

Ванредни ученици:

Никола Исаковић 4сбо – тест стручно теоријских знања (2) и практични матурски рад (2)

Стефан Савић 4фа – матурски практични рад – није положио

Вера Ђорђевић 4фт – цео матурски испит – 3,67

Катарина Јанковић 4фт – цео матурски испит – 3,67

Резултати поправних и разредних испита у јунском и августовском року:

У првом разреду на поправне и разредне испите упућено је 14 ученика, од тога је на разредне испите у јунском року изашло 8 ученика, у августовском року на поправне испите је изашло 12 ученика и сви ученици су успешно положили и стекли услов да се упишу у следећи разред.

У другом разреду на разредни испит у јунском року 2 ученика, део испита су полагали у јунском ,а део у августовском све испите су положили у августовском року. У другом разреду на поправни испит упућено је 12 ученика , и успешно положили.

У трећем разреду се на поправне и разредне испите укупно упућује 5 ученика, на разредни испит у јунском року је изашло 2 ученика и оба су положила. На поправни испит у августовском року изашло је 4 ученика и сви су успешно положили.

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА НА КРАЈУ II ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023

У другом полуугодишту школске 2022/2023 године укупно је одржано осам седница Наставничког већа.

На првој седници одржаној 10.01.2023. године, на дневном реду су биле 3 тачке и то:

1. Извештај о успеху и изостанцима на крају првог полуугодишта 2022/2023
2. Организација прославе Светог Саве - договор
3. Текућа питања

На овој седници педагог школе је упознао Наставничко веће о оствареном успеху ученика и са изостанцима у првом полуугодишту где је констатовано да је успех ученика првог разреда изузетно слаб и да је 27 ученика остало неоцењено на крају првог полуугодишта, као и да је неопходна боља сарадња са родитељима, њихов чешћи долазак школу како би се наведени проблеми превазишли. Директор је констатовао да ће свечана академија поводом обележавања Светог Саве бити организована у наставничкој канцеларији. Такође, на овој седници су чланови Наставничког већа обавештени да је изашао Приручник за полагање матурског испита за профил економски техничар.

На другој седници одржаној 25.01.2023. године, на дневном реду су биле 3 тачке и то:

1. Разматрање полуугодишњег извештаја о раду директора у школској 2022/2023 години
2. Разматрање полуугодишњег извештаја о раду школе у школској 2022/2023 години
3. Текућа питања

На овој седници директор је поднео полуугодишњи извештај о раду директора у коме је истакао да је школа добила опрему за побољшање услова рада у виду пројектора и лаптопова, као и да је смер финансијско рачуноводствени техничар верификован. Педагог школе је поднео полуугодишњи извештај о раду школе у коме је констатовано да су сви наставници и председници стручних већа на време предали извештаје о раду на основу којих је сачињен полуугодишњи извештај о раду школе.

Трећа седница Наставничког већа је одржана 19.04.2023.године, на дневном реду је било 6 тачака и то:

1. Анализа успеха и владања ученика на крају III класификационог периода школске 2022/2023 године
2. Употреба мобилних телефона у школи
3. Матурски испити и државна матура
4. Организација и извођење наставе у блоку
5. Организација прославе Дана школе
6. Текућа питања

На овој седници дискутовало се највише о успеху и владању ученика на крају III класификационог периода и о мерама за побољшање успеха, али и потреби измене

интерног правилника школе у погледу коришћења мобилних телефона како би се ограничило њихово коришћење за време часа. Констатовано је да је блок наставе организована на време и да је све протекло у најбољем реду. Такође, дискутовало се о припремама за полагање матурских испита за смер економски техничар који први пут ове школске године полаже по новом програму. На седници је директор говорио и о предстојећој организацији Дана школе. У оквиру текућих питања Олгица Крстић је говорила о хуманитарној акцији коју је организовао Ученички парламент која је одржана у парку Свети Сава и која је наишла на леп одазив.

Четврта седница Наставничког већа је одржана 15.05.2023. године, а на дневном реду је било 6 тачака и то:

1. Безбедност у школи
2. Организација пробе Државне матуре
3. Организација матурског испита
4. Дани Економске школе
5. Извештај са студијског путовања
6. Текућа питања

На овој седници највећа пажња је посвећена теми Безбедност због немилог догађаја који се десио у школи „Владислав Рибникар“ у Београду и мерама које је наложило Министарство просвете поводом тога. Такође, говорило се о организацији пробе Државне матуре и организацији матурских испита, а директор је поднео извештај и са студијског путовања на Крф. Такође, похваљена је ученица Милица Богдановић која је освојила 3. место на републичком такмичењу из Статистике као и њена наставница Статистике Ивана Миљковић.

Пета седница Наставничког већа је одржана 06.06.2023., а на дневном реду су биле 3 тачке и то:

1. Закључак Владе Републике Србије везано за крај другог полугодишта школске 2022/2023 године
2. Организација рада школе од 07.06. до 20.06.2023.
3. Текућа питања

На овој седници Наставничког већа директор школе је упознао Наставничко веће са Закључком Владе Републике Србије везано за превремени крај другог полугодишта школске 2022/2023 године и организацијом наставе у периоду од 07.06. до 20.06.2023.године.

Шеста седница Наставничког већа је одржана 15.06.2023., а на дневном реду су биле 3 тачке и то:

1. Извештај о матурском испиту у јунском испитном року школске 2022/2023 године
2. Одлука о именовању чланова комисије за технолошке вишкове
3. Текућа питања

На овој седници Наставничког већа педагог школе је поднео извештај о резултатима постигнутим на матурском испиту и именовани су чланови комисије за технолошке вишкове као и чланови комисија за упис ученика у први разред школске 2023/2024 године.

Седма седница Наставничког већа је одржана 22.06.2023., а на дневном реду су биле 4 тачке и то:

1. Анализа успеха и владања ученика на крају наставне године
2. Организација уписа ученика у први разред (формирање комисија)
3. Припрема за наредну школску годину
4. Текућа питања

На овој седници Наставничког већа педагог школе је поднео извештај о успеху ученика на крају наставне 2022/2023 године, формиране су комисије за упис ученика у први разред и одређене разредне старешине које ће преузети први разред.

Осма седница Наставничког већа је одржана 05.07.2023., а на дневном реду су биле 2 тачке и то:

1. Анализа уписа ученика за школску 2023/2024 годину
2. Текућа питања

На овој седници Наставничког већа дискутовало се о томе на који начин превазићи проблем у коме се школа нашла након уписа 57 детета мање у односу на планирани број. Дискусија је била конструктивна, а послат је и допис Министарству уз захтев за одобрење уписа одељења са мањим бројем ученика.

Записничар

Сузана Стошић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023.

Педагошки колегијум се у другом полугодишту школске 2022/2023. састао пет пута.

На првом састанку који је био одржан у јануару говорило се о закључцима за побољшање успеха и владања после првог полугодишта школске 2022/23. године и разматран је полугодишњи извештај о раду школе у школској 2022/23. са закључком да је прво полугодиште завршено релативно успешно са тежњом да у другом полугодишту постигнемо још боље резултате што се тиче успеха и мотивације ученика.

Други састанак Педагошког колегијума одржан је у априлу, после одржаних одељенских већа на крају трећег квалификационог периода, где се говорило о закључцима и мерама за побољшање квалитета успеха и владања ученика. Утврђено је да ученицима који су неоцењени и са недовољним оценама потребно пружити додатну подршку како би савладали градиво кроз допунску наставу, сажетим понављањем лекције, прилагођавањем наставних материјала индивидуалним карактеристикама ученика, подстицањем учења са разумевањем код ученика, корелацијом међу предметима, илустрацијом ученог примерима из живота и другим мерама за побољшање успеха. Такође се говорило и о употреби мобилних телефона у школи, разматрано је остваривање Развојног и акционог плана школе

и представљен извештај о педагошком увиду у наставу. Такође, дате су смернице за организацију Дана школе „Економских дана“.

Главна тема трећег састанка Педагошког колегијума одржаног у мају, била је безбедност у школи и поступање на основу дописа Министарства о поступању у кризним интервенцијама након трагичног догађаја у школи у Београду, разматрани су закључци донети након одржаног састанка Тима за безбедност и Тима за заштиту од насиља у циљу повећања безбедности у школи. Говорило се и о организацији пробне државне матуре, као и о Економским данима.

Четврти састанак одржан је на почетку јуна са темом организације рада школе на крају другог полугодишта школске 2022/23. на основу Закључка Владе Републике Србије. Према Допису Министарства друго полугодиште школске 2022/23. године, у делу који се односи на редовну наставу завршава се 06.06.2023. године. До 06.06. је било потребно утврдити предлог закључних оцена и о томе обавестити ученике и њихове родитеље, а ученицима који желе да поправе оцене, саопштити на који начин могу уколико желе да поправе оцену до 20.06.2023. године. Такође је председницима актива, секција, тимова речено да полако припремају извештаје ради израде Годишњег извештаја о раду школе за школску 2022/23. годину.

На петом састанку је разматрана анализа реализације матурских, разредних и поправних испита. Такође је поднет извештај о похваљеним и награђеним најуспешнијим ученицима. Говорило се о организацији уписа у први разред и формирању школских комисија за упис. Стручни активи су по налогу директора одржали састанке и утврдили евентуалне технолошке вишкове.

Извештај поднела,
Јелена Јоцић, педагог

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

У школској 2022/2023. години одржано је више седница Одељењског већа.

На првој седници Одељењског већа, утврђена је организација наставе и формирана су одељења, извршено је усаглашавање писмених провера, утврђене су мере за спречавање заразних болести и извршене су припреме за одржавање родитељских састанака.

Затим је одржана ванредна седница Одељењског већа за четврти разред на којој је одобрен предлог маршруте за извођење матурске екскурзије.

На другој седници Одељењског већа анализирана је реализација планова и програма наставе и учења и утврђено је да су планови и програми у потпуности реализовани. Поднети су извештаји о успеху и владању ученика и предложене су мере унапређења рада школе по питању безбедности, као и побољшања успеха и мотивације ученика од стране психолошко педагошке службе, а у сарадњи са стручним Тимовима школе.

На трећој седници Одељењског већа извршена је реализација планова и програма наставе и учења, утврђени су успех и владање ученика на крају првог полугодишта школске 2022./2023. године, а извршена је и анализа ефеката предузетих мера за мотивацију и побољшање успеха и владања ученика. Закључено је да су ученици изгубили осећај за континуирано учење, при чему је донета одлука о интензивнијој комуникацији са родитељима ученика који имају проблема при учењу, те се настоји да се кроз додатну психолошко педагошку подршку овакве тешкоће превазиђу.

На четвртој седници, након што је утврђено да су планови и програми наставе и учења у потпуности реализовани и поднети извештаји о успеху и владању ученика, дата су упутства за вођење предстојећих родитељских састанака и утврђен је дневни ред истих.

На петој седници, дана 31.5.2023.год., било је речи о успеху ученика четвртог разреда, одређени су ученик генерације и спортиста генерације. Такође, сви присутни упознати су са предстојећом организацијом и активностима у вези матурских испита. За остале разреде пета седница је одржана нешто касније, 21.6.2023.год., када је утврђен успех ученика на крају наставне године.

Одржане су и седнице након поправних испита у јунском и августовском року, као и седнице матурског испитног обора.

Извештај поднела:
Катарина Ђорговић

ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА

Извештај о раду Стручног већа за српски језик и књижевност на крају другог полугодишта школске 2022/2023. године

Стручно веће за српски језик и књижевност је у току школске 2022/2023. године реализовало своје наставне програме и планове, као и планове секција.

Чланови стручног већа су организовали на својим састанцима и 5 излагања у оквиру свог плана за стручно усавршавање у установи.

У оквиру стручног усавршавања у установи колегиница Соња Петковић је представила књигу : „Теме и жанрови кроз векове“, чији су аутори Оливера Радуловић и Милош Милошевић; Анита Миленковић је представила свој ауторски рад који је увршћен у најновији број часописа “Градина“, а рад носи назив „Два света Данојлићеве поезије - урбани и рустикални“. Оливера Аризановић је представила своје кратке приче које су се нашле у збиркама издавачке куће Алма која

управо припрема зборник прича под називом „Најкраће приче 2022“. Упознала је колегинице са пропозицијама конкурса ове издавачке куће и говорила о форми кратке приче. Излагање у оквиру стручног усавршавања у установи Мирјане Радојковић је било на тему „Насиље над српским језиком и народом, став Матице српске о закону о родној равноправности у језику. Док је Дејана Пушкић дала приказ стручног чланка Милице Живковић под називом „Утицај позоришта на систем образовања“.

У току школске 2022/2023. године Стручно веће за српски језик и књижевност је учествовало у више пројеката и активности на локалном, националном и међународном нивоу.

Током октобра и новембра смо се четврту годину за редом укључили у Међународни пројекат обележавања Дана интелигенције. Координатор пројекта и аутор пет догађаја којима се наша школа придружила овој акцији у организацији Менсе Србије, удружења УченIQ и Института за модерно образовање је члан Стручног већа за српски језик и књижевност професорка српског језика и књижевности Оливера Аризановић у сарадњи са Анитом Миленковић, колегиницом из свог стручног већа, затим Весном Петровић, Иваном Миљковић, Јеленом Милосављевић, Иваном Милчев и Јасном Петровић професоркама економских предмета и Горданом Крстић, професорком математике.



Признања за менторски рад на Обележавању Дана интелигенције 2022.

Тим младих литерараца Економске школе под менторством Оливере Аризановић: Емилија Маринковић, Исидора Милошевић, Милица Вељковић, Тијана Ђорђевић и Наталија Јовановић учествовао је осамнаест дана током 2021/22. године у стварању прве од две приче током међународног „Round Robin“ пројекта катедре за србисту Филозофског факултета у Нишу.

У „Round Robin“ пројекту је учествовало тридесет и пет тимова који су били састављени како од средњошколаца, тако и од студената и чланова књижевних часописа из региона Балкана.

Приче настале током пројекта су доживеле и штампано издање које је промовисано 8.12.2022. у свечаној сали Гимназије „Бора Станковић“ у Нишу. Тако да је пројекат добио своје финале у школској/ академској 2022/23. години, а ученици Економске школе су уз ученике гимназија „Светозар Марковић“ и „Бора Станковић“ били учесници и говорници на промоцији заједно са својом професорком Оливером Аризановић. На промоцији су учествовали и уредници збирке доц. др Александра Јанић, доц. др Ивана Митић, доц. др Нина Судимац и доц. др Мирјана Бојанић

Ћирковић. Догађају су присуствовали аутори и њихови ментори из Ниша, Прокупља, Сврљига, Власотинца, Кикинде, Сомбора, Власенице (Босна и Херцеговина – Република Српска) и других градова у региону.



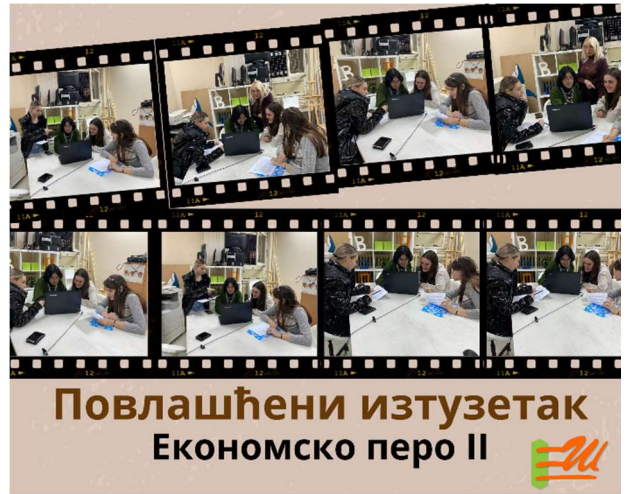
Промоција збирке прича настале у оквиру „Round Robin” пројекта

Ученици Економске школе написали су једанаесту („Повлашћени изузетак”) и дванаесту („Осуђени”) причу у оквиру овогодишњег Међународног пројекта „Фан фикција” Департмана за србистику Филозофског факултета из Ниша. Радили су у два тима литераних стваралаца и то: „Економско перо I”, који чине ученице: Емилија Маринковић, Исидора Милошевић, Сара Дракулић и Милица Вељковић и „Економско перо II”, који чине ученици: Душан Ранђеловић, Тијана Ђорђевић, Милица Митић и Наталија Јовановић. Ментор Тимова је Оливера Аризановић, професор Српског језика и књижевности.

Приче настале у оквиру овог књижевног пројекта представљене су по азбучном редоследу назива тимова и могу се прочитати на „Филоблогу”: <https://blog.filfak.ni.ac.rs/>.




Економско
перо *II*



Повлашћени изтузетак
Економско перо II 

Припремом свечане академије поводом прославе Светог Саве бави се колегиница Соња Петковић у сарадњи са вероучитељем Дамјаном Ђорђевићем. Она је Стручном већу представила концепт свечаности и обликовала садржаје свечаног програма консултујући се са својим колегиницама из Већа.

Чланице Стручног већа за српски језик и књижевност су посвећено радиле на креирању прославе Савиндана, школске славе. Идући Савиним стопама усхвалили смо добро и рад, марљивост и посвећеност, добро и љубав. Организацијом је координирала колегиница Соња Петковић, која је припремила свечану академију, у сарадњи са вероучитељем Дамјаном Ђорђевићем, који је припремио наступ хора и обезбедио награде за најуспешније ученике и наставнике. Домаћин славе је била чланица Стручног већа за српски језик и књижевност Оливера Аризановић.



Прослава Савиндана

Стручно веће за српски језик и књижевност је у току другог полугодишта 21.2.2023. године пригодним активностима рецитаторске, литерарне и лингвистичке секције обележило Дан матерњег језика.

Током фебруара су се дешавале и интензивне припреме за учешће на такмичењу Књижевна олимпијада на коме су представнице наше школе Хелена Илић Пфа, чији је ментор Соња Петковић и Миљана Пешић IV фа, чији је ментор Анита Миленковић, показале изузетно знање на општинском нивоу и пласирале се на окружни ниво такмичења у озбиљној конкуренцији ученика свих гимназија и средњих стручних школа.

Током марта Стручно веће за српски језик и књижевност Економске школе је 21.3.2023. године пригодним активностима рецитаторске, литерарне и драмске секције обележио Међународни дан поезије и учествовало у активностима Друштва за српски језик и књижевност под називом „Март – месец српског језика“.

Чланице Стручног већа за српски језик и књижевност Економске школе су биле активне у организовању и афирмисању активности у вези са Економским данима пиводоме Дана школе.

Чланови литерарне и лингвистичке секције су радили на изради плаката за Економске дане, као и на припреми позивнице за госте.

Током дана отворених врата смо угостили ђаке нишких основних школа и том приликом им представили своје образовне профиле, простор у коме радимо, неке од ученичких компанија и секције. Том приликом су се продуктима свога рада представиле драмска, литерарна и лингвистичка секција које су свој рад представиле на паноима пргодног садржаја.



Панои секција Стручног већа за српски језик и књижевност

Чланице Стручног већа за српски језик и књижевност су дале, традиционално, значајан допринос организацији Дана школе. Овогодишњи је обележен представом "Балкански шпијун" коју је режирала Анита Миленковић, а извели је чланови драмске секције. Док су представници рецитаторске секције под руководством Оливере Аризановић били задужени за креирање колажа читавог програма, за рецитаторски и водитељски део.



Чланови драмске и рецитаторске секције на сцени поводом Дана школе

Током маја чланови литерарне секције под руководством Оливере Аризановић укључили су се и у обележавање Доситејевић дана и литерарни конкурс Задужбине „Доситеј Обрадовић“ која је по деветнаести пут расписала литерарни конкурс „Идућ! учи, у векове гледа“ за ученике средњих школа.

Координатор Стручног већа за српски језик и књижевност,
Оливера Аризановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.

Стручно веће наставника математике чине : Оливера Станишић, Гордана Крстић, Милена Ђорђевић, Марија Петровић и Ана Петковић.

План рада за друго полугође школске 2022/2023 актива је испуњен. Актив је лепо сарађивао.

На састанцима смо се бавиле темама предвиђеним у плану рада актива.

На првом састанку смо договориле датум школског такмичења.

На другом састанку смо сагледале резултате школског такмичења. Договориле смо се да је ове године најбоље да не шаљемо децу на Републичко такмичење, јер нисмо биле задовољне резултатима школског такмичења.

На осталим састанцима разговарале смо о успеху ученика на крају школске године, сматрамо да су ученици постигли сасвим задовољавајући успех што се математике тиче. Просечна оцена је 3, што је тренд већ годинама. Најбољи је био четврти разред ове године, где су сви положили математику. Најслабији први разред. Мали број ученика је послат на поправни испит из математике и то из другог и трећег разреда.

Ове године нећемо имати проблеме око мањка часова јер је колегиница Марина Милошевић отишла у инвалидску пензију. Зато смо јој приредиле опорштајни одлазак и купиле пригодан поклон. Колегиница Марина је била врло битан део нашег актива, као и целог колектива и изузетно нам је жао што је морала да оде у пензију. Колегиница Ана Петковић мења Марину Милошевић, лепо смо је примиле у актив и желимо јој да што дуже остане.

Договориле смо и једногласно изгласале Гордану Крстић за новог руководиоца нашег већа. Колегиница Гоца је прихватила ту дужност, и већ ју је врло успешно извршавала претходних година.

Закључиле смо да је веће математичара уигран тим који се познаје већ годинама и зна како ко дише, наставићемо да се развијамо и лепо сарађујемо и наредних година.

Руководилац актива

Милена Ђорђевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК ЗА ШКОЛСКУ 2022-23. ГОДИНУ

Стручно веће радило је по плану рада. У школској 2022-23. години одржано је 4 састанка (у августу ће бити одржана још два) на којима се одлучивало о следећим питањима:

- Утврђивање термина израде писмених задатака
- План стручног усавршавања
- Предлог поделе часова
- Упоредивање резултата иницијалног теста за први разред
- Договор о организовању допунског и додатног рада и припреми школског такмичења
- Избор и набавка уџбеника
- Анализа рада допунске наставе
- Израда плана рада актива
- Планирање и усглашавање планова рада наставника
- Препознавање талентованих ученика и њихово ангажовање за такмичење
- Извештаји са стручних усавршавања

Иницијални тест је спроведен у свим одељењима првог разреда како би се наставници адекватно припремили за будући рад (методологија, технике, материјали, допунска и додатна настава).

Школско такмичење је одржано 14.2.2023. Ментор је професорка Соња Пантовић, а једна ученица, Мојсиловић Катарина, се пласирала на републичко такмичење.

Донета је одлука да се у првом разреду школске 2023-24. Користи ново издање уџбеника Focus 1.

Након датог предлога за поделу часова за следећу школску годину, утврђено је да ћемо имати 1 час мање.

Председник стручног већа

Мирјана Костадинов

**ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ И ПРИРОДНИХ НАУКА
на крају школске
2022/2023 године**

Прва седница стручног већа друштвених и природних наука школске 2022/ 23 године, одржана је дана 22.08.2022. године у 9 часова у учионици број 18.

Дневни ред:

1. Потврда поделе часова по предметима
2. Усвајање списка уџбеника и литературе за школску 2022/23 годину
3. Реализација поправних испита и разматрање активности наставника у школској 2022/2023. години
4. Критеријуми оцењивања

Потврђена је већ утврђена подела часова, као и списак уџбеника и литературе за школску 2022/23 годину по предметима.

Што се тиче поправних испита , на поправни испит из историје било је упућено 8 ученика и то: 3 ученика другог разреда и 5 ученика првог разреда. Из хемије један ученик првог разреда. Као усаглашени критеријуми оцењивања на нивоу стручног већа, истакнуто је:

- На часовима планирати и реализовати активности и задатке на два, три нивоа за ученике.
- Планирање и припрема разноврсних (помоћних) наставних материјала прилагођених индивидуалним карактеристикама ученика.
- Након сваке активности ученицима давати прецизну повратну информацију како да унапреде своје знање.
- Код ученика где изостаје активност, нагласити да је потребно веће ангажовање у даљем периоду.
- За сваку оцену ученику дати образложење и упутство за даљи рад, шта су научили, шта тек треба да науче, како да исправе грешку.

Следећа седница стручног већа друштвених и природних наука одржана је дана 02.12.2022. године у 12:45 часова.

Дневни ред:

1. Разматрање успеха и дисциплине на крају 1. класификационог периода
2. Проблеми у раду
3. Предлози за побољшање успеха и обогаћивање наставе
4. Одржавање додатне , допунске наставе, секција и припремне наставе.

На крају 1. класификационог периода предметни наставници су истакли да је било недовољних оцена . Предмети из којих има недовољних оцена су : Право, Историја, Хемија, Социологија са правима грађана. Сви предметни наставници су се сложили да је веома велики проблем незаинтересованост појединих ученика, што је резултирало недовољном оценом.. Колега Зоран Стевановић је истакао да су то углавном ученици који су и претходне године имали недовољне, да је главни разлог њихова незаинтересованост и недодсатак воље , али да када се потруде резултати су позитивни. Већина ученика ради веома добро па су им и оцене задовољавајуће. Наставници историје и хемије су истакли и да ученици имају слабо предзнање. Колегиница Даниела Ранђеловић сматра да су услед короне и онлајн наставе и других разних околности, ученици изгубили осећај одговорности за школовање.

Што се тиче проблема у раду , колеге су се сложиле да је то дисциплина ученика. Евидентно је да је учестало коришћење мобилних телефона, прича за време часова. Колега Зоран Стевановић је истакао да на допунску нису долазили најслабији ученици, уз изговор да имају превише седмичких часова. Такође, да неколико ученика одељења Исбо имају проблем у дисциплини, слабо прате наставу, неактивни су. Као предлоге за побољшање успеха, сви наставници су се сложили да ученици одложе своје мобилне телефоне пре почетка часа, тако ће и пажња бити већа. Такође, ученике често активирати за време часова, сваког часа поновити градиво са претходног часа, истицати битне појмове, наводити што више примера како би ученици повезали градиво са ситуацијама из свакодневног живота. Што се тиче одржавања додатне и допунске наставе ученици нису у довољној мери ажурни у долажењу на допунску наставу. У оквиру стручног већа друштвених и природних наука посебно се истиче значај тимског, групног и истраживачког рада ученика (презентације пројеката, паноа, тематских часова, изложбе радова, дебате, симулације на часовима, обрнута учионица, практични радови, проблемски задаци, квизови). Као и што већа корелација међу предметима и охрабривање ученика да учествују у разним пројектима и секцијама. Стварање подстицајне атмосфере и мотивисање ученика уз чешћу употребу различитих образовних садржаја са интернета, коришћење више различитих наставних метода прилагођених потребама ученика: хеуристичка метода, рад у пару или групи, рад на тексту као и коришћење визуелних, аудитивних и аудио-визуелних средстава како би ангажовали све ученике. Састанак је завршен у 13:25 ч.

Следећа седница стручног већа друштвених и природних наука одржана је дана 13.02.2023. године у 12:45 часова, у наставничкој канцеларији.

Дневни ред:

1. Разматрање ефеката предузетих мера за побољшање успеха и владања ученика
2. Реализација додатне / допунске наставе
3. Реализација додатних активности(ваннаставних, рад секција, такмичења
4. Разно

Уочено је да ученици у великом броју случајева не желе да одговарају и тиме одбијају да учерствују у активностима на часу, чиме бви могли да добију позитивну оцену. Посебно је то изражено у нижим разредима. Слабо повезују стечено знање из свакодневног живота и

примерима. За усмено одговарање поједини ученици имају страх или проблем од јавног наступа и одговарања пред целим одељењем. Зато је активност на часу на ниском нивоу. Наставници сматрају да родитељи нису упућени у оцене ученика. Тражи се од одељењских старешина да се појача контакт са родитељима чија деца имају негативне оцене, да се потенцира на активно праћење оцена у електронском дневнику, али и на активности које се бележе на сваком часу.

Исталнуто је да је реализована додатна настава из социологије, реализују се допунске наставе. Проблем је слаба или никаква посећеност допунске наставе.

Ученици су учествовали на ликовном конкурс ЕУ ПРО+ за годишњи календар. Ученице Татјана Миловановић и Хелена Цветковић су ушле у најужи избор 18 најбољих радова на нивоу Србије. Ученице Милица Николић и Теодора Костић су учествовала на такмичењу из социологије, које организује Департман за социологију, Филозофског факултета у Нишу. Такмичење се састојало у изради есеја на тему Високе и популарне уметности у социолошкој перспективи. Еколошка секција је 08.и 09.10.2022. године организовала одлазак на Копаоник за ученике другог разреда. У оквиру грађанског васпитања, ученици другог, трећег и четвртог разреда, заједно са наставником Бојаном Марковићем обавили су посету Департману за новинарство и комуникацију, у оквиру радионице: Медијска манипулација и лажне версти. Састанак је завршен у 13:30 часова.

Када је реч о реализованим активностима у току школске 2022/23.године, у оквиру стручног већа, на часовима биологије, обележен је Дан заштите Озонског омотача 16.септембар. Ученици су упознати са настанком, нарушавањем и заштитом Озонског омотача.

Ученици Економске школе у Нишу су на часовима грађанског васпитања, веронауке, права и социологије октобра месеца говорили о зависности од интернета и последицама које она изазива, као и о мерама превенције. Такође, на часовима грађанског васпитања, веронауке, права и социологије су обележили месец новембар као месец борбе против болести зависности. Тако су били упознати са последицама болести зависности. На часовима биологије 1.децембра са ученицима се разговарало о сиди, поводом Светског Дана борбе против сиде. У уторак 29.11. 2022. године, одржано је предавање свештеника Зорана Филиповића на тему: Болести зависности - превенција са верског аспекта са почетком у 12:45ч. Организатор предавања је колега вероучитељ Дамјан Ђорђевић и чланови Тима за превенцију болести зависности и малолетничке деликвенције, иначе чланови стручног већа друштвених и природних наука. Предавању је присуствовало по двоје ученика првог и другог разреда и по један ученик трећег и четвртог разреда.

Такође, део наставника стручног већа друштвених и природних наука, чланови Тима за превенцију болести зависности и малолетничке деликвенције и Тима за превенцију насиља 16.12. 2022. године, организовали су трибину са почетком у 12 часова под називом: Нови аспекти сагледавања агресије у школи. Предавачи су били: Проф. Ивајло Илијев-психијатар и психотерапеут, Јелена Крстић-психолог и психотерапеут и Сања Трајков-спец.педагог и психотерапеут. Трибина је одржана у малој сали, присуствовали су ученици Економске школе свих разреда, наставници Економске, Трговинске, Угоститељке школе, родитељи ученика, школски полицајац, медији. Трибина је била веома посећена, и медијски пропраћена. Посебно је значајно што су на крају активно учествовали присутни родитељи, колеге и ученици тако што су постављали питања предавачима. Предавачи сматрају да је неопходно радити на увођењу новог предмета, Ментална хигијена још од вртића, како би се деца учили емпатији, толеранцији, успешном савладавању препрека и како би се смањила агресија. Чланови стручног већа у оквиру Тима за превенцију болести зависности и

малолетничке деликвенције и Тима за превенцију насиља, у сарадњи са стручном службом школе 23.03.2023. године организовали су предавање које је обухватило теме болести зависности (алкохолизам, наркоманију, коцкање), безбедност на интернету и агресивно понашање. Предавање су држали представници Полицијске управе из одсека за Малолетничку деликвенцију а присуствовали су ученици свих разреда и наставници Економске школе. Истог дана 23.03.2023. године, одређен број ученика свих разреда је са наставником грађанског васпитања Владимиром Јовановићем у Народном позоришту, присуствовао обележавању Дана сећања на почетак НАТО агресије на СРЈ. Наставница географије Јована Стојковић и наставник грађанског васпитања Владимир Јовановић су 04.04.2023. године учествовали у пројекту Општине Медијана и удружења Еден "Економска школа у зеленом руху" и уредили школско двориште.

Наставник биологије Анета Тороман је са ученицима првог разреда обележила Дан планете Земље, 22.04.2023. године и израдила поставку у холу школе. Еколошка секција на челу са Ранком Мирчевићем, Владимиром Јовановићем и Јованом Стојковић, 01. и 02.04.2023. године и 20. и 21.04. 2023. године поново је организовала одлазак на Копаоник за ученике свих разреда. У периоду од 21.04-29.05. 2023. године, ученици другог разреда Економске школе са наставником грађанског васпитања Владимиром Јовановићем, учествовали су у пројекту Нишка тврђава – ризница историје и знања. Овај пројекат је организован од стране Историјског архива Ниш и Нучног клуба Ниш, а све поводом обележавања јубилеја 300 година Нишке тврђаве. На часу социологије су ученици одељења 3/фт са наставницом Иваном Петковић, 15.05.2023. године обележили Међународни дан породице и израдили поставку за хол школе. Дана 19.05.2023. године организовано је чишћење школског дворишта у сарадњи са Milk Haus –ом на челу са организатором наставником грађанског васпитања Владимиром Јовановићем. Овој акцији прикључили су се ученици и наставници Економске школе. Такође, постављене су бетонске корпе за смеће од стране организације која је хтела да буде анонимна. Наставник веронауке Дамјан Ђорђевић је обезбедио додатну опрему за рад школских пројектора у учионицама. Он веома успешно води хор Економске школе, па је са својим члановима и предивним изведбама улепшао следеће свечаности: обележавање школске славе Св. Сава 27.01.2023. године, Дана школе 23.05.2023. године, као и доделу диплома студентима Економског факултета 10.03.2023. и матурантима Економске школе 16.06.2023. године. Такође, наставник веронауке Дамјан Ђорђевић организовао је излет 18.03.2023. године и посету манастира Тумане за ученике и наставнике школе. Ученици који слушају верску наставу су са наставником веронауке Дамјаном Ђорђевићем 24.04.2023. године дочекали патријарха Порфирија у Саборном храму Нишу. Такође, ученици су редовно ишли на причешћа и литургије у току школске године. Наставница психологије Катарина Ђорговић је у току школске године на часовима грађанског васпитања, спроводила психолошко тестирање матураната по питању особина као што су: бес, агресивност и склоност болестима зависности. Такође, наставнице грађанског васпитања Ивана Петковић и Катарина Ђорговић су са матурантима обављале радионице о професионалној оријентацији.

Последњи састанак стручног већа одржан је 14.06.2023. године у 11 часова.

Дневни ред:

1. Технолошки вишкови

2. Текућа питања (анализа рада стручног већа и предлози активности за израду плана)

Истакнуто је да у оквиру стручног већа друштвених и природних наука има мања часова из историје (2 часа), географије (1 час) и физике (2 часа). Извршена је анализа рада стручног

већа у току школске 2022/23. године, и дате сугестије за израду плана рада за школску 2023/24. годину.

Председник стручног већа: Ивана Петковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

У школској 2022/2023 години одржано је пет састанака стручног већа. На састанцима је било говора о усклађивању наставних планова и програма, усклађивање непосредног рада са децом, по групама, затим подела одељења на наставнике, подела секција на наставнике, набавка спортских реквизита и других текућих питања.

Усклађена је и литература, критеријуми за оцењивање, бодовна листа за избор спортисте генерације.

Стручно веће професора физичког васпитања

ИЗВЕШТАЈ АКТИВНОСТИ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ИНФОРМАТИКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Анализа успеха на крају полугодишта 2022/2023. године

Анализом успеха на крају године обухваћено је поређење датих оцена по разредима, као и поређење успеха по одељењима. Просечна оцена из свих предмета које предају наставници који су чланови нашег актива а то су рачунарство и информатика, пословна информатика и електронско пословање на нивоу свих одељења износи 3,64 и већа је за 0,16 у односу на полугодиште, при чему је у питању незнатна разлика. С обзиром на промене у плановима и програмима више се не може радити анализа на нивоу разреда, јер различити смерови из различитих предмета на нивоу истог разреда уче сасвим другачије ствари, зато је анализа одрађена грануларно на основу предмета изучавања. Најслабији успех ученика је у четвртој и трећем разреду из предмета пословна информатика код смерова где се изучавају базе података и креирање веб сајта, ово је и претходне године био предмет изучавања са најслабијом просечном оценом и ово се градиво иначе и сматра најтежим за наше ученике, с тим што су просек оцена у трећем и четвртој разреду прошле године били 2,83 и 2,88 респективно а сада је 2,73 (4 одељења трећег разреда и само једно четвртог), дакле за 0,1 је слабији успех што је незнатно. Треба напоменути да трећи разред ФТ смер који ради Ексел има просек оцена 4,31, док из електронског пословања (изборни предмет) у једном одељењу трећег и 4 одељења четвртог разреда имају просек оцена 4,70 и ова два просека представљају појединачне најбоље успехе. Најбољи успех на нивоу разреда је остварен у другом разреду у просеку 3,76 што је незнатно више од 3,39 који је остварио први разред, с тим што је први разред ове године баш подбацио (нпр. прошле године је успех био за пола оцене више). То се може објаснити слабијим уписом јер су ученици првог разреда и из осталих предмета остварили слабији успех у односу на ученике првог разреда претходних година.

Предложене мере за побољшање успеха су: везивање за активности које ученици могу да раде кроз пројекте, презентације, израду инфографика, као и учешћа на неформалним такмичењима која промовишу информатику и/или алгоритамски начин размишљања и даље остају као добре мере за побољшање успеха, и тамо где се примењују у већем обиму дају жељене резултате.

Активности унапређења наставе

Активности остварене у установи:

Назив активности	Наставник	Начин учествовања
ДРЖАВНА МАТУРА - члан ШМК	Крстић Миодраг	Учешће у програму од националног значаја
Етика и интегритет	Крстић Миодраг	Учешће у програму од националног значаја
Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигит. насиља	Крстић Миодраг	Обука на платформи ЧувамТе
Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих	Крстић Миодраг	Обука на платформи ЧувамТе
Microsoft Esports Teachers Academy	Крстић Миодраг	Демонстрирање поступака, метода и техника учења... – присуство
Етика и интегритет	Косановић Весна	Учешће у програму од националног значаја
Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигит. насиља	Косановић Весна	Обука на платформи ЧувамТе
Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих	Косановић Весна	Обука на платформи ЧувамТе
Превенција суицида код младих	Косановић Весна	Излагање облика стручног усавршавања..похађан – присуство
Обрада података база ЈИСП и еДневник	Дикић Дејан	Организација радионица
Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигит. насиља	Дикић Дејан	Обука на платформи ЧувамТе
Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих	Дикић Дејан	Обука на платформи ЧувамТе
Етика и интегритет	Пејчић Дејан	Учешће у програму од националног значаја

Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигит. насиља	Пејчић Дејан	Обука на платформи ЧувамТе
Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих	Пејчић Дејан	Обука на платформи ЧувамТе
Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигит. насиља	Пејчић Дејан	Демонстрирање поступака, метода и техника учења... – присуство
Игралиште вештачке интелигенције: где учење сусреће забаву	Пејчић Дејан	Демонстрирање поступака, метода и техника учења... – присуство

Активности остварене ван установе:

Назив активности	Наставник	Начин учествовања
Активно-оријентисана настава – методе и технике учења	Пејчић Дејан	Реализатор семинара: Средња школа Брус: 3.2.2023;
Пројектна настава	Пејчић Дејан	Реализатор семинара: Машинска шк. Ниш: 3.11.2022;
Радни листови, креирање по фазама часа	Пејчић Дејан	Реализатор семинара: Угоститељска школа Ниш: 20.10.2022; Угоститељска школа Ниш: 21.10.2022; Трговинска школа Ниш: 26.10.2022;
Развијање и вредновање функционалног знања	Пејчић Дејан	Реализатор семинара: Гимн. „Бора Станковић“ Ниш: 17.10.2022; Економска школа Ниш: 22.10.2022; Гимн. „Бора Станковић“ Ниш: 24.10.2022; ОШ „Бранко Миљковић“ Ниш: 26.11.2022; Правно пословна школа Ниш: 29.10.2022; Гимназија „9.мај“ Ниш: 5.11.2022; ОШ "Мирослав Антић" Ниш: 8.10.2022;
Тестови и оцењивање	Пејчић Дејан	Реализатор семинара: Саобраћајна 12. фебруар Ниш: 15.10.2022;
Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи	Пејчић Дејан	Присуство семинару

Програмирање наставних садржаја и наставног процеса	Дикић Дејан	Реализатор семинара: Више њих у периоду: сеп. 2022 – мај 2023.
Дигитално образовање 2022-2023 (стручни скуп)	Крстић Миодраг	Присуство семинару
Bett 2023 Learning Accelerator Challenge (4 семинара)	Крстић Миодраг	Присуство семинарима

Унапређење услова за извођење наставе
Одржавање РС у кабинетима информатике

Школа има лице које ради на одржавању рачунарске опреме у случају кварова на хардверу или значајнијих проблема са софтвером али одржавање рачунарских система, отклањање текућих кварова, као и координација решавања хардверских проблема је и даље на наставницима информатике па су задужења по кабинетима подељена на следећи начин:

Кабинети:

Кабинет 22:

Томислав Петровић

Кабинет 21:

Дејан Пејчић

Дејан Дикић

Кабинет 14:

Весна Косановић

Кабинет 15:

Миодраг Крстић

Школска мрежа и канцеларије стручних служби

Томислав Петровић

Дејан Пејчић

Дејан Дикић

Презентација школе

За ажурирање постојећег сајта школе www.esn.edu.rs у школској 2022/23. години задужена је Јелена Милосављевић, којој помаже колега Дејан Дикић чији ученици у оквиру секције ажурирају и сајт школе, док је за администрацију сајта задужен Миодраг Крстић који решава сва техничка питања везана за одржавање сајта (домен, хостинг, мејл, резервна копија сајта и слично, последња копија сајта урађена 14.01.2022. године).

Сарадња са стручним службама

Школски координатори за електронски дневник са улогом заменика директора у есДневнику

Дејан Дикић и Миодраг Крстић

Пројектовање и одржавање базе за књиговодствене послове

Дејан Дикић и Миодраг Крстић

Пројектовање и одржавање базе евиденције успеха ученика

Дејан Дикић

Пројектовање и одржавање базе података стручног усавршавања

Миодраг Крстић

Координатор за Академску мрежу Србије (АМРЕС) – лице за контакт

Миодраг Крстић

Координатор за Office 365 А3 налоге

Миодраг Крстић

Овлашћено лице за еУпис

Миодраг Крстић (Томислав Петровић – замена) и Дејан Дикић

Овлашћено лице за ЈИСП и генерисање ЈОБа

Дејан Дикић, Миодраг Крстић

Информатичка подршка при полагању националне матуре одељења (завршни испит)

Миодраг Крстић, Дикић Дејан, Весна Косановић

Члан Школске матурске комисије за Државну матуру

Миодраг Крстић

Такмичења и смотре

Међународно такмичење „Дабар“

Чланови стручног већа су током првог полугодишта школске 2022/2023. године активно учествовали у организацији такмичења Дабар које се одржало онлајн. Наша школа није остварила пласман на регионални део такмичења Дабар.

Такмичење из пословне информатике – 31.03. и 01.04.2023.

Републичко такмичење из пословне информатике се одржава у Другој економској школи у Београду, међутим ове године нисмо имали кандидата. Наиме због промене планова и програма смер ЕТ има информатику само до 3. разреда, једино смер ФТ у којем имамо само једно одељење и немамо такмичара има информатику у 4. разреду. Ми смо консултовали организатора такмичења са предлогом да и ученици 3. разреда узму учешће у такмичењу, међутим пошто није дошло до промене правилника по којем само ученици 4. разреда имају право учешћа на такмичењу, тај предлог је одбачен. С обзиром на пропозиције такмичења и чињенице да у IV разреду имамо само једно одељење из којег нисмо имали квалитетног кандидата одлучили смо да ове године немамо такмичара на Републичком нивоу.

Удружења

Чланови стручног већа су такође и чланови или сарадници различитих удружења и организација чија је активност повезана са наставом и васпитањем.

Педагошко друштво информатичара Србије

Дејан Пејчић председник УО

Дејан Дикић

Миодраг Крстић

Косановић Весна

Удружење наставника „Вет Форум“

Дејан Пејчић

Друштво математичара Србије

Дејан Пејчић

Завод за унапређивање образовања и васпитања

Дејан Пејчић

Остале активности

Тимови

Тим за школско развојно планирање

- Дејан Пејчић

Тим за инклузивно образовање и додатну подршку

- Дикић Дејан
- Косановић Весна

Тим за безбедност ученика

- Петровић Томислав

Тим за каријерно вођење и саветовање

- Пејчић Дејан (старешина 1. разреда)

Тим за стручно усавршавање

- Крстић Миодраг

Тим за маркетинг школе

- Дикић Дејан

Тим за праћење и израду пројеката

- Крстић Миодраг

Тим за израду плана интегритета школе

- Крстић Миодраг

Школска матурска комисија за Државну матуру

- Крстић Миодраг

Комисија за утврђивање запослених за чијим је радом смањена или престала потреба

- До јуна 2023 - Крстић Миодраг (председник комисије)
- Од јуна 2023 – Дејан Дикић

Комисија за попис нематеријалних средстава

- Крстић Миодраг (председник комисије)

**Председник стручног већа
наставник Миодраг Крстић**

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЕКОНОМИСТА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023.
ГОДИНУ**

Стручно веће економиста је током школске 2022/2023. године одржало седам састанака са дневним редом који је преузет из плана овог стручног актива. Све планиране активности су реализоване.

Први састанак је одржан 22. 08. 2022. године са следећим темама: подела предмета на наставнике, предлог уџбеника и остале стручне литературе за нову школску годину, анализа поправних испита. Чланови већа су упознати са поделом наставних предмета на наставнике за нову школску годину. Такође, подактиви по предметима су дали предлог уџбеника и остале стручне литературе који ће се користити у овој школској години.

Други састанак је одржан 06. 09. 2022. године са следећим темама: утврђивање распореда писмених задатака и контролних вежби, коришћење уџбеника и остале стручне литературе, договор о начину коришћења кабинета, израда иницијалних тестова и стручно усавршавање. Наставници су дали предлог распореда писмених задатака и контролних вежби, како ученици не би били преоптерећени у изради истих из стручних предмета, али и математике и других предмета који имају прописане писмене провере. Договорен је распоред коришћења кабинета и дати предлози семинара које ће наставници овог стручног већа похађати у новој школској години. Координатор Тима за стручно усавршавање, Горица Ђикић је прикупила предлоге наставника и обећала да ће се семинари врло брзо

реализовати, што је и споштовано. Велики број наставника овог стручног већа је похађао семинар *Учити са лакоћом*.

Трећи састанак је одржан 7. 12. 2022. године са следећим темама дневног реда: анализа успеха ученика из стручних предмета на крају првог класификационог периода школске 2022/2023. године, мере за побољшање успеха и владања ученика, пројекат *Искра*. Акцент је стављен на анализу успеха ученика из стручних предмета на првом класификационом периоду и предлогу мера за унапређивање успеха ученика.

Четврти састанак је одржан 09. 02. 2023. године са следећим темама дневног реда: анализа успеха ученика из економских предмета на крају првог полугодишта школске 2022/2023. године, предлог мера за побољшање успеха и владања ученика, организација школских такмичења и учешће на републичким такмичењима, организовање блок наставе. Констатовано је да је број негативних оцена из стручних предмета мањи у односу на претходни класификациони период и да и даље треба наставити са применом предложених мера како би успех ученика и њихово владање били још бољи у наредном периоду.

Пети састанак је одржан 16.03. 2023. године на коме је колегиница Сузана Стошић упознала Стручно веће економиста о реализацији матурског испита по новом концепту за образовни профил *Економски техничар*. Колегиница Сузана Стошић је 10.03.2023.год. присуствовала у Београду обуци на тему “Реализација матурског испита по новом концепту за образовни профил економски техничар“ на којој је симулиран практични део матурског испита и објашњен начин попуњавања чек листи приликом оцењивања. Она је стручно веће са детаљима са обуке упознала кроз презентацију на којој је приказала детаљну организацију полагања теста стручно теоријских знања и практичног матурског рада као и оцењивање истих
радова.

Закључено је да је циљ новог концепта матуре провера да ли је ученик, по успешно завршеном четворогодишњем образовању, стекао знања вештине и ставове тј. компетенције прописане Стандардом квалификације за занимање за које се школовао у оквиру образовног профила Економски техничар.

Шети састанак је одржан 16. 05. 2023. године на коме је извршена верификација испитних комбинација за полагање практичног дела матурског испита за све образовне профиле. Представници испитних комисија су прочитали комбинације задатака по образовним профилима, а потом су оне усвојене. Договорене су све важне активности које је потребно предузети како би се матурски испит одржао без проблема.

Седми састанак је одржан 15. 06.2023. године на коме је било речи о плану поделе часова на наставнике за школску 2023/2024. годину, о литератури и уџбеницима који ће се користити наредне школске године. Такође, дискутовало се и о активностима које ће се реализовати до завршетка другог полугодишта у складу са одлуком Владе Републике Србије.

Председница Стручног већа економиста

Слађана Радојловић

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ БЛОК НАСТАВИ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023.
годину**

Ученици трећег и четвртог разреда смера *Службеник у банкарству и осигурању* су обавили блок наставу у *Аик* и *Ерсте* банци.

Ученици 4. разреда смера *Службеник у банкарству и осигурању* су обавили праксу у *Ерсте* банци у периоду од 13 - 17. марта 2023. године. Списак ученика је:

1. Петра Стојиљковић
2. Сандра Стојковић
3. Анђела Спасић
4. Дуња Цветковић

Ученици 4. разреда смера *Службеник у банкарству и осигурању* су обавили блок наставу у *Аик* банци у периоду од 13 - 17. марта 2023. године. Списак ученика:

1. Петра Благојевић
2. Петра Величковић
3. Исидора Влаховић
4. Неда Динић
5. Петра Ђорђевић
6. Кристина Ђурић
7. Марко Јовановић
8. Никола Јованчић
9. Милица Јоловић
10. Марта Костадинов
11. Теодора Костић
12. Нина Марковић
13. Милица Николић
14. Кристина Павловић
15. Никола Петковић
16. Нина Радуловић
17. Наталија Рајковић
18. Жељко Савић
19. Ива Стаменковић
20. Николета Станковић
21. Нина Станковић

**СПИСАК УЧЕНИКА 3. РАЗРЕДА СМЕРА СЛУЖБЕНИК У БАНКАРСТВУ И
ОСУГУРАЊУ КИЈИ СУ
ОБАВИЛИ ПРАКТИЧНУ БЛОК НАСТАВУ ИЗ ПРЕДМЕТА БАНКАРСКА ОБУКА
У ЕРСТЕ БАНЦИ У
ПЕРИОДУ 05 – 09. ЈУНА 2023. ГОДИНЕ**

1. Андреа Антић
2. Миљана Бошковић

3. Драгана Миленковић

4. Наташа Милетић

СПИСАК УЧЕНИКА 3. РАЗРЕДА СМЕРА СЛУЖБЕНИК У БАНКАРСТВУ И ОСУГУРАЊУ КИЈИ СУ

ОБАВИЛИ ПРАКТИЧНУ БЛОК НАСТАВУ ИЗ ПРЕДМЕТА БАНКАРСКА ОБУКА У АИК БАНЦИ У

ПЕРИОДУ 05 – 09. ЈУНА 2023. ГОДИНЕ

1. Нађа Ђорђевић

2. Дарија Игњатовић

3. Алекса Јовановић

4. Јелена Јовановић

5. Милица Јовано вић

6. Емилија Јовић

7. Сашка Јоцић

8. Лазар Лазаревић

9. Урош Лазић

10. Јелена Миладиновић

11. Теодора Милановић

12. Марко Ранђеловић

13. Теодора Митић

14. Сара Петковић

15. Бојана Пешић

16. Марта Прокић

17. Петра Ристић

18. Даница Стаменковић

19. Маја Станковић

20. Марта Стефановић

21. Миња Стефановић

22. Анастасија Стојановић

23. Тамара Стојиљковић

24. Звездан Филиповић

25. Љубица Стојановић

ПЛАН БЛОК НАСТАВЕ ИЗ ПРЕДМЕТА БАНКАРСКА ОБУКА ЗА III РАЗРЕД, СМЕР СЛУЖБЕНИК У БАНКАРСТВУ И ОСИГУРАЊУ

Послови које су ученици одрадили у оквиру стручних компетенција на практичној – блок настави:

1. Привредно друштво (статус и организација);

2. Благајна и благајничко пословање;

3. Текући рачуни физичких лица;

4. Штедни рачуни;

5. Девизни рачуни физичких лица.

ПЛАН БЛОК НАСТАВЕ ЗА 4. разред профила Службеник у банкарству и осигурању

Послови које су ученици одрадили у оквиру стручних
компетенција на практичној – блок настави

1. Привредно друштво – статус и организација;
2. Кредитни биро – његова улога и значај у банкарском систему;
3. Текући рачуни, кредити физичким лицима, средства обезбеђења код
кредита физичких лица;
4. Кредити правним лицима – краткорочни;
5. Средства обезбеђења код кредита правних лица;
6. Вестерн унион и његова улога у трансферу новца;
7. Обрачун рате, превремена отплата и ликвидација кредита физичких и
правних лица;
8. Електронско банкарство.

Ученици другог разреда одељења *Економски техничар* су обавили практичну блок
наставу у следећим предузећима:

1. ИГ 4 д.о.о. (Анђела Булатовић, Данило Митић)
2. ЈП Медијана Ниш (Софија Милетић, Александра Крстић, Лана лазаревевић, Алекса
Перић)
3. Етерна ХС офис (Новак Милић, Никола Миљковић)
4. Бетра конто (Александра Јовић, Лаура Николић)
5. Универзитет у Нишу (Анастасија Станојковић, Анђела Божић)
6. Трио тим д.о.о. (Милан Тодоривић, Илија Пејчић, Ива Пејчић, Томислав
Микуловић, Никола Николић)
7. Еуро бизнис паин – Нина Радаковић
8. Лидко Ниш – Теодора стоименов
9. МС 2022.д.о.о. Бела Паланка – Емилија Јовановић
10. Хоумцентар Ниш – Нађа Нешић
11. Агенција Алин – Андријана Павловић, Милица Анђелковић
12. Сомат д.о.о. – Петра Пауновић

План блок наставе:

1. Привредно друштво
2. Платни промет
3. Благајничко пословање

4. Административни послови и послови архивирања документације
5. Пословна кореспонденција

Сви ученици су донели уредно урађене дневнике са блок наставе. Блок настава је одлично реализована.

Наставница:

Слађана Радојловић

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА, ДИРЕКТОРА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2022/2023.

Школски одбор Економске школе у Нишу је, у току школске 2022/2023. године, радио у следећем саставу:

1. Горица Ђикић, председник Школског одбора (представник запослених);
2. Душан Јовић, заменик председника Школског одбора (представник локалне самоуправе);
3. Марина Милошевић (представник запослених);
4. Светлана Антић (представник запослених);
5. Љиљана Митковић (представник локалне самоуправе);
6. Владимир Величковић (представник локалне самоуправе);
7. Аца Сибиновић (представник родитеља);
8. Дејан Благојевић (представник родитеља) и
9. Марија Јанковић Лакићевић (представник родитеља).

Соња Петковић, председник синдиката Економске школе, као и два представника Ученичког парламента, присуствовали су седницама и учествовали у раду Школског одбора, без права одлучивања. Јелена Цекић, дипломирани економиста за рачуноводствено – финансијске послове, извештавала је чланове Школског одбора о питањима у оквиру послова из своје надлежности, док је Владимир Кузмановић, директор школе, редовно извештавао о свим питањима везаним за поштовање општих принципа рада школе и остваривање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа, о предузетим мерама за побољшање услова рада и квалитета образовно-васпитног процеса, безбедности ученика и запослених, извршеном инспекцијском надзору и осталим питањима из свог делокруга рада.

У току школске 2022/2023. године одржано је 10 (десет) седница Школског одбора, по пет у сваком полугођу. У складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом и препорукама кризног штаба, прва седница Школског одбора одржана је у школи, док је наредних девет

одржано путем електронске комуникације. Школски одбор је на седницама обавио следеће послове из своје надлежности, у складу са Законом, Статутом школе и Правилником о раду Школског одбора, а све одлуке донете су једногласно:

- Разматрање и усвајање школског Развојног плана за период од 2022-2025. године;
- Доношење годишњег Плана рада Економске школе за школску 2022/2023. годину;
- Усвајање годишњег Извештаја о раду школе за школску 2021/2022. годину;
- Усвајање годишњег Извештаја о раду директора школе за школску 2021/2022. годину;
- Усвајање Извештаја о остваривању развојног плана за школску 2021/2022. годину;
- Усвајање Извештаја о остваривању плана стручног усавршавања за 2021/2022. школску годину;
- Разматрање и усвајање Плана стручног усавршавања за школску 2022/2023. годину
- Давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова у Економској школи;
- Усвајање Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа Економске школе у Нишу;
- Усвајање Правилника о сталном стручном усавршавању у установи;
- Усвајање Измена Финансијског плана Школе за 2022. годину (I);
- Усвајање Измена Финансијског плана Школе за 2022. годину (II);
- Разматрање и доношење Финансијског плана Школе за 2023. годину;
- Усвајање Плана управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности;
- Усвајање Предлога плана уписа ученика у Економску школу за школску 2022/2023. годину;
- Разматрање и усвајање Извештаја о попису финансијске имовине и Извештаја о попису нефинансијске имовине у Економској школи у Нишу за 2022. год;
- Разматрање и усвајање Полугодишњег извештаја о раду школе за прво полугодиште школске 2022/2023. године;
- Разматрање и усвајање Полугодишњег извештаја о раду директора школе за прво полугодиште школске 2022/2023. године;
- Усвајање Извештаја о успеху и владању ученика на крају првог полугодишта школске 2022/2023. године;
- Разматрање и усвајање Годишњег финансијског извештаја Школе за 2022. год;
- Разматрање и усвајање Плана јавних набавки за 2023. годину;
- Разматрање и усвајање Правилника о раду Економске школе, у складу са изменама Посебног колективног уговора за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика;
- Давање сагласности на организовање студијског путовања на Крф од 20.4.2023.-23.4.2023. у оквиру међународне сарадње са Крфским друштвом грчко – српског пријатељства са Крфа;
- Усвајање Извештаја о успеху ученика на крају трећег класификационог периода школске 2022/2023. године;

- Разматрање и усвајање допуна Правила понашања у Економској школи у делу Коришћење/употреба мобилних телефона за време образовно-васпитног процеса;
- Разматрање и усвајање Извештаја са студијских путовања на Крф и Олимп;
- Доношење Решења о годишњем одмору за директора школе;
- Усвајање Измена Финансијског плана Школе за 2023. годину;
- Разматрање и усвајање Предлога финансијског плана Школе за 2024. годину.

Горица Ђикић
Председник Школског одбора

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ је посебан документ и као такав се усваја на Школском одбору и Савету родитеља. Налази се код секретара школе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

Послове помоћника директора школе, у току школске 2022/2023. године, обављала је Словија Глигоријевић, по плану и програму помоћника директора који је саставни део Годишњег плана рада Школе.

Током ове школске године помоћник директора је реализовала следеће активности:

- организацију и надгледање уписа ученика у први разред;
- израду предлога поделе предмета и одељења на наставнике;
- одређивање одељењских старешина у договору са директором;
- сарадњу при изради распореда часова;
- припремање података и сарадњу са административним особљем при уношењу података у ЈИСП;
- израду плана дежурства наставника и праћење реализације плана у циљу превентивног деловања и спречавања свих облика насиља у школи;
- организацију наставе - с обзиром на то да је била присутна пандемија Covid-19, настава је организована у складу са свим епидемиолошким мерама добијеним од Министарства просвете, науке и технолошког развоја; настава се одвијала у школи кроз непосредан рад са ученицима – по I моделу наставе;
- обезбеђивање стручне замене часова одсутним наставницима и држање часова замене по потреби, у циљу континуираног извођења наставе у школи;
- посету часовима редовне наставе, у сарадњи са директором и стручном службом школе, у циљу унапређивања наставе;
- праћење реализације наставе и дежурства;

- организацију родитељских састанака;
- сарадњу са родитељима;
- сарадњу са ученицима кроз индивидуалне и групне разговоре;
- израду концепције годишњег плана рада школе;
- помоћ у координацији рада стручних већа;
- руковођење седницама ОВ и предлагање мера за побољшање успеха:
- присуство на састанцима Савета родитеља;
- присуство на састанцима директора;
- учешће у раду педагошког колегијума;
- спровођење надзора над применом препорука за превенцију COVID-19 и других респираторних инфекција у школској средини;
- организацију прославе Дана Светог Саве;
- организовање презентација високошколских установа матурантима школе;
- подршку у организацији представљања школе у основним школама;
- организацију предавања на тему „Превенција суицида код младих“;
- сарадњу са Центром за девојке, кроз реализовање едукативног театра за ученике на тему заштите од трговине људима и самооснажујуће самоодбране;
- свакодневну сарадњу са школским полицајцем Мирославом Костићем;
- учешће у организацији предавања за ученике на следеће теме:
 - „Идентитет, кривична и материјална одговорност малолетника“;
 - „Насиље и облици насиља“;
 - „Безбедност на интернету“;
 - „Злоупотреба психоактивних супстанци и алкохола“;
- организацију школских такмичења;
- израду календара рада за крај другог полугодишта у договору са директором и педагогом;
- организацију матурског испита за ученике четвртог разреда;
- организацију припремне наставе за разредне и поправне испите;
- праћење реализације припремне наставе, разредних, матурских и поправних испита;
- распоређивање новопридошлих ученика;

- упућивање у рад наставника који су обављали замену;
- обезбеђивање и уручивање пригодних поклона ученицима који нису изостајали са наставе;
- стручно усавршавање ван установе, учешћем на:
 - семинару „Развијање и вредновање функционалног знања“;
 - стручном скупу – конференцији „Дигитално образовање 2023“;
- стручно усавршавање у установи, учешћем, између осталог и на:
 - програму обуке од јавног значаја „Етика и интегритет“;
 - обавезној обуци за запослене „Безбедност и противпожарна заштита“;
 - Онлајн обуци преко националне платформе ЧУВАМ ТЕ: „Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“;
- праћење законских новина и дописа Министарства, праћење измена правилника, прописа итд;
- учествовање у самовредновању;
- извођење редовне наставе у обиму предвиђеним Годишњим планом рада;
- вођење личне документације о спроведеним активностима, односно креирање портфолиа професионалног развоја;
- свакодневну сарадњу са директором, педагогом, психологом, секретаром и осталим особљем школе и
- друге послове по налогу директора школе.

Помоћник директора
Словија Глигоријевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

на крају II полугодишта школске 2022/2023.г.

У току шк. 2022/2023. године одржано је шест **седница** Савета родитеља. Саветом родитеља у овој школској години председава Ивана Ђорђевић, представник родитеља одељења Пе5. На седницама Савета родитеља расправљано је о темама које су од значаја за рад школе.

На првој седници конституисан је нови сазив Савета родитеља за школску 2022/2023. годину. Дефинисане су надлежности Савета, разматран је извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину као и Годишњи план рада за школску 2022/2023. годину. Разматран је извештај о раду директора школе за школску 2021/2022. као и извештај директора о припремљености школе за нову школску годину. Разматран је извештај о остваривању развојног плана на годишњем нивоу. Разматран је извештај о матурском испиту. Разматран је школски развојни план и анекс школском програму. Усвојен је Пословник о раду Савета родитеља, разматран је избор уџбеника као и Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи. Такође једногласно је усвојен извештај о успеху и изостанцима ученика на крају

школске 2021/2022. године. Извршена је анализа успеха ученика на крају 2021/2022. Предложени су представници за Општински Савет родитеља за Ниш. Једногласно је усвојен извештај о раду директора школе за школску 2021/2022. годину. На овој седници изабрани су чланови Савета родитеља који ће бити у Тиму за обезбеђење квалитета и развој школе, у оквиру кога су Тим за развојно планирање, Тим за развој школског програма и Тим за самовредновање.

Такође изабран је члан Савета родитеља који ће бити у Тиму за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Било је речи и о изменама и допунама Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање, занемаривање и дискриминацију.

На другој седници Савета родитеља, констатовано је да недостаје кворум па је одложена.

Друга седница је одржана у наредном термину и на њој је усвојен Извештај о успеху, изостанцима и владању ученика на крају првог класификационог периода школске 2022/2023. године.

Такође дата је сагласност родитеља на програм екскурзије за путни правац Сентандреја - Будимпешта – Беч

Одређена је и накнада наставницима за целодневну бригу о деци.

Изабран је и представник Савета родитеља за члана комисије за спровођење набавке екскурзије.

На трећој седници Савета родитеља усвојен је извештај о успеху, изостанцима и владању ученика на крају првог полугодишта школске 2022/2023. године. Јелена Величков, педагог школе, поднела је детаљан извештај у писаној форми.

Наиме, из извештаја се између осталог јасно види да је успех ученика повезан са изостајањем ученика тако да ученици који мање изостају имају бољи успех и обрнута.

Велики број изостанака, највише на нивоу четвртог разреда. Такође и велики број неоправданих изостанака.

Директор је апеловао на родитеље да чешће долазе у школу и контролишу да ли деца испуњавају школске обавезе.

Родитељи су дали сагласност на програм екскурзије за путни правац Сентандреја – Будимпешта – Беч.

Такође, на трећој седници донета је и одлука која се односи на накнаду наставницима за целодневну бригу о ученицима током екскурзије у износу од 1120 динара у бруто износу.

Одређен је и представник Савета родитеља, члан комисије за спровођење набавке екскурзије – Зоран Ђорђевић.

На четвртој седници Савета родитеља, извршена је анализа успеха на крају првог полугодишта школске 2022/2023. године. Јелена Величков, педагог школе, поднела је детаљан извештај у писаној форми.

Потом је родитељима прочитан низ савета и закључака за побољшање успеха и владања.

На овој седници разматран је и усвојен полугодишњи Извештај о раду директора у школској 2022/2023. години.

Такође је разматран и усвојен полугодишњи извештај о раду школе у школској 2022/2023. години.

На петој седници Савета родитеља било је речи о предстојећем матурском испиту.

Родитељима су предочене све релевантне информације у вези матурског испита за четврти разред и пробног матурског испита за трећи разред.

Наиме, ради се о реализацији матурског испита по новом концепту за образовни профил економски техничар.

На овој седници Савет родитеља дао је сагласност на студијско путовање на Крф. Од три приложене понуде изабрана је најповољнија.

Родитељима је прочитан допис Министарства просвете и у циљу превенције различитих злоупотреба електронских уређаја – мобилних телефона током образовно васпитног процеса.

Савет родитеља дао је предлог допуне овог дописа, с обзиром да је родитељима предочено неколико варијанти шта са мобилним телефоном ученик треба да уради приликом уласка у учионицу.

На шестој седници Савета родитеља било је речи о безбедности у школи. Директор се обратио присутним родитељима и нагласио да проблеме у вези насиља и безбедности у школама треба решавати системски.

Такође је истакао да сви запослени треба да се упознају са дописом Министарства просвете: „Поступање школе у кризним интервенцијама поводом трагичног догађаја у Београду“ као и да се упознају са могућношћу евентуалне додатне психолошке подршке ученицима и запосленима.

У вези организације пробне државне матуре Марија Петровић, професор математике, присутним родитељима презентовала је најважније елементе пробне државне матуре. У вези организације матурског испита по новом концепту родитељима су детаљно предочене све информације везане за предстојећи матурски испит.

На овој седници у вези предлога нових чланова за ШО из реда Савета родитеља одлучено је да за школски одбор Економске школе у Нишу у четворогодишњем трајању Савет родитеља Скупштини града Ниша-Одбору за именовање предлаже Костадиновић Милоша. Такође разматран је и Извештај са студијских путовања на Крф и Олимп као и Извештај еколошке секције (одлазак на Копаоник).

Љиљана Костић – Чолић,
координатор Савета родитеља

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Извештај о раду педагога за прво полугодиште школске 2022/2023. годину

Школски педагог је обављао своје послове и радне задатке у складу са Планом рада педагога (Службени Гласник број 5 од 2012.) за 2022/2023. годину по одређеним областима

Области рада	Педагог		
	недељно	месечно	Годишње
1. Планирање и програмирање образовно васпитног, односно васпитно-образовног рада	4	16	176
2. Праћење и вредновање образовно-васпитног, односно васпитно-образовног рада	6	24	264
3. Рад са наставницима	6	24	264
4. Рад са децом, односно ученицима	4	16	176
5. Рад са родитељима, односно старатељима	3	12	132
6. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентима и пратиоцем детета, односно ученика	4	16	176
7. Рад у стручним органима и тимовима	3	12	132
8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	3	12	132
9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање	7	28	308
Укупно	40	160	1760

У оквиру радног задатка **Планирање и програмирање образовно васпитног рада и праћење и вредновање образовно васпитног рада** пажња је посвећена следећим пословима:

Израда извештаја о раду школе и израда годишњег плана за нову школску годину. У оквиру ГПРШ налази се и програм рада педагога, како по областима, тако и по месецима. Пружана је помоћ наставницима у вођењу ес дневника. Учествовање у раду стручних већа, раду одељењских већа и наставничког већа. Учешће у унапређивању педагошке документације. Формирање одељења, распоређивање новопридошлих ученика. Израђен је школски програм за нови образовни профил Финансијско – рачуноводствени техничар.

Израдила је извештај о успеху и изостанцима ученика на крају сваког квалификационог периода са предлогом решења за побољшање школског успеха и смањење изостајања. Такође, у сарадњи са директором, помоћником директора и психологом, дат је предлог мера за унапређење безбедности ученика у школи у виду организације трибина, предавања и радионица на тему превенције суицида код младих, превенције болести зависности и правилног коришћења интернета – медијске писмености, нових аспеката сагледавања агресије код младих.

У сарадњи са тимом за додатну подршку и индивидуални образовни план, праћена је реализација ИОП-а и пружана помоћ наставницима.

Учешће у формирању тимова и помоћ око писања плана рада тимова и реализације плана.

Преглед и анализа ес дневника, достављање информација о успеху ученика директору и помоћнику директора и консултације са наставницама.

У оквиру радног задатка **Рад са наставницима**, педагог је сарађивала са наставницима у циљу пружања подршке за ефикасно реализовање наставе. Пружала им је помоћ око организације часова, успостављања дисциплине на часу. Педагог је на почетку године сарађивала са наставницима при изради програма рада одељенских старешина. Дате су основне смернице при изради глобалних и оперативних планова. Педагог је упућивала наставнике на педагошку литературу ради бољег и прецизнијег избора наставних облика и средстава рада, припреми и планирању њихових годишњих планова и програма. У сарадњи са наставницима радило се на реализацији различитих скупова, радионица, трибина.

У оквиру радног задатка **Рад са ученицима** вођени су саветодавни разговори са ученицима који су имали одређених проблема, као што су слабе оцене, лоше владање, изостајање са наставе, неуспех у школи, породични проблеми, агресивно понашање. У сарадњи са директором, психологом, разредним старешином и правном службом, покретање васпитно - дисциплиних поступака против ученика који су извршили повреду понашања у школи, учешће у изради друштвено – корисног рада, као и планова заштите ученика.

Разговарала је са ученицима одређених одељења како би решила текуће проблеме и дала предлоге за унапређивање односа међу ученицима и односа између ученика и наставника.

У оквиру Ученичког парламента, послушавала проблеме ученика, учествовала у организовању предавања на тему заштите ученика од насиља и трговине људима, као и у реализовању хуманитарне акције прикупљања пакетића за децу оболелу од рака у сарадњи са организацијом Нурдор и социјално угрожену децу са организацијом „Дар за дечији осмех“. Такође, помоћ Ученичком парламенту у организацији „Берзе учбеника“.

Учешће у пројекту „Млади за безбедне младе у вандредним ситуацијама“ који споводи Центар за развој грађанског друштва Протекта.

У оквиру задатка **Рад са родитељима односно старатељима**, педагог је на Савету родитеља на сваком класификационом периоду поднела извештај о успеху и изостанцима ученика, након чега су кроз заједничку анализу са родитељима, покушали да пронађу најприхватљивија решења и предлоге за решавање маркираних проблема. У оквиру индивидуалне сарадње пружена је саветодавна помоћ родитељима у васпитном раду са децом најчешће у вези метода успешног учења али исто тако било је и саветодавног рада са родитељима чија деца имају одређених проблема у понашању или специфичну породичну ситуацију.

У оквиру радног задатка **Рад са директором и стручним сарадницима**, константно, током школске године педагог је сарађивала са директором школе у вези са квалитетом васпитно образовног рада, развојним планирањем, самовредновањем, школским програмом, радом стручног већа, припремом материјала за наставничка већа, посета наставним часовима и њихове анализе.

Са директором, помоћником директора и психологом посетила је 11 часова, од тога 5 часова стручних предмета и 6 часова општеобразовних предмета.

Са помоћником директора је свакодневно сарађивала. У сарадњи са помоћником директора организовале предавање за ученике и наставнике на тему „Превенција суицида код младих“ и угостиле неуропсихијатра Татјану Козарев.

Са психологом обављала свакодневне консултације о свим дешавањима у школи и договарала о активности које треба реализовати. У одређеним одељењима првог разреда у сарадњи са психологом одржано предавање на тему како учити и организовати време. Заједнички рад на решавању актуелних ситуација насиља у школи и редовно извештавање ШУ и ЦСР-а.

Поред директора школе, радила као овлашћено лице на порталу „Моја средња школа“.

Учешће у реализацији пробне Државне матуре за ученике 3. разреда, као члан Школске матурске комисије.

Са административним особљем сарађивала везано за уношење података у ЈИСП (број ученика, број група итд).

У оквиру радног задатка **Рад у стручним органима и тимовима**, педагог је извештавала наставничко веће о резултатима обављених анализа и извештаја о успеху ученика, владању, изостајању са наставе, годишњим планом рада школе, школским програмом. Секретару школе је, за потребе школског одбора, редовно достављала извештају о успеху и изостанцима.

Педагог је руководила тимом за унапређивање квалитета и развој школе, сазивала је састанке, написала извештај о раду. Такође је руководила педагошким колегијумом и написала извештај о раду.

У оквиру тима за развојно планирање, израђен развојни план школе за период од 2022-2025. године и учешће у изради акционог плана.

Као члан тима за каријерно вођење и саветовање присуствовала пројекту за унапређивање запошљавања младих „Знањем до посла“ и потписан меморандум о сарадњи са Центром за младе „Caritas“.

У оквиру тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, активно је учествовала у раду кроз помоћ у организовању трибине „Нови аспекти сагледавања агресије у школи“. Трибини су присуствовали ученици, родитељи, наставници и остали актери образовно-васпитног рада. У сарадњи са Центром за девојке организоване радионице на тему „Оснажујуће самоодбране“ за ученице. Кроз сарадњу са Домом здравља, на иницијативу ученица и професорке биологије Милице Андрејев, организовала предавање „Заштита репродуктивног здравља – контрацепција“.

Учешће у припреми обележавања „Дана школе“ и промоцији школе на Економском факултету, кроз укључивање у школски хор.

У оквиру обележавања Економских дана, у склопу еколошке секције, са колективом школе посетила Копаоник.

Свакодневна сарадња са школским полицајцем, Мирославом Костићем и организација предавања за ученике на тему идентитета и кривичне и материјалне одговорности малолетника; насиље и облици насиља; безбедност на интернету; злоупотреба психоактивних супстанци и алкохола.

Са психологом школе присуствовала састанку свих стручних сарадника одржаном у ОШ „Свети Сава“ у Нишу поводом актуелне теме поступања у случају насиља трећег нивоа.

У оквиру тима за самовредновање, рад на процени маркираних области за унапређивањем рада школе.

У оквиру тима за израду школског програма, направљен је Школски програм за образовни профил Финансијско – рачуноводствени техничар.

Педагог је активно учествовала у раду наставничког већа, одељенских већа, стручних већа.

Педагог је активно учествовала и у раду Актива педагога на нивоу града, чији је члан.

У оквиру радног задатка **Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе**, педагог је сарађивала са Школском управом, Регионалним центром за професионални развој запослених у образовању, Канцеларијом за младе, Националном службом за запошљавање, МУП-ом Ниш, односно школским полицајцем, Педагошким друштвом Србије, Центром за девојке, Центром за развој грађанског друштва, различитим организацијама на нивоу града. Сарадња је успостављена и са Заводом за ментално здравље, као и са Центром за социјални рад Ниш. Редовна сарадња са Домом здравља и Одбором за превенцију болести зависности града Ниша око организације едукација: сачувајмо репродуктивно здравље младих и превенција болести зависности, као и новоуспостављена сарадња са поликлиником Анима Плус Ниш кроз организацију трибине за родитеље, ученике и професоре на тему „Нови аспекти сагледавања агресије у школи“. Сарадња и са Центром за девојке кроз реализовање едукативног театра на тему заштите од трговине људима и самооснажујуће самоодбране.

Сарађивала је и са различитим факултетима у оквиру тима за каријерно вођење и саветовање. Учествовала на сајму образовања.

- У оквиру Радног задатка **Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање**, педагог је водила законом прописану документацију и то: дневник рада, записнике након обављених разговора са ученицима, наставницима и родитељима. Глобалне и оперативне планове је одрадила на почетку школске године. Савладала сам програм обуке стручног усавршавања „Развијање и вредновање функционалног знања „ и програм обуке „ Етика и интегритет“, „Безбедност и противпожарна заштита“, „Безбедно коришћење дигиталне технологије-превенција дигиталног насиља“ на платформи „Чувам те“.

Пратила је новине у закону, нове правилнике, дописе Министарства итд.

Извештај сачинила
Јелена Јоцић, педагог

Извештај о раду психолога за прво полугодиште школске 2022/2023. годину

Током школске 2022/23 године посао психолога школе од 01.септембра до августа 2023 године обављала је Ивана Станојевић Крстић.

Редни број	Област рада
1.	Планирање
2.	Праћење и вредновање образовно-васпитног рада
3.	Рад са наставницима
4.	Рад са ученицима
5.	Рад са родитељима/ старатељима
6.	Рад са директором, помоћницима директора и педагогом
7.	Рад у стручним органима и тимовима
8.	Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе
9.	Вођење документације, припрема за рад и стр.усавршавање

1. Планирање

- Учествовала у изради годишњег извештаја рада школе за школску 2022/23 годину
- Учествовала у изради Годишњег плана рада школе за школску 2022/23
- Учествовала у изради плана рада за заштиту деце/ученика од злостављања, унимаривања и насиља
- Учествовала и изради плана рада тима за каријерно вођење и саветовање за школску 2022/23
- Урађен социоекономски статус ученика првог разреда
- Радила сам на прегледу школске документације (матичне књиге)
- У сарадњи са тимом за додатну подршку и индивидуални образовни план праћена је реализација ИОП-а и пружана помоћ наставницима

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

- Водила сам Дневник рада психолога и Књигу саветодавног рада са ученицима и родитељима
- Присуствовала сам свим Наставничким већима
- Присуствовала сам свим одењенски већима
- У тиму са педагогом Јеленом Величков радиле смо на предлогању мера за превазилажење постојећих проблема унапређивање рада школе (како смањити изостајање, како мотивисати ученике за учење и активно праћење наставе, истицање важности постојања Кодекса облачења и развој осталих одговорних облика понашања у школи и сл.)

- Израдила сам упитник за прикупљање информација о социјалној карти ученика првог разреда-упитник је био за родитеље

3. Рад са наставницима

- Пружала подршку наставницима у раду са родитељима, односно старатељима.
- Обављала саветодавни рад са наставницима и одељењским старешинама, пружала им помоћ у идентификовању ученика са емоционалним и социјалним проблемима, потешкоћама у учењу
- Размењивала са наставницима информације о посећеним часовима, одржаним радионицама, спроведеном појачаном васпитном раду, напредовању ученика (промена понашања, школски успех...).
- Пружала сам помоћ одељењским старешинама приликом извођења радионица и Часа у својим одељењима
- Саветодавни рад са наставницима о препознавању емоционално нестабилних ученика и ученика који имају породичне проблеме.
- Саветодавни рад са наставницима о подстицању ученика да сами коменатришу своје радове, да буду рефлексивни као и да коментари на радове својих другова буду конструктивни.

4. Рад са ученицима

Обављала саветодавни, едукативни или појачан васпитни рад са ученицима (индивидуални и групни разговори) са највећим акцентом на: о решавање интерперсоналних конфликта међу ученицима;

- препознавање и прихватање различитих емоција;
- о контролу беса и насилничког понашања;
- о породичне односе
- о развијање самопоуздања код ученика;
- о менталном здрављу
- о саветовање у погледу даљег школовања и запослења.
- Сарађивала са ученицима који су понављали разред, са неоцењеним ученицима и ученицима који су имали више јединица
- Пружала подршку ученицима с већим бројем слабих оцена (анализа и преглед броја слабих оцена након сваког класификационог периода и успостављање сарадње са наставницима и ученицима)
- Пружала подршку развоју професионалне каријере ученика
- У оквиру ученичког парламента учешће у хуманитарним акцијама и прикупљање пакетића у сарадњи са Нурдором.

5. Рад са родитељима/ старатељима

- Индивидуални саветодавни рад са родитељима у школи је обављан редовно најчешће због (проблема у понашању, великог броја изостајања, због здравствених проблема ученика, или развојних проблема, проблема у породици...итд.)
- Обављала саветодавни рад и усмеравала родитеље ученика који су вршили повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачан васпитни рад

6. Рад са директором, педагогом и помоћником директора

- Свакодневне консултације са директором школе у оквиру побољшања квалитета рада школе.
- Свакодневни рад са педагогом школе
- Свакодневни рад са помоћником директора

7. Рад у стручним органима и тимовима

- Координирала сам Тимом за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тимом за инклузију
- Била сам члан Тима за развој школског програма, Тима за самовредновање и Тима за каријерно вођење и саветовање ученика
- Учествовала сам у раду одељенских већа и наставничког већа
- Учествовала сам у раду Педагошког колегијума
- Као члан тима за каријерно вођење присуствовала пројекту за унапређивање и запошљавање младих кроз развој система каријерног вођења „Знањем до посла“.
- Потписан меморандум о сарадњи са центром за младе „Caritas“
- У оквиру тима за заштиту насиља активно учешће и помоћ у организовању трибине „Нови аспекти сагледавања агресије у школи“ . трибини су присуствовали ученици, наставници, родитељи као и колеге са којима школа сарађује.
- У О.Ш. „Свети Сава“ учествовала сам на едукацији која је организована од стране ШУ. Едукацији присуствовали сви директори школа и стручни сарадници.
- У сарадњи са Центром за девојке организоване радионице на тему „Оснаживајућа самоодбрана“ за ученице.
- Са педагогом школе у О.Ш. „Свети Сава“ присуствовала састанку свих стручних сарадника о актуелној теми насиља.
- Кроз сарадњу са Домом здравља Ниш на иницијативу ученица и професора биологије Милици Андрејев, присуствовала предавању на тему „Заштита репродуктивног здравља-контрацепција“.

- Учешће у школском хору и припремама за обележавање дана школе и промоцију школе.
- Кроз сарадњу са средњом школом из Куманова „Перо Наков“ дводневна посета Дану школе и разговор о даљој сарадњи и пројектима за предстојећу школску годину.
- У оквору обележавања Економских дана у склопу еколошке секције посетили смо националн парк Копаоник

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

- Сарађивала сам са центрима за рад Ниш, Сврљиг и Ковин
- Сарађивала сам са ПУ Ниш
- Сарађивала сам са стручним сарадницима из основних и срењих школа у општини
- Сарађивала сам са приватном поликлиником „Анима плус“
- Сарађивала сам са локалном самоуправом
- Сарадња са Економским факултетом
- Сарадња са школом из Куманова

9. Вођење документације, припрема за рад и стр.усавршавање -

Психолог је водио законом прописану документацију : дневнк рада, записнике након обављеног разговора са ученицима, родитељима и наставницима.

Савладала сам обуке „Развијање и вредновање функционланог знања“ и програм обуке „ Етика интегитет“ „Безбедност и противпожарност „

Извештај сачинила
Психолог, Ивана Станојевић Крстић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ЗА ДРУГО ПОЛУГОЂЕ 2022/2023. ГОД.

У току другог полугођа одржане су три седнице УП.

Прва седница одржана је 20.01.2023. год. и то само са ученицима четвртог разреда, у вези предстојећег матурског испита као и прославе матурске вечери. Представници су упознати са начином полагања матурског испита, који је ове године различит за смер Економски техничар: састоји се из стручно теоријског испита који је комбинација Пословне економије, Принципа економије и Рачуноводства, и практичног дела из предмета Економско пословање.Остали смерови полагају матурски испит као и претходних година.Након завршетка школске године за четврти разред, ученици ће имати припремну наставу из свих предмета који се полагају на матури.Прослава матурске вечери би требало да се одржи у првој недељи јуна, најбоље пре матурског испита, при чему представници УП треба да разговарају о ресторанима и прикупљању понуда. На састанку се разговарало и о

матурским мајицама, где ће представници проверити заинтересованост својих одељења, а потом уколико постоји интересовање, прикупљати понуде и изабрати најповољније.

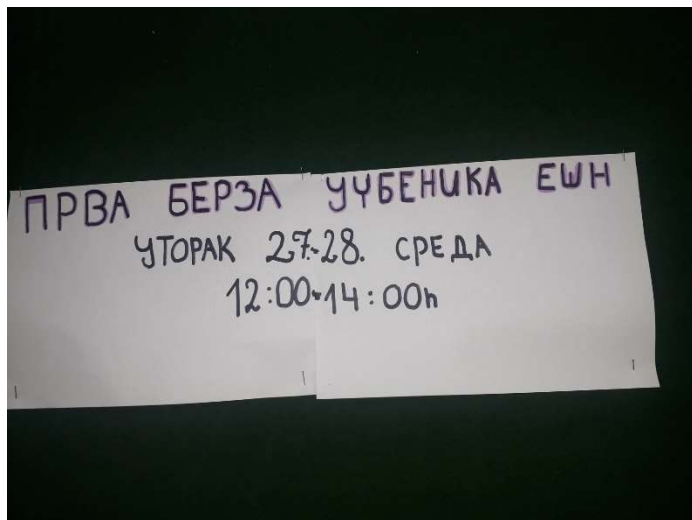
Друга седница одржана је 08.03.2023.год. на којој се разговарало о успешно одрађеној хуманитарној акцији за Нурдор и Дар за дечији осмех. Крајем фебруара представници УП однели су око десет килограма чепова, као одговор на изазов-да се у три града, за три сата прикупи 1.5 тона чепова, за куповину инвалидских колица. На овом састанку дат је предлог који је једногласно усвојен, да се спроведе нова хуманитарна акција, а то је организовање хуманитарне продаје декорација за предстојећи Ускрс. Ученици и наставници ће прикупљати новац који ће бити искоришћен за набавку материјала, од ког ће се правити декорације, које су намењене продаји. Представници УП давали су идеје о спречавању злоупотребе мобилних телефона, при чему је прихваћена једна, а то је да у свакој учионици постоји кутија, где ће се телефони одлагати. Путовање на Крф унето је у годишњи план Ученичког парламента за школску 2022/2023.годину. На позив грчко-српског удружења, путовање смо обавили од 21.04.2023.-23.04.2023. године. Најпре смо обишли град Крф, а потом са школама из Ваљева, Краљева и Београда посетили „Српску кућу“ и острво Видо, где нас је дочекао Љубомир Сарамандић, кустос Српске куће на Крфу. Српска кућа је музеј посвећен страдању српске војске током Албанске голготе 1915–1916. године. Налази се у граду Крфу, на истоименом острву у Грчкој. У Српској кући се налази и почасни конзулат Србије. Музејска поставка садржи многобројне фотографије, документа и експонате којима се илуструје период Првог светског рата одбране Србије 1915, страдања српске војске током повлачења преко Албаније и прихвата на Крфу, па све до одласка војске са Крфа 1916. године. Видо је острвце крај града Крфа, познато из Првог светског рата, када се на њему налазила болница за српске војнике који су дошли на Крф после преласка преко Албаније. Велики број српских ратника је сахрањен у мору крај острва, у „Плавој гробници“. Током тридесетих година 20. века на острву је довршена изградња маузолеја у коме су записана имена оних који су ту издахнули, а чија су имена била знана. Последњег дана смо обишли Солун, пре свега, српско војничко гробље на Зејтинлику учијем су склопу смештени гробови српских, француских, италијанских, енглеских и руских војника погинулих у борбама и пробоју Солунског фронта у Првом светском рату. Остатак дана провели смо у шетњи по Солуну.

Трећа седница УП одржана је 11.05.2023. године, на којој се разговарало о реализованој хуманитарној акцији. Наша школа остварила је сарадњу са општином Медијана, која нам је омогућила место и штандове за продају декорација у Парку Светог Саве. Продаја је била веома успешна, сав новац распоређен је на следећи начин: нашим суграђанима Марини Ђорђевић и Душану Динићу, уплаћено је по 20.000 динара, док је остатак новца искоришћен за финансирање превоза ученици одељења 3фг и за две матурске вечери.

На крају школске 2022/23. године можемо констатовати да је Ученички парламент реализовао све планом предвиђене активности. Чланови Ученичког парламента су показали развијане вредности социјалног активизма, позитивних људских вредности и солидарности што је резултирано успешно спроведним хуманитарним акцијама и осталим школским и ваншколским активностима.

Координатор УП: Олгица Крстић

ПРВА БЕРЗА УЏБЕНИКА



ХУМАНИТАРНА АКЦИЈА – ПАКЕТИЋИ ЗА НУРДОР



ПРИКУПЉАЊЕ ЧЕПОВА „ЧЕП ЗА ХЕНДИКЕП“



УСКРШЊА РАДИОНИЦА



СТУДИЈСКО ПУТОВАЊЕ НА КРФ





ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ

У септембру 2022. године донет је план и програм рада секције. Изабрано је руководство секције.

Чланови секције су током првог полугодишта школске 2022/23. године имали низ самосталних књижевних покушаја, читање самосталних поетских и прозних радова као и дискусоју о радовима.

Учествовали су у уређивању изложбе радова за зидне новине поводом прославе Светог Саве.

Чланови секције су урадили истраживање на тему Говор и његова стилска функција. У марту 2023. године ученици су писали прозне и поетске радове посвећене жени.

Током целе школске године радило се на јачању читалачких навика ученика.

Руководиоци секције
Мирјана Радојковић и
Дејана Пушкић

Извештај о раду рецитаторске секције у школској 2022/23. години

Рецитаторска секција Економске школе у школској 2022/23. години окупила је 9 ученика који су током 26 састанака радили на унапређењу својих говорничких, комуникацијских и сарадничких способности кроз рад са координатором секције, али и кроз вршњачке размене знања.

Током свог рада су развијали и интересовање за књижевно стваралаштво, као и критичку свест. Слушали су примере рецитовања познатих глумаца, а кроз говорне вежбе и лично искуство учили о чиниоцима изражајног казивања.

Обележили су пригодним активностима Европски дан језика 26.9.2022. године и присуствовали промоцији књиге „ “ на заплањском дијалекту Негославе Станојевић, новинарке, блогерке и списатељице која је заправо дипломирала економију. Књижевно вече је организовао Студентски културни центар 14.12.2022. у Великој сали Универзитета у Нишу, а на књижевној вечери су о стваралаштву Негославе Станојевић говориле проф. др Јордана Марковић и књижевница Виолета Јовић.



Највећи број састанака чланови рецитаторске секције су посветили одабиру материјала и припреми програма поводом Савиндана.

Идући Савиним стопама усхвалили су добро и рад, марљивост, посвећеност и љубав. Организацијом свечане академије је координирала Соња Петковић, у сарадњи са вероучитељем Дамјаном Ђорђевићем.



У току другог полугодишта 21.2.2023. године пригодним активностима рецитаторске, литерарне и лингвистичке секције обележени су Дан матерњег језика и 21.3.2023. године Међународни дан поезије.

Представници рецитаторске секције били су задужени за рецитаторски и водитељски део програма поводом Дана школе.



Чланови рецитаторске секције на сцени поводом Дана школе

Током маја чланови рецитаторске секције укључили су се и у обележавање Доситејевих дана.

Координатор секције,

Оливера Аризановић

Извештај о раду драмске секције у школској 2022/2023.години

Драмску секцију сам оформила у трећој недељи септембра, 13.9.2022. У децембру су одржана два састанка.

На првом састанку упозала сам чланове, који су тада и учлањени у секцију, са циљевима и задацима исте, разматрали смо предлоге садржаја рада, изабрали руководство и радну групу за израду предлога плана рада. Други састанак одржан 20.9.2022. године, тада је донет план рада за текућу школску годину. Изабрали смо комад који ћемо припремити и извести за дан школе 22.5.2023. године.

У октобру смо одржали три састанка. На првом одржаном у првој недељи, упознала сам чланове са основним појмовима из позоришне уметности (драмом, глумцима, сценографијом..). На другом састанку је извршена ревизија новог текста, “Балкански шпијун” Душана Ковачевића, изабраном на претходном састанку, (подешен је текст комада за потребе представе: скраћивање, дељење на

чинове, слике и појаве). На трећем састанку сам поделила улоге, утврдила појединачне и задатке по групама за режију, сценографију, костиме, шминку, музику, светла.

У новембру смо одржали три састанка. Први састанак је одржан у првој, други у трећој, а трећи у четвртој недељи новембра. На првом састанку извршена је читалачка проба (рад за столом). Сваки глумац је читао своју улогу, а остали су пратили и проверавали тачност. Након тога је редитељ изложио своју главну замисао представе и ликова, а онда су се и остали учесници укључили у дискусију. На другом састанку је такође извршена читалачка проба (комад се читао по улогама и анализирани су говорне радње: начин истицања битних делова). Извршена је корекција у акценту, артикулацији и мимици. На трећем састанку су глумци већ били пасивне говорне радње, тј. вежбе слушања док други говори-погледом, лицем, покретом.

У децембру су одржана два састанка секције. Први састанак је одржан у првој недељи у децембру и тада је извршена распоредна проба (груписање лица и ствари на сцени). На другом састанку, одржаном треће недеље у децембру, је спроведена распоредна проба (вежба покрета и гестова).

У јануару је одржан један састанак секције и тада је извршена распоредна проба (сценске радње).

У фебруару су одржана три састанка. На првом састанку је извршена распоредна проба (вежба ритма и темпа), на другом распоредна проба (вежбе акцента и паузе), те на трећем састанку распоредна проба (звучни и други ефекти).

Марта месеца је одржано четири састанка, на свим састанцима смо се бавили израдом и постављањем комплетног декора.

У мају су одржана два састанка на којим смо се бавили костимима и маскама; затим смо спровели пробу пред наступ (проверили смо ударна места). Генерална проба је одржана у понедељак 22.5. 2023. Премијера је изведена у оквиру приредбе која је организована поводом дана школе, 23.5.2023., чији су организатори Оливера Аризановић, професор српског језика и књижевности и руководилац литерарне секције, вероучитељ Дамјан Ђорђевић, руководилац хора, и Анита Миленковић, професор српског језика и књижевности и руководилац драмске секције. Том приликом је остварена дивна сарадња са представницима поменутих секција, а резултат

те сарадње је приредба на опште задовољство присутних званица, уважених гостију, професора и ученика.

Руководилац секције: Анита Миленковић

ИЗВЕШТАЈ РАДА СЕКЦИЈЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/23.

Секцију води Мирјана Костадинов.

Ученицима се свидело како је секција реализована прошле године, па сам одлучила да тако наставим и ове, с том разликом да нема више састанака преко Тимса, већ се налазимо у

школи. Назив секције остаје Let's talk in English и осмишљена је тако да заинтересованим ученицима, без обзира на ниво знања, пружи прилику да, у малим групама, учествују у разговорима на различите теме, да побољшају свој вокабулар, превазиђу страх од конверзације, да усаврше своје конверзацијске вештине и науче нешто ново о темама за које обично нема времена на редовним часовима. Радимо квизове, решавамо укрштенице, гледамо и анализирамо филмове, говоримо о текућим проблемима.

Сасатајемо се сваког другог петка у учионици број 5, од 12 до 13.30.

Реализовали смо следеће радионице (свака је трајала неколико састанака)

Capitalism, a love story

Stereotypes

Holding a grudge or turning the other cheek

Ученици који долазе на секцију су: Невена Томић IVФТ, Ива Јовановић IVФТ, Вељко Станимировић IVФА, Никола Златановић IVФТ, Љубица Јовановић IVE4.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НОВИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ У ШКОЛСКОЈ 2022/23. ГОДИНИ

У септембру месецу формирана је група ученика на основу њиховог интересовања и личног опредељења за облик рада у новинарској секцији.

У октобру месецу планиран је рад секције на основу идеја ученика где су старији чланови секције имали задатак да упознају нове чланове секције са школским листом ***Економист*** који је штампан ранијих година.

Због техничких немогућности израде и штампања часописа постигнут је договор да све активности школе објављујемо у електронској форми на сајту школе и преко друштвених мрежа.

Сви чланови Новинарске секције ангажовали су се на припремању садржаја за сајт школе. Овај начин рада пружио им је широке могућности, и сарадњу са свим секцијама школе. Опасност од расплутости је избегнут редовним састанцима и доследним координисањем од стране наставника задуженог за сајт школе.

У децембру месецу уследило је прикупљање и прегледавање материјала за свечану академију поводом школске славе. Ученици су приступили изради позивница за уручење званицама и пппрезентације која ће се приказати на школској слави. Штампани су материјали за школски пано и програм свечане академије.

Дана, 27.јануара у Економској школи прослављен је Савиндан. Ученици Новинарске секције у сарадњи са осталим секцијама у оквиру Свечане академије учествовали су у организацији програма. Свечано су уручене позивнице званицама, сређени су панои и пппрезентација. Академија је упешно изведена и награђени су учесници и организатори програма.

У фебруару месецу је секција ангажована на раду зидних новина, редизајнирању школских панова и избору радова који ће учествовати на литерарним конкурсима.

Март и април били су резервисани за активности поводом Дана школе. У мају месецу

чланови секције су активно учествовали у организацији Дана школе, Отворених врата, Хуманитарним акцијама које су се организовале у школи и ван ње. Промовисали смо најуспешније чланове новинарске секције и разговарали о плановима за следећу школску годину.

Соња Петковић,
наставник српског језика и књижевности

Извештај о активностима Литерарно-лингвистичке секције Економске школе у школској 2022/23. години

Литерарно-лингвистичка секција Економске школе радила је са успехом у школској 2022/23. години. Рад секције се одвијао према плану који је усвојен на првом састанку.

У раду секције је учествовало шеснаест ученика, а током школске 2022/23. године одржано је двадесет пет састанака. Чланова секције су се представљали истраживачким радовима и презентацијама о српским песницима, као и о нашим филолозима: Црнорисцу Храбром, Вуку Караџићу, Луки Милованову, Ђури Даничићу, Сава Мркаљу.

Изабраним садржајима до којих су дошли истраживањем, чланови секције су представљали калиграфију и илуминаторски рад и обележили *пригодним активностима Европски дан језика 26.9.2022. године*.

Чланови секције су кроз вршњачко учење унапређивали: комуникацију, стварање, истраживање, креирање разновразног материјала: од слогана, плаката, презентација, до уређивања веб страница.

Исказали су и своје креативне потенцијале кроз оригинално литерарно стваралаштво и јавне наступе.

Чланови литерарно-лингвистичка секција узели су учешће у пројекту Менсе Србије, удружења УченIQ и Института за модерно образовање.

Наиме, током октобра и новембра Економска школа се, четврту годину за редом, укључила у Међународни пројекат обележавања Дана интелигенције.

Чланице секције: Исидора Милошевић и Емилија Маринковић, ученице четвртог разреда, биле су део организаторског тима током реализације активности овог пројекта и припремиле су излагања и презентације о вишеструкој интелигенцији према Гарднеру и упознале су ученике који су се пријавили за учешће у активностима пројекта Дан интелигенције са овим концептом.



Међународни пројекат обележавања Дана интелигенције

Чланови секције су координирали, у оквиру пројекта, и догађај који је био посвећен друштвеној игри Реч на реч, која постоји од далеке 1938. године и која је од тада међу најпопуларнијим играма на свету. Током овог дешавања ученици су се надметали у грађењу најдуже речи, стварању што више речи од добијене словне комбинације и проналажењу слова чијом се променом мења значење речи.

Кроз ове игре, према идеји чланова литерарно-лингвистичке секције, настојали смо обогатити речнике ученика кроз занимљиву врсту вршињачке едукације којом се проширује фонд речи, а самим тим је извршен и утицај на меморијске и когнитивне капацитете ђака.

Чланови секције, односно тим младих литерараца Економске школе: Емилија Маринковић, Исидора Милошевић, Милица Вељковић, Тијана Ђорђевић и Наталија Јовановић учествовао је осамнаест дана током 2021/22. године у стварању прве од две приче током међународног „Round Robin” пројекта катедре за србистику Филозофског факултета у Нишу.

У „Round Robin” пројекту је иначе учествовало тридесет и пет тимова који су били састављени како од средњошколаца, тако и од студената и чланова књижевних часописа из региона Балкана.

Приче настале током пројекта су доживеле и штампано издање које је промовисано 8.12.2022. у свечаној сали Гимназије „Бора Станковић” у Нишу. Тако да је пројекат добио своје финале у школској/ академској 2022/23. години, а ученици Економске школе су уз ученике гимназија „Светозар Марковић“ и „Бора Станковић“ били учесници и говорници на промоцији заједно са својом професорком Оливером Аризановић. На промоцији су учествовали и уредници збирке доц. др Александра Јанић, доц. др Ивана Митић, доц. др Нина Судимац и доц. др Мирјана Бојанић Ђирковић. Догађају су присуствовали аутори и њихови ментори из Ниша, Прокупља, Сврљига, Власотинца, Кикинде, Сомбора, Власенице (Босна и Херцеговина – Република Српска) и других градова у региону.



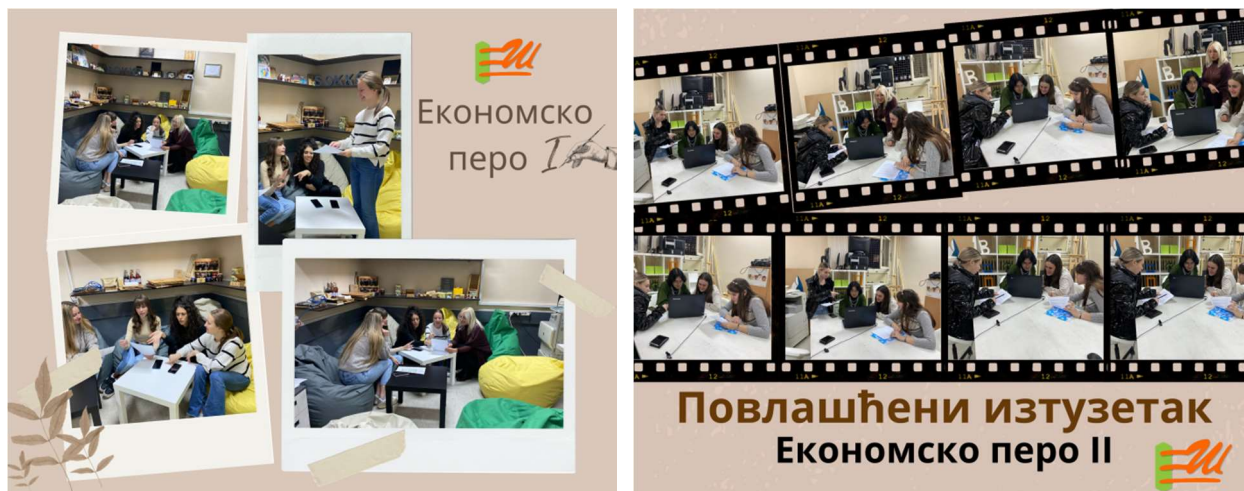
Промоција збирке настале у „Round Robin” пројекту

Чланови литерарно-лингвистичке секције Економске школе су се укључили и у нови међународни пројекат Департмана за србистику Филозофског факултета у Нишу који се одвија под називом „Фан фикција“. Током досадашњих пројектних активности су написали једанаесту („Повлашћени изузетак”) и дванаесту („Осуђени”) причу.

Радили су у два тима литерарних стваралаца и то: „Економско перо I”, који чине ученице: Емилија Маринковић, Исидора Милошевић, Сара Дракулић и Милица Вељковић и „Економско перо II”, који чине ученици: Душан Ранђеловић, Тијана Ђорђевић, Милица Митић и Наталија Јовановић.

Приче настале у оквиру овог књижевног пројекта представљене су по азбучном редоследу назива тимова и могу се прочитати на „Филоблогу”:

<https://blog.filfak.ni.ac.rs/>.



Пројекат „Фан фикција“

Чланови секције су присуствовали промоцији књиге „Благ реч – Баба – Гроздине приче из Заплања“ на заплањском дијалекту Негославе Станојевић, новинарке, блогерке и списатељице 14.12.2022. у Великој сали Универзитета у Нишу.

Укључили су се и у припрему свечаног програма поводом Светог Саве и радили на афирмацији дела нашег просветитеља и архиепископа Светог Саве.

У току другог полугодишта 21.2.2023. године пригодним активностима литерарне и лингвистичке секције обележен је Дан матерњег језика.

Током марта су чланови секције дали допринос обележавању Међународног дана поезије 21.3.2023. и учествовали у активностима Друштва за српски језик и књижевност под називом „Март – месец српског језика“.

Чланови секције су активно радили на организовању и афирмисању активности у вези са Економским данима пиводоме Дана школе. Радили су на изради плаката за Економске дане, као и на припреми позивнице за госте.

Током дана отворених врата смо угостили ђаке нишких основних школа и том приликом им представили своје секције паноима пргодног садржаја.



Пано Литерарно-лингвистичке секције

Чланови секције су дали значајан допринос и организацији Дана школе радећи на креирању кошуљице за колаж читавог свечаног програма.



Дан школе

Током маја чланови литерарне секције су се укључили у обележавање Доситејевих дана и литерарни конкурс Задужбине „Доситеј Обрадовић“ која је по деветнаести пут расписала литерарни конкурс „Идућ' учи, у векове гледа“ за ученике средњих школа. Писали су на теме по слободном избору, а инспирацију су тражили у Доситејевом делу, речи и поруци.

Координатор секције,
Оливера Аризановић

Извештај рада секције природних наука за школску 2022/2023.годину

Месеца Фебруара 2023. године дошло је промене руководиоца секције природних наука, уместо Милице Андрејев на место руководиоца секције је Анета Тороман.

Садржаји реализовани у оквиру секције:

- Учествовање на округлом столу “Партнерством за боље репродуктивно здравље“, одржано 12.04.2023. године у просторијама Официрског дома у Нишу. У оквиру округлог стола размењивала су се искуства, мишљења и предлози за унапређивање репродуктивног здравља код младих.
- Обележавање „Дана планете Земље“. Ученици првог разреда су се кроз пројектну наставу боље упознали са значајем здраве околине, врстама загађења животне средине, мерама заштите од загађења. Продукт ове наставе је било осликавање едукативног паноа који су ученици презентовали у холу школе. Ученици су савладали и разумели значај загађене животне средине, разумели последице загађење које мењају целу планету и навели мере заштите од загађења.

Годишњи план секције као и планирани број часова није реализован у потпуности због одлуке Владе Републике Србије да се наставна година заврши раније.

Руководилац секције
Анета Тороман

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СПОРТСКО РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ

Извештај о раду пливачке секције

На почетку школске године 2022/23 формирана је пливачка секција и у септембру и октобру су одражани тренинзи ради увежбавање техника. У новембру 2022 одржано је општинско такмичење, где су ученици Павле Павловић из 2e1 у техници леђно освојио 2. место, Лазар Лазаревић 3сбо у техници леђно 3. место и Лука Савић, 3фа у техници леђно 1. место и тако се пласирао на републичко такмичење које је одржано у Нишу, али ту нисмо имали запажене резултате.

Извештај кошаркашке секције

Економска школа има мушку и женску кошаркашку секцију.

Омладинци

Такмичење је било новембра месеца (првенство средњих школа) омладинци су 21.11.2022. играли против ГТШ „Неимар“ и победили.

Следећа утакмица била је 25.11.2022. године, против школе „Стеван Сремац“, омладиници су изгубили са дванаест (12) разлике.

Освојено је 4. место.

Омладинке

28.11.2022. године играле су са „Угоститељско туристичком школом“ и победиле.

30.11.2022. године против „Правно пословне школе“ и изгубиле.

И са освојеним бодом класификовале за финале и такмичење за треће место.

Финале се одиграло 7.12.2022. године у спортској хали „Чаир“ са почетком у 9:00 часова, против школе „Бора Станковић“ и изгубиле утакмицу резултатом 34 – 30, и тако освојиле 4. место.

Извештај секције за стони тенис

Савез за школски спорт града Ниша је и ове године упутио позив за школско такмичење средњих школа у СТОНОМ ТЕНИСУ.

Првенство у стоним тенису је одржан 18.10.2022, омладинке, екипно и појединачно, и 20.10.2022 год. омладинци, екипно и појединачно у Стонотениском дому.

Ове године нисмо се одазвали .

Извештај рада фудбалске секције

Ове школске године и мушка и женска екипа у малом фудбалу је узела учешће у школском такмичењу.

Мушка екипа је 19.04.2023 г. играла са “Угоститељском школом“ и победила, док је 20.04.2023 играла са школом “Никола Тесла“ и на жалост изгубила. Самим тим смо изгубили право на даље такмичење.

Женска екипа је 21.04.2023 играла са школом “9 мај“ и победила, затим са “Правно пословном“ школом и исто смо победили и самим тим освојиле ПРВО место на школском такмичењу. Овом победом смо оствариле право учешћа на ОПШТИНСКО такмичење где смо играле са Алексинцем, 25.04.2023 г. и освојиле ДРУГО место.

Професор : Соња Совровић

Извештај стрељачке секције

Ове школске године нисмо узели учешће у школском такмичењу. Нисмо благовремено добили позив за такмичење.

Извештај о раду одбојкашке секције

На почетку школске године 2022/23 формирана је секција мушка и женска. У септембру и октобру одржани су тренинзи ради уигравања екипа за Светосавски турнир који је од великог значаја за афирмацију школског спорта.

На тренинзима смо увежбавали технику и тактику за предстојеће утакмице. Извршена је и селекција ученика за први и други тим.

На општинском такмичењу женска екипа није постигла запажене резултате док је мушка екипа освојила 4. место.

Извештај о раду рукометне секције

На почетку школске године 2022/2023 формирана је рукометна секција /мушка и женска екипа/.

У септембру и октобру одржавани су тренинзи ради формирања екипа и уигравања.

На тренинзима смо увежбавали технику и тактику за предстојеће утакмице. Између осталог извршена је селекција ученика за први и други тим који ће представљати школу.

Извештај о раду секције за спортску гимнастику

На почетку школске године 2022/2023 формирана је секција спортска гимнастика .

У септембру и октобру одржавани су тренинзи ради увежбавања елемената.

На тренинзима смо развијали снагу , издржљивост, еластичност. Нажалост нисмо имали такмичаре и нисмо учествовали на такмичењима и немамо постигнуца у овој секцији.

Извештај о раду атлетске секције

Атлетска секција има 20 ученика који су се такмичили априла и маја на градском стадиону у Нишу. Највећи успех постигао је ученик Никола Прокић који је освојио златну медаљу у дисциплини бацања кугле и самим тим се квалификовао за одлазак на даље такмичење међуокружно које се одиграло у Крушевцу. На овом такмичењу је постигао прво место тј. Освојио златну медаљу и квалификацију за републичко такмичење. Републичко такмичење је било организовано у Ћуприји и са освојеним петим местом је завршио такмичење.

Извештај о раду планинарске секције

На почетку школске године оформила сам секцију која је обухватила ученике од другог до трећег разреда наше школе

Секцију чине 40 ученика који су вредни и издржљиви у планинским походима.

Пре поласка на Олимп радила сам на аеробној и анаеробној издржљивости ученика. У договору са директором школе организован је одлазак Паралија Солун Олимп. Кренули смо из Ниша у раним јутарњим часовима са успутним паузама на граничним прелазима и мотелима.

У поподневним часовима стигли у Паралију сместили се у хотел.вечерали и имали слободно време за индивидуалне активности.Сутрадан после доручка имали смо целодневни излет на Олимп. Са одушевљењем свих нас корачали смо весели и слозни у три групе у пратњи директора школе и четри професора.Провели смо цео дан у лепој богатој природи Олимпа. Време је било прелепо и сунцано.Задовољни,средни,испуњени лепотама боговске планине Олимп вратили у Паралију .После купања у мору отисли на вечеру и провели остатак вечери у Паралији. Сутрадан пошли за Ниш са директном возњом до Солуна. Имали смо панорамско разгледање града,а после тога слободно време у центру града за индивидуални програм и разгледање.

У вечерњим сатима смо стигли у нас град пуни утисака и желели да смо опет на Олимп.

Ученици су били предивни и било ми је задовољство што сам професор тако добре деце и радник Економске школе.

Извештај сачинила:

Драгана Јевтић

Извештај о раду еколошке секције за друго полугодиште школске 2022/23 године

У другом полугодишту школске 2022/23 године еколошка секција наставила је реализацију планова наведених годишњим програмом.

Као што је и планирано реализован је пројекат „Економска школа у зеленом руху“ у сарадњи Удружења грађана „Еден“ и градске општине Медијана тако што је 4.априла у школском дворишту код ђачког улаза посађено 60 садница четинара које су озелениле наше двориште школе и промениле му дотадашњи изглед. Са ученицима члановима еколошке секције договорено је да се саднице одржавају периодичним заливањем у зависности од временских прилика и потреба.

У априлу месецу, реализован је одлазак ученика I и III разреда до Копаоника са спавањем у месту Брзеће као што је и наведено у плану и т два одласка први у периоду 1/2.4. и 22/23.4. 2023 године.

19.маја 2023 године на идеју Еколошке секције а у сарадњи са локалним партнерима организована је акција чишћења школског дворишта које је одухватило и дворишта суседних школа Угоститељско-туристичке и Трговинске.

Цела акција под називом „Trash challenge“ организована је са Радио Банкером који је са својим партнерима , у овом случају са компанијом Milk house из Ниша, учествовала у овој акцији. Ова акција је била медиски добро пропраћена и имала је одјека и у локалној заједници јер смо својим примером показали да смо друштвено одговорна институција и водимо бригу о нашој околини. Овим путем нагласио би да је остварена одлична сарадња са представницима Радија и уговорени даљи пројекти пре свега за јесен.

Још један од пројеката који је везан за уређење школског дворишта урађен је 26.маја 2023 године када је у наше двориште постављено 7 бетонских канти које је поклонила још једна друштвено одговорна компанија, која није желела да се рекламира, па не наводим њено име а све у сарадњи са генералним директором Радија Банкер, који је и направио контакт између представника секције и менаџмента поменуте фирме.

План који је постављен на почетку школске године није реализован у потпуности али сматрам да је постигнуто много на пољу сређивања школског дворишта и да ће даљим радом Еколошка секција Економске школе оптавдати своје постојање.

Јовановић Владимир, проф.историје

наставник грађанског васпитања

ИЗВЕШТАЈИ ОБАВЕЗНИХ И ОСТАЛИХ СТРУЧНИХ ТИМОВА

ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ ШКОЛЕ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе се у другом полугодшту школске 2022/2023. године састао се 4 пута.

На састанку који је одржан пре почетка другог полугодишта школске године говорило се организовању и остваривању наставе у другом полугодшту школске 2022/2023. године, Наиме, у складу са стручним упутствима МПНТР друго полугодште смо почели по првом моделу – непосредна настава, а то значи да сви ученици похађају наставу у школи. Друго полугодиште почело је у 16. јануара. Са извођењем образовно васпитног рада смо отпочели спремно, и настава се за 1. и 3. разред одвијала у преподневној, а за 2. и 4. у поподневној смени. Смене се мењају сваке недеље.

На другом састанку који је одржан у марту, говорило се о припремама за предстојеће самовредновање. Донета је одлука да ове школске године буде вреднована пета област квалитета рада школе – Етос и да се са анкетирањем ученика, наставника и родитеља почне после пролећног распуста.

На трећем састанку Тима говорило се о организацији матурских испита и припремној настави за предстојећи матурски испит. Без обзира на Закључак Владе Републике Србије о завршетку редовне наставе за све ученике до 06.06. матурски испити су се реализовали несметано у складу са Годишњим планом школе. Реализација матурских испита је временски трајала од 07.06. до 12.06.2023. године .

На последњем састанку тема је била организација рада школе на крају другог полугодишта на основу Закључка Владе Републике Србије и план рада Тима за следећу школску годину. По Закључку Владе редовна настава за све ученике завршила се 06.06. и до тада је било потребно утврдити предлог закључне оцене и о томе обавестити ученике и њихове родитеље. Приликом упознавања ученика са предлогом закључне оцене , наставник ученицима даје сугестије и на који начин могу, уколико желе да поправе оцену. У ес дневнику је вођена евиденција о ученицима који су долазили на допунску и припремну наставу у периоду од 07. до 20. 06. када су званично утврђене све закључне оцене на крају другог полугодишта школске 2022/23. године.

Извештај сачинила:

Јелена Јоцић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

О ПОСТИГНУТОМ УСПЕХУ И ВЛАДАЊУ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ И О РЕАЛИЗОВАНОМ ПЛАНУ ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

Табеларни прегледи о успеху и владању ученика на крају наставне године преузети су из евиденције педагога и психолога школе, а састављени су на основу извештаја које су одељењске старешине изнеле на седницама Одељењских већа.

У школи се на свим профилима налази 737 ученика. Са позитивним успехом је 694 ученика (94,16%), а са недовољним успехом је 29 ученика (3,93%), од тога 14 ученика са 1 недовољном оценом, 13 ученика са 2 недовољне и 8 ученика са 3 и више од три недовољне оцене. Неоцењених ученика је 15 (2,03%). У односу на претходну школску годину, може се рећи да нема већих одступања, с тим што се бележи смањење броја ученика. Просечна оцена на нивоу свих одељења и разреда је 3.62 што је готово идентично као у претходној школској години.

Упоредивањем односа између броја позитивних и негативних ученика по разредима, констатујемо да су најбољи успех остварили ученици четвртог разреда где су сви ученици, њих 175 завршили разред, затим ученици трећег разреда где имамо од укупно 195 ученика петоро са негативним успехом, ученици другог и ученици првог разреда имају по 12 ученика са негативним успехом. Најбољу просечу оцену остварили су ученици четвртог разреда 3,90, а најнижу ученици првог разреда 3,28. Оно што је забрињавајуће је што чак осморо ученика понавља разред и то по троје ученика првог и другог разреда и двоје ученика трећег разреда. Ово је истакнуто као проблем и доста се о томе говорило на седници Наставничког већа али је заједнички став да је ученицима пружана максимална помоћ и могућност за поправљање оцена али да без обзира на то ученици оцене нису поправили.

У односу на претходну школску годину број изостанака је знатно увећан, те је просек изостајања по ученику ове школске године 147,59, док је претходне био 63,38. На крају ове школске године најмање изостанака бележе ученици I разреда, а највише изостају ученици II и IV разреда. Без изостанака је на свакој години по један ученик. Ови ученици су похваљени и награђени у току школске године, а ученица Невена Сибиновић која је без изостанака у четвртог разреду је заједно са ученицама носиоцима Вукове дипломе на дан уручивања диплома на Економском факултету добила пригодну награду. Сви наставници, педагошко-психолошка служба и директор су сагласни да је изостајање изузетно велики проблем и да у наредном периоду треба радити на проналажењу начина да се ученици који не изостају награде, треба направити одговарајући систем награђивања ученика који имају мали број изостанака или уопште не изостају.

За разлику од прошле године када су само три ученице биле носиоци Вукове дипломе ове године чак осам ученица је добило Вукову диплому и то су: Даница Бошковић, ученица одељења IVe1, Јана Младеновић, ученица одељења IVe3, Милица Богдановић, ученица одељења IVe4, Анастасија Јевтић и Мила Бошковић, ученице одељења IVфт и Петра Величковић, Теодора Костић, Нина Марковић и Петра Стојиљковић, ученице одељења IVсбо. За ученицу генерације изабрана је ученица Милица Богдановић, а спортиста генерације је Никола Прокић, ученик одељења IVe3. Укупно 9 ученика четвртог разреда је награђено за изузетан општи успех и примерно владање на додели диплома и сведочанстава 16.06.2023. на Економском факултету у Нишу.

С обзиром да је ове године полагање матурског испита било први пут организовано за профил Економски техничар са полагањем теста стручно теоријских знања и израдом практичног матурског рада из предмета Економско пословање, резултати на матурком испиту су више него задовољавајући. Од 175 ученика четвртог разреда, 174 је изашло на матурски испит. Од 174 ученика само две ученице нису положили практични матурски рад. Тим је афирмисао и успехе наших ђака на такмичењима, а једно од њих је одржано 06. 04. 2023. год. у организацији Академије струковних студија Јужна Србија, одсек Висока пословна школа Лесковац. Ученици наше школе су узели учешће у пројекту „Школа иновативног бизниса“, такмичили су се у области маркетинга и два такмичарска тима су

освојила прво и друго место. Менторски рад водили су наставници Јована Стојковић, Данијеле Ђукућ, Владимир Јовановић и Данијела Стефановић.

Под покровитељством и у организацији Одсека за изложбе и едукацију НБС у Високој пословној школи у Лесковцу оджано је такмичење „Знамените личности на новчаницама“. Ученице одељења IVсбо са ментором Весном Петровић освојиле су прво место.

Регионално такмичење „Пословни изазов“ у организацији Достигнућа младих у Србији одржано је у Лесковцу. Ученица Милица Богдановић са ментором Јеленом Милосављевић освојила је треће место.

У организацији Достигнућа младих у Србији, ментори Ивана Милчев и Оливера Аризановић са ученицима школе учествовали су у програму S.A.V.E. ambadori.

Чланови тима (Ивана Милчев, Сузана Стошић, Весна Петровић, Олгица Крстић) и ученице школе учествовале су у новом циклусу програма Girls GoCircular који је намењен оснаживању девојака и девојчица у области STEM дисциплина.

На општинском такмичењу у малом фудбалу Futsal омладинке наше школе са професорком Соњом Совровић освојиле су друго место.

Никола Прокић, ученик одељења IVе3 је на међуокружном такмичењу у атлетици које је одржано 17.05. у Крушевцу освојио прво место у појединачном и друго место у екипном такмичењу у дисциплини бацање кугле. 24. маја је освојио 7. место на републичком такмичењу у атлетици. Николин ментор била је професорка физичког васпитања Драгана Јевтић. Никола је заслужено на крају наставне године и понео титулу спортисте генерације.

Катарина Мојсиловић, ученица одељења IVфа је на окружном такмичењу из Енглеског језика одржаном 12. марта на Филозофском факултету у Нишу освојила друго место и пласирала се на републичко такмичење. Менторка ученице била је професорка енглеског језика Соња Пантовић.

Јевтић Анастасија, ученица одељења IVфа је на републичком такмичењу из предмета Рачуноводство одржаном 29.04. у Коцељеви заузела седмо место. Ментор је била професорка економске групе предмета Ивана Милчев.

Милица Богдановић, ученица одељења IVе4 је на Републичком такмичењу из предмета Статистика одржаном 24. марта у Земуну заузела треће место. Собзиром на све успехе у току свог четворогодишњег школовања као и личне карактеристике које је красе Милица је изабрана за ђака генерације. Милицин ментор била је професорка економске групе предмета Ивана Миљковић.

Ове школске године нешто мањи број наставника био је укључен у рад Регионалног центра за омладинско предузетништво. У првом полугођу школске 2022/2023 формиране су две ученичке компаније BaStudy и IDBird . Ученичка компанија BaStudy бавила се превозом ђака, а карта би могла да се плати рециклажним материјалом. Ученичка компанија IDBird бавила се производњом специјалних прстенова за птице са микро чипом. Компаније су дефинисале своју пословну идеју и учествовале су на Регионалном такмичењу у организацији Достигнућа младих Србије које је одржано 02.марта 2023. у Нишу. Сви ученици, чланови ученичких компанија, стекли су међународно признат сертификат Пасош предузетничких вештина.

И ове као и протеклих година једна од активности нашег тима била је и праћење резултата које ученици остварују на блок настави. Ове године су ученици наставу у блоку имали у реалним условима у предузећима, банкама и осигуравајућим друштвима. Резултати су праћени оцењивањем дневника које ученици доносе након обављене блок наставе. Сви предметни професори који су били задужени за извођење блок наставе доставили су председници Актива економске групе предмета извештаје о обављеној блок настави и ефектима исте.

Ову школску годину обележило је много лепих догађаја, рад Ученичког парламента је био за сваку похвалу. Готово сваког месеца ученици наше школе су имали одређене активности: 08. 04. на Лазареву суботу реализовано је финале пројекта „Пробудимо добро у људима“. Сва прикупљена новчана средства од продаје ускршње декорације коју су ученици израдили заједно са својим професоркама уплаћена су у хуманитарне сврхе, за лечење болесне деце. 30.12.2022. године ученици наше школе су уручили новогодишње пакетиће удружењу NURDOR за децу која се лече на Онколошкој клиници, а припремили су и поклоне за социјално угрожене породице. Велики допринос дали су и у акцији „Чеп за хендикеп“, десетине кеса са прикупљеним чеповима предате су носиоцима ове акције, а у сврху куповине помагала за лица са инвалидитетом.

После три године обновљена је сарадња општина Ниш и Куманово и двеју побратимских школа, наше и СОУ „Перо Наков“ из Куманова. Представници наше школе су у децембру посетили школу „Перо Наков“, а они су нам узвратили посету на Дан наше школе. Такође, поново је успостављена и сарадња са школом из града Таргу Жију из Румуније. Одржани су састанци на којима се говорило о новим савременим профилима и даљој сарадњи ових школа.

Након првог уписног рока, чланови тима ће прикупити и обрадити податке о упису наших матураната на жељене факултете и направити извештај.

Координатор тима
Ивана Миљковић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНЕ

На састанку, одржаном септембра 2022. године, чланови Тима су констатовали да је школске 2022/2023 године потребно вредновати област квалитета „ЕТОС“.

План рада:

Време реализације	САДРЖАЈ/АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ	Начин праћења и извештавања	Циљеви ***** очекивани исходи
октобар 2022	Динамика рада и подела задужења	координатор и чланови Тима		
новембар 2022 - јануар 2023	Припрема упитника	чланови Тима		
после III тромесечја 2022	Анкетирање ученика, родитеља и запослених	чланови Тима		
април 2023	Тумачење резултата	чланови Тима	<ul style="list-style-type: none"> • записници • састанци, • извештаји, • анкете 	<ul style="list-style-type: none"> • Квалитетније самовредновање • Квалитетнији упитници • Објективнија слика стања у одређеној области квалитета
мај - јун 2023	Писање извештаја	координатор и чланови Тима		
јун 2023	Извештавање о резултатима самовредновања	координатор Тима		
август 2023	Одређивање кључних области самовредновања и показатеља за 2023/2024	координатор и чланови Тима		

Активности тима за самовредновање	
<p>Инструменти и технике за спровођење самовредновања: Анализа школске документације, чек листе и упитници за наставнике, ученике и родитеље.</p> <p>Извори података: Извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, извештај тима за каријерно вођење и саветовање, извештаји са састнака стручних актива и Педагошког колегијума, записници са Одељенских и Наставничких већа, извештај Тима праћење допунске, додатне и припремне наставе, Годишњи извештаји о раду школе 2022/23.</p>	
<p>Чување, заштита и располагање подацима: Анкетирање ученика, наставника и родитеља спроводе задужени наставници који обезбеђују чување података. Упитници су анонимни. Увид у сакупљени материјал обезбеђен је само за чланове школског тима за самовредновање. Рачунаће се средња вредност, релативна структура и остали статистички показатељи.</p>	
<p>Разматрање препоручених мера: Осмишљавање конкретних активности (на основу добијених показатеља) које треба спровести у циљу подизања квалитета рада.</p>	
<p>Одређивање кључних области самовредновања и показатеља за 2023/24. годину: Информисање чланова Тима о досадашњем раду. Дискусија на тему предмета самовредновања уз сарадњу са осталим Тимовима школе.</p>	
<p>Период трајања циклуса самовредновања:</p>	<p>Од: 01/09/2022</p> <p>До: 31/08/2023</p>

Област квалитета 5: ЕТОС

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.

5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.

5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.

5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.

5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.

5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.

5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.

5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.

5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.

5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.

5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.

5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.

5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.

5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.

5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.

5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.

5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.

5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.

5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.

5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.

5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.

Технике и инструменти:

Скала за оцењивање

- 1 - нетачно/није присутно,
- 2 – умањој мери тачно/присутно,
- 3 – увећој мери тачно/присутно,
- 4 - тачно/присутно у потпуности

СТАНДАРД ВРЕДНОВАЊА 5.1. који процењује у којој мери су УСПОСТАВЉЕНИ ДОБРИ МЕЂУЉУДСКИ ОДНОСИ сагледава се кроз присутност следећих индикатора:

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.

5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.

5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.

5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.

5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.

- Школа предузима различите мере за пружање подршке у успостављању добрих међуљудских односа. Ученици и родитељи су уз помоћ чланова Тима за подршку ученицима у прилагођавању школском животу, предметних наставника и одељењских старешина упознати са активностима и равноправно укључени у живот школе. Школа посебну пажњу посвећује ученицима првог разреда иако мањи број ученика т.ј. 23,9% ученика сматра да је то у потпуности присутно.
- У пружању васпитне подршке ученицима укључују се: одељењски старешина који изриче мере и предлаже начине како да се, најчешће кроз друштвено-користан рад, хуманитарни рад, презентације и сл. ученику помогне; ПП служба која активно учествује у разговору са ученицима, констатује проблеме и тражи могућности за њихово превазилажење. Васпитна подршка се даје и кроз различите ваннаставне

активности. Ученицима четвртог разреда се пружа подршка приликом избора позива/факултета, која се реализује уз помоћ психолога школе и кроз различите радионице на часовима грађанског васпитања. Ученици су обавештени о свим видовима подршке коју школа пружа што указује да се комуникација одвија на свим нивоима.

- На основу анализе успеха и владања, педагог и психолог Школе позивају ученике на разговор у циљу пружања помоћи ученицима у решавању проблема који су довели до неповољних резултата у учењу или владању. У тај процес се укључују и одељењске старешине и ово опет указује на то се одвија стална комуникација. У пружању подршке ученицима, Школа у случају потребе укључује породицу односно законске заступнике. Приликом решавања било какве непредвиђене ситуације (нпр. повреде ученика, кршење васпитних и васпитно-дисциплинских мера), приликом награђивање ученика и сл., обавештавају се родитељи и законски заступници. Обавеза одељењских старешина је укључивање родитеља или законских заступника приликом оправдавања изостанака ученика. Укључена је и ПП служба за подршку у решавању потенцијалних проблема.
- Школа сарађује са многим релевантним институцијама и појединцима у циљу пружања информација и успостављања комуникације у ширем кругу.
- Приликом преласка ученика из једног циклуса образовања у други циклус Школа пружа подршку ученицима:
 - a) одељењске старешине и психолошко-педагошка служба помажу ученицима приликом њиховог адаптирања на нову средину и нове услове рада,
 - b) са ученицима завршног (четвртог) разреда, психолог школе спроводи професионалну оријентацију као помоћ при усмеравању ка одабиру њиховог будућег занимања путем организованих посета Сајмовима образовања
 - c) Школа организује представљање представницима разних факултета са циљем да се ученици боље упознају са програмом и начином рада истих, што би им помогло приликом одабира институције за наставак школовања у следећем циклусу.

Након онлајн попуњавања упитника, од стране наставника, резултати изгледају овако:

Од укупног броја анкетираних наставника, узетих у обзир приликом постављања тврдње да школа предузима разноврсне мере за успостављање међуљудских односа, највећи број се опредељује да је тврдња у потпуности присутна 63,1%. Број оних који сматрају да је тврдња у већој мери присутна је 26,05%, 6,16% сматра да је тврдња у мањој мери присутна, а 2,12% анкетираних наставника сматра да је готово нема.

Препоруке: Радити на томе да се што више појача социјализација у међусобној комуникацији на релацији ученик-наставник, ученик – психолог (педагог), већа укљученост родитеља. Нарочито посветити пажњу новопридошлим ученицима кроз различите активности и поступке прилагођавања (На пример направити „Водич кроз Економску школу“)

Просечна оцена овог стандарда је **3,15**, што одговара **нивоу остварености 3**.

СТАНДАРД ВРЕДНОВАЊА 5.2. који процењује у којој мери се РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА ПОДРЖАВАЈУ И ПРОМОВИШУ сагледава се кроз присутност следећих индикатора:

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.

5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.

5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.

5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.

5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.

- У школи се организују програми и активности да се успех сваког појединца, групе или одељења прихвата и промовише као лични успех и успех школе. На сајту школе се благовремено налазе информације о свим резултатима и успесима ученика и наставника школе.
- Интерни систем награђивања је делимично присутан.
- На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности. Ученици су укључени у различите секције: Спортске секције (кошарка, одбојка, стони тенис, фудбал). Ученички Парламент је на иницијативу ученика покренуо хуманитарне акције у школи. Чланови литералне секције, драмске и рецитаторске секције су активно учествовали у припреми и извођењу приредбе за Дан школе. Од осталих активности може се навести блок настава за ученике свих разреда осим првог, а од осталих културних активности се могу издвојити одласци ученика на студијска путовања, матурско вече, планиране екскурзије. Школа пружа могућност сваком ученику да се ангажује и постигне одређени успех.
- У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој. У едукацију ученика су укључене одељењске старешине, које на часовима одељењских заједница обрађују наведене теме. Ученици се о свему едукују на часовима Грађанског васпитања и Права. Своја права износе и кроз расправу и иницијативу на Ученичком парламенту.

Након онлајн попуњавања упитника, од стране наставника, резултати изгледају овако:

Тврдњу да се успех промовише као лични па тако и као успех школе у потпуности подржава 87,5% наставника док само 21,9% ученика сматра да је та тврдња у потпуности присутна што указује на велико одступање.

33,3% наставника се у потпуности слаже са тврдњом да се школи примењује систем награђивања, док 17,4% ученика то процењује да је у потпуности присутно, па у будућем

периоду треба преузети активности у циљу смањења те разлике.

Тврдњу да се у школи организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех 41,7% наставника процењује као у потпуности присутно, а 17,4% ученика види то као у потпуности тачну тврдњу, док 37% родитеља процењује ову тврдњу као у потпуности присутну.

Препоруке: Већу пажњу посветити интерном систему награђивању ученика и наставника, као и интензивирати програме и активности који укључују још већи број ученика који жели да учествује у постизању успеха како свог личног тако и успеха школе. Такође, што више укључити ученика са сметњама у развоју у све видове активности.

Просечна оцена овог стандарда је **2,83**, што одговара **нивоу остварености 3**.

СТАНДАРД ВРЕДНОВАЊА 5.3. који процењује у којој мери ФУНКЦИОНИШЕ СИСТЕМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА сагледава се кроз присутност следећих индикатора:

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.

5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.

5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).

- У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу што у потпуности подржава 72,3% наставника, 70% родитеља и 44% ученика.
- У току школске године организоване су радионице, предавања и трибине у циљу превенције насиља и повећању степена безбедности ученика у школи.
- Да у школи функционише систем заштите од насиља у потпуности се слаже 69,65% наставника, 52,86% родитеља и 30,53% ученика.

- Тврдњу да у школи се осећам безбедно ученици су оценили да је 69,3% важна, а 17% да је наведена тврдња у потпуности присутна.

Препоруке: Повећати број активности у циљу повећања безбедности у школи.

Просечна оцена овог стандарда је **3,38**, што одговара **нивоу остварености 3**.

СТАНДАРД ВРЕДНОВАЊА 5.4. који процењује у којој мери је У ШКОЛИ РАЗВИЈЕНА САРАДЊА НА СВИМ НИВОИМА сагледава се кроз присутност следећих индикатора:

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.

5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.

5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.

5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.

5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.

5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.

- У Школи се организује и подржава сарадња стручних органа (Наставничко веће, одељењска већа, стручна већа, тимови, стручни сарадници) и саветодавних органа (Савет родитеља), у циљу што успешније међусобне комуникације, стварања услова за бољу сарадњу по различитим темама, решавања евентуалних недоумица и проблема, а све усмерено ка заједничком циљу што успешнијег извођења образовно-васпитног рада, спровођења ваннаставних активности и сл. На почетку сваке школске године, у сваком одељењу се бирају по два родитеља - представника одељења (председник и заменик), који заступају интересе одељења, позивају се на седнице Савета родитеља, а потом, на редовним родитељским састанцима, упознају преостале родитеље о донетим одлукама, предлозима и сл. Такође је важна повратна информација родитеља преко својих представника одељења.
- Савет родитеља има право да своје предлоге, питања и ставове упућује Школском одбору, директору и стручним органима школе. У предлог дневног реда Савета родитеља могу се уврстити питања која спадају у надлежност Савета родитеља према закону и Статуту Школе. Седнице Савета родитеља сазива председник, а у његовом одсуству заменик. Они су дужни да сазову Савет родитеља на захтев: директора, Наставничког већа, Школског одбора или Ученичког парламента.
- О раду на седници Савета води се записник. Записник води записничар кога бира Савет, на првој конститутивној седници.

По овој тврдњи, анкетирани наставници сматрају, већински 48,9% да је у потпуности присутна сарадња између стручних и саветодавних органа. 2,2% наставника мисли да сарадња није присутна, док 37,8% сматра да је присутна у већој мери.

Школа у потпуности подржава рад и састанке Ученичког парламента и других ученичких тимова, омогућавајући ученицима демократско удруживање ради заступања свих ученика у школи, као и учешће у доношењу одлука које се њих непосредно тичу.

Тиме се ствара побољшање атмосфере и живота ученика у школи, подстиче слобода изражавања сопственог мишљења, даје се предлог за организовање хуманитарних акција и сличних активности. Ученички парламент доприноси развоју колективног односа са наставницима, стручним сарадницима, директором и другим органима школе.

По тачки у којој се разматра подржавање иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника од стране Школе, кроз спроведену анкету, наставници су се већински изјаснили (62,2%) да је ова тврдња у потпуности присутна. Наставници и стручни сарадници предлажу избор ученичке литературе, покрећу иницијативу похађања и руковођења семинарима застручно усавршавање и новина у смислу предлога за модернизацију наставе, бољу опремљеност библиотеке и укључују се у координацију социјалног дијалога и партнерства на различитим нивоима.

Родитељи су укључени у рад Школе преко својих представника одељења у Савету родитеља, путем комуникације са одељенским старешинама, другим наставницима (истакнуто је време и дан за термин отворених врата), стручних служби (психолога и педагога), директора и осталог запосленог особља (заменик, секретар...). Родитељи имају приступ есдневнику, сајту Школе и осталим изворима информисања (различите апликације), реагују, укључују се, позивају на радионице и предавања у школи и свечане академије.

По тврдњи да наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи, изјаснили су се, кроз анкету.

Наставници тврде у проценту од 4,4% да тврдња није присутна, највећи број тврди да је присутна присутна у потпуности 62,2%, док 24,4% и 6,7% испитаника сматра да је присутно у већој мери, односно да је у мањој мери присутна.

Препоруке: Развијати међусобну сарадњу кроз различите активности.

Просечна оцена овог стандарда је **3,16**, што одговара **нивоу остварености 3**.

СТАНДАРД ВРЕДНОВАЊА 5.5. који процењује у којој мери је ШКОЛА ЈЕ ЦЕНТАР ИНОВАЦИЈА И ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНЕ ИЗУЗЕТНОСТИ сагледава се кроз присутност следећих индикатора:

5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.

5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.

5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.

5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.

5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.

Школа је препозната као центар иновација што потврђују и испитаници. На основу података до којих се дошло анкетирањем наставника, 29,3% тврди да је у потпуности присутна иновација док 5,2% испитаника тврди да тврдња није уопште присутна. 25% анкетираних родитеља ову тврдњу препознају као у потпуности присутну, док 14,4% анкетираних ученика сматра да је ова тврдња у потпуности присутна.

Наставници континуирано преиспитују сопствену праксу што тврди њих 50%. Такође њих 58,6% испитаника тврди да своја сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње. Тимски рад је такође присутан као и иновативна пракса што такође препознаје као у потпуности присутно 50% наставника.

Препоруке: Радити на развијању различитих активности које ће унапредити позицију школе као центра иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.

Просечна оцена овог стандарда је **2,75**, што одговара **нивоу остварености 3**.

Кључне снаге	Кључне слабости
<ul style="list-style-type: none">Успешан рад Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривањаСарадња са релевантним институцијама и појединцима у циљу превенција насиља и повећања безбедности у школиАдекватна комуникација на релацији ученик-наставник, ученик- психолог, педагогАдекватна комуникација на релацији одељењски старешина – родитељ/законски заступник	<ul style="list-style-type: none">Недовољно посвећена пажња новопридошлим ученицимаИнтерни систем награђивањаНедовољно укљученост ученика са сметњама у развоју у различитим школским активностимаКомуникација на релацији ученик - ученик

Наведени предлози Тима за самовредновање и кључне слабости треба да буде један од приоритета у акционом плану, након евалуације извршеног самовредновања.

Координатор Тима за самовредновање

Сузана Стошић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ РАЗВОЈНОГ И АКЦИОНОГ ПЛАНА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022./2023. ГОДИНЕ

Како је на основу анализе извештаја тимова и резултата самовредновања утврђено да су приоритети наше школе да се побољша квалитет следећих области:

- Настава и учење
- Образовна постигнућа ученика
- Подршка ученицима

као и континуирано побољшање осталих области у којима је постигнут висок степен остварења, Тим за ШРП је дошао до следећих закључака:

1. Када год су били у могућности, наставници су примењивали дигиталну, пројектну и проблемску наставу. Постављени су пројектори по учионицама како би се ученицима омогућила примена АОН и настава учинила интересантнијом. Како би настава добила на атрактивности, како би часови били занимљиви ученицима, предложено је да наставници користе следеће методе рада:

- Пројектна настава (у оквиру предмета или повезивањем неколико предмета)
- Студија случаја
- Глума
- Групне презентације
- Радионице
- Учење на основу проблема
- Квиз
- Укрштеница
- Асоцијације
- Тест који праве ученици и размена између група, развијати такмичарски дух приликом решавања тестова између група
- Есеј
- Метода станице када рад једне групе зависи од резултата рада претходне групе
- Текст са грешком и слично

Наставници су користили на крају часа евалуацију.

2. Праћени су резултати и постигнућа ученика током школске године и предвиђено је интензивирање похађања допунске наставе за све ученике који су постигли слабије резултате. У току школске 2022/2023. године настава је реализована према школском календару до 5. јуна 2023. године. Одлуком Владе Републике Србије од 01. јуна 2023. године, друго полугодиште школске 2022/23. године завршено је у уторак, 6. јуна 2023. године. С обзиром на нагли прекид редовне наставе, сходно упутству Министарства просвете наставници су дали предлог закључне оцене и сугестију на који начин сви који желе могу поправити оцену до 20. јуна 2023. године. Предметни наставници су организовали у том периоду часове допунске наставе и обавили консултацију према потреби ученика, дати су термини по предметима и одељењима. У зависности од недостатака у знању, као и узрока заостајања, наставник је формирао групе ученика за допунски рад и планирао начин савладавања градива, прилагођавао садржаје и задатке према потреби и нивоу знања, што је подразумевало посебан вид рада:
- индивидуализацију наставе,
 - предавање са прилагођеним, једноставнијим и очигледнијим примерима,
 - посебни групни и индивидуални задаци.
 - активно орјентисана настава

Стручна служба школе је редовно помагала наставницима у примени правилника о оцењивању као и давању повратних информација ученицима које ће им служити у њиховом даљем напредовању.

Потребна је брза и адекватна реакција одељенског старешине и наставника, налажење адекватног “алата” за превазилажење препрека на које је ученик наишао. Наставник прави план рада са сатницом за недељу дана, инсистира да нема одлагања одмах се почиње са радом уз помоћ, упутства и подршку. Наставник може поделом градива на мање целине олакшати и смањити страх од учења, досадна тема постаје интересантна (поставити питања ученику на пример: како и ко је развио ову теорију, како је проблем решен, дати пример и задатак из практичног живота). Пепорука за наставнике да ученик вежба учење уз понављање у кратким интервалима у етапама (више пауза и више понављања, кратак задатак, сличан задатак).

1. Похвала наставника и за мале резултате
2. Коришћење мапе ума када је то могуће
3. Индивидуални рад
4. Рад у групи (подела на групе, прва која ради за високу оцену на одређеном проблему, задатку, пројекту, друга група добрих ради на мање комплексном проблему, задатку и трећа група слабијих ученика ради на једноставнијем проблему, задатку). Ствара се осећај рада у тиму, истицање чињеница да успех групе зависи од сваког члана доводи до инетзивнијег рада.
5. Награда за ученике са високим постигнућима и оне који редовно раде (ослобађање од рада на тесту, домаћег задатка).
6. Истраживачки пројекти

Анализом табеларног приказа одржаних часова допунске наставе по разредима и предметима могу се увидети све предности исте, број негативних оцена је евидентно много мањи, док су успех ученика и мотивација као циљ постигнути.

Часови додатне наставе организовали су се у функцији пружања додатне подршке надареним ученицима, односно за ученике који имају посебне способности, склоности и интересовања за поједине наставне предмете што је резултирало постигнутим изузетним резултатима на такмичењима компанија као и освојеним трећим местом на републичком такмичењу из Статистике.

Тим за додатну подршку и инклузивно образовање велику пажњу усмерио је ученицима који имају тешкоће у савладавању градива. У договору са одељењским старешинама они су упућени на допунску наставу и са њима су наставници индивидуално радили више. Један ученик трећег разреда радио је по ИОПу1 из појединих предмета. Одељенске старешине су уредно обавештавале о терминима одржавања ученике и родитеље. По потреби родитељи су позивани на разговор и упућивани на стручну службу ради сагледавања проблема код ученика са недовољним успехом и великим бројем изостанака. Уредно су одељенске старешине водиле евиденцију о ученицима којима је потребна додатна подршка за рад.

Информисање родитеља и ученика вршено је на јасно видљивим местима у школи као и сталним подсећањем одељенских старешина и предметних наставника. Одељенске старешине су пратиле евиденцију за своје одељење и напредовање ученика по предмету за који је постојала потреба додатне подршке.

На родитељским састанцима родитељи су подсећани са радом тимова за пружање подршке ученицима у прилагођавању школском животу и видовима подршке ученицима у процесу учења, док су ученици на ове тимове упућивани на часовима Одељењског старешине и на састанцима Ученичког парламента.

3. Што се тиче ваннаставних активности, ученици Економске школе узимају значајно учешће и показују изузетно интересовање за рад драмске секције, новинарске секције, литерарне секције, многобројних спортских секција, док су многобројним хуманитарним акцијама показали висок степен емпатије.

У оквиру драмске секције, рађено је на пројекту „Балкански шпијун”, комаду који је припреман за Дан Економске школе.

У раду литерарне секције је учествовало шеснаест ученика. Чланова секције су се представљали истраживачким радовима и презентацијама о српским песницима, као и о нашим филолозима: Црнорисцу Храбром, Вуку Караџићу, Луки Милованову, Ђури Даничићу, Сава Мркаљу. Изабраним садржајима до којих су дошли истраживањем, чланови секције су представљали калиграфију и илуминаторски рад и обележили пригодним активностима Европски дан језика 26.9.2022. године. Чланови литерарно-лингвистичке секције узели су учешће у пројекту Менсе Србије, удружења УченIQ и Института за модерно образовање. Наиме, током октобра и новембра Економска школа се, четврту годину

за редом, укључила у Међународни пројекат обележавања Дана интелигенције. Чланице секције: Исидора Милошевић и Емилија Маринковић, ученице четвртог разреда, биле су део организаторског тима током реализације активности овог пројекта и припремиле су излагања и презентације о вишеструкој интелигенцији према Гарднеру и упознале су ученике који су се пријавили за учешће у активностима пројекта Дан интелигенције са овим концептом. Чланови секције, односно тим младих литерараца Економске школе: Емилија Маринковић, Исидора Милошевић, Милица Вељковић, Тијана Ђорђевић и Наталија Јовановић учествовао је осамнаест дана током 2021/22. године у стварању прве од две приче током међународног „Round Robin” пројекта катедре за србистику Филозофског факултета у Нишу. У „Round Robin” пројекту је иначе учествовало тридесет и пет тимова који су били састављени како од средњошколаца, тако и од студената и чланова књижевних часописа из региона Балкана. Приче настале током пројекта су доживеле и штампано издање које је промовисано 8.12.2022. у свечаној сали Гимназије „Бора Станковић” у Нишу. Тако да је пројекат добио своје финале у школској/ академској 2022/23. години, а ученици Економске школе су уз ученике гимназија „Светозар Марковић“ и „Бора Станковић“ били учесници и говорници на промоцији заједно са својом професорком Оливером Аризановић. Такође, чланови литерарне секције су присуствовали многобројним промоцијама књига, узели значајно учешће у припреми и обележавању Савиндана као и Дана Економске школе.

Сви чланови Новинарске секције ангажовали су се на припремању садржаја за сајт школе. Овај начин рада пружио им је широке могућности, и сарадњу са свим секцијама школе.

Ове школске године и мушка и женска екипа у малом фудбалу је узела учешће у школском такмичењу. Мушка екипа је 19.04.2023 г. играла са “Угоститељском школом” и победила, док је 20.04.2023 играла са школом “Никола Тесла” и на жалост изгубила. Самим тим смо изгубили право на даље такмичење. Женска екипа је 21.04.2023 играла са школом “9 мај” и победила, затим са “Правно пословном” школом и такође победила и самим тим освојила прво место на школском такмичењу. Овом победом остварено је право учешћа на општинском такмичењу где је одиграна утакмица са школом из Алексинца, 25.04.2023 г. и освојено друго место.

У току прве недеље октобра организована је прва Берза књига, где су ученици имали могућност да продају односно купе уџбенике који су им потребни. Договор је да се са овом праксом настави и наредне школске године, само у току септембра. Представници УП су 17.10.2022. присуствовали едукативном театру „Заштитимо младе у Нишу од трговине људима“ у организацији Центра за девојке. У току новембра представници УП су у свакој учионици поставили кутије за чепове, које су сами направили и украсили, како би подржали акцију Чеп за хендикеп. Представници УП су присуствовали додели награда коју је организовала организација „Нађи Раула“ – Светислав Милић, младима од срца и подељене су им захвалнице. У току децембра организовано је украшавање школе, где су представници УП окитили јелку и ходнике. Успешно је спроведена испланирана хуманитарна акција, прављење пакетића, где је највећи део, око осамдесет, дониран Нурдору, за децу која се лече

на Онколошкој клиници у Нишу. Парламент је добио захвалницу, која је истакнута на огласној табли у ходнику. Други део пакетића, око двадесетак, дониран је удружењу Дар за дечији осмех. На Лазареву суботу, празнику посвећеном деци, у парку Свети Сава, одржана је хуманитарна акција продаје Ускршње декорације у организацији Градске општине Медијана и Економске школе у Нишу. На штандовима ове продајне изложбе, било је Ускршњих украса, које су током креативних радионица, направили ученици Тачког парламента и професори Економске школе. Циљ акције, којом је настављена уска сарадња Градске општине Медијана и нишке Економске школе, је прикупљање средстава за помоћ болесним малишанима нашег града. Сав приход од продатих украса, био је дониран за њихово лечење. Акција је протекла веома успешно и показала висок ниво социјалне емпатије наших ученика и наставника.

Организована су предавања и радионице:

16.12. 2022. -трибина “Нови аспекти сагледавања агресије у школи“.

21.02. радионица "Оснажујуће самоодбране" у сарадњи са Центром за девојке.

10.03. "Заштита репродуктивног здравља - контрацепција" у сарадњи са Домом здравља Ниш

23.03. предавања на тему "Идентитети и кривичне и материјалне одговорности малолетника", "Насиље и облици насиља", "Безбедност на интернету",

"Злоупотреба психоактивних супстанци и алкохола", предавачи су из ПУ Ниш, одсек за малолетничку деликвенцију.

Координатор тима за ШРП

Зорана Слијепчевић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА на крају II полугодишта школске 2022/2023.г.

У циљу стварања сигурног и подстицајног окружења, неговања атмосфере сарадње, уважавања и конструктивне комуникације, Тим за заштиту ученика од насиља је у току школске 2022/2023. г. у оквиру планираних превентивних активности, урадио следеће:

На састанку Тима одржаном 29.08.2022. г. разматран је и усвојен план рада Тима за школску 2022/2023. годину. Истакнуто је да већа пажња треба бити посвећена сарадњи са родитељима. Предложено је да се за време састанка Савета родитеља организује предавање о превенцији насиља. Такође, предложено је да једна седница Тачког парламента буде посвећена превенцији вршњачког насиља.

- На састанку Савета родитеља одржаном 15.09.2022. координатор Тима, Љиљана Костић – Чолић упознала је родитеље са процедурама у случају насиља, знацима који указују на то да ли дете трпи насиље или се насилно понаша, начинима

превенције вршњачког насиља и изменама и допунама Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање, занемаривање и дискриминацију. Било је речи и о заштити ученика од дигиталног насиља.

- На родитељским састанцима изнети су закључци донети на Савету родитеља, а такође родитељи су упознати са појмом и видовима дискриминације као и о поступцима и мерама којима се санкционише дискриминација.
- У периоду октобар-новембар 2022. припремљен је материјал на тему Појам и видови дискриминације и подељен одељењским старешинама са препоруком да се час разредног старешине претвори у радионицу кроз коју ће ученици доћи до нових сазнања о себи и другима, односно до сазнања о томе како се осећају особе кад их околина избегава, а они сами нису одговорни, нити су утицали на то.
- Пригодним текстом обележен је Међународни дан толеранције 16.11.2022. године.
- Поводом Међународног дана борбе против насиља 25. новембра, организован је курс смоодбране од стране IFMSA-Serbia LK Niš, а наша школа се прикључила поменутој акцији.
- У сарадњи са Тимом за превенцију малолетничке деликвенције и Заводом за ментално здравље младих у Нишу, 8.12.2022. одржано је предавање за ученике и наставнике на тему „Превенција суицида код младих“. Предавање је одржала психијатар Др Татјана Козаров.
- На састанку Тима одржаном 12.12.2022., разматране су спроведене превентивне активности.

Чланови Тима информисани су по другој тачки дневног реда од стране Иване Станојевић Крстић, психолога школе, о састанку директора средњих школа са представницима Школске управе и важним информацијама о поступању школе у ситуацијама насиља трећег нивоа.

По трећој тачки дневног реда разматране су препоруке за појачан васпитни рад са учеником који је дошао из друге школе у нашу школу, против кога је у предходној школи вођен васпитно-дисциплински поступак .

По четвртој тачки дневног реда у вези организације трибине у нашој школи, разговарали смо на тему предстојећег догађаја у нашој школи, односно како најбоље организовати трибину на тему “Нови аспекти сагледавања агресије у школи“.

У сарадњи са Поликлиником Анима плус одржана је трибина на којој су нам стручни предавачи да нам говорили о овој важној теми и начину да заједно сви

допринесемо остварењу заједничког циља а то је стварање безбедног и подстицајног окружења као и неговање атмосфере сарадње, уважавања, толеранције и конструктивне комуникације

- Поменута трибина одржана је 16.12. 2022. , веома успешно. Осим родитеља били су присутни и наставници, ученици, представници ПУ Ниш. Добили смо конкретне одговоре на многа важна питања.

Трибина је медијски пропраћена.

- На састанку Тима одржаном 19.01.2023. по првој тачки дневног реда, чланови Тима информисани су о ситуацији насиља. Наиме, дана, 18.01.2023. године у преподневној смени, десио се сукоб између ученика првог и трећег разреда.

Школа је одмах преузела одговарајуће мере:

Након инцидента и разговора са ученицима, покренут је Васпитно-дисциплински поступак и узете су писане изјаве ученика уз присуство родитеља.

Током обављеног састанка ученици су прихватили одговорност за свој поступак, уз усмену изјаву и обећање да се такав чин више неће поновити.

- На састанку Тима одржаном 04.05.2023. након минута ћутања жртвама трагичног догађаја у ОШ “Владислав Рибникар“ у Београду, педагог је присутне упознала са дописом Министарства просвете „Поступање школе у кризним интервенцијама поводом трагичног догађаја у Београду“. Директор је нагласио да проблеме у вези насиља и безбедности у школама треба решавати системски. Да сви запослени треба да се упознају са дописом и могућношћу евентуалне додатне психолошке подршке ученицима и запосленима.

Поводом јучерашњег трагичног догађаја у ОШ „Владислав Рибникар“ Београд, у којој је малолетни ученик месец дана планирао злочин, а потом пиштољем убио осморо деце и чувара, Министарство просвете послало је допис за школе у вези поступања школа у кризним интервенцијама.

Тим се усагласио да је у тренутку тешком за целу заједницу, важно је да се потрудимо да у школама обезбедимо заједништво и усаглашено деловање како бисмо спречили трауматизацију деце која су упозната са овом ситуацијом.

Важно је да се разговара са ученицима јер је ово један од драматичних догађаја чије превазилажење захтева наше додатне компетенције и снаге како би се помогло деци, колегама да преброде тешке догађаје.

- На састанку Тима одржаном 19.05.2023. По првој тачки дневног реда, чланови Тима информисани су о ситуацији насиља.

Наиме, дана, 18.05.2023. године за време одмора, у одељењу ученика првог разреда, догодила се свађа међу ученицима која је кулминирала физичким контактом.

Школа је одмах преузела одговарајуће мере:

- Разговор одељенског старешине са ученицима
 - Разговор педагошко-психолошке службе са ученицима
 - Разговор са родитељима
 - указивање на пример
 - оснаживање промене у понашању ученика
 - подстицање сарадње и поверења са вршњацима и наставницима
 - анализа школских ситуација (сукоби, конфликти, ставови, улоге...)
 - предочавање последица неадекватног понашања
 - упознавање ученика са санкцијама
 - помоћ у изградњи другачијег стила понашања
 - похвале, критике, охрабрење (али без понижавања, вређања, етикетирања, исмевања)
-
- помоћ у развојним кризама адолесцентског периода
 - редовни разговори о емпатији
 - јачање одговорности ученика

На крају школске 2022/23. године можемо констатовати да је Тим испунио планом задате циљеве и контантно кроз реализацију различитих активности, радио на превенцији насиља, злостављања, занемаривања, дискриминације. Тим је благовремено реаговао у ситуацијама насиља и о предузетим мерама редовно обавештавао ШУ, ЦСР и ПУ Ниш. У циљу стварања безбедне и сигурне школске средине Тим је радио на промовосању позитивних људских вредности заснованим на поштовању, сарадњи и солидарности и развоју емпатије уз уважавање различитости међу ученицима.

Љиљана Костић – Чолић, координатор Тима

ТИМ ЗА ДОДАТНУ ПОДРШКУ И ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Извештај о раду Тима за друго полугодиште школске 2022/23. године

У другом полугодишту, Тим је наставио да реализује своје планиране активности за ову школску годину.

На дневном нивоу, сви чланови Тима, одељењске старешине и стручна служба, били су додатна подршка свим нашим ученицима и њиховим родитељима. Обављен је велики број састанака на коме се разговарало како да се помогне ученицима из осетљивих група, ученицима који су путници или бораве у Дому ученика средњих школа. Са посебном пажњом пратили смо како напредују ученици којима је била потребна додатна подршка. Неки наши ученици суочили су се и са тешким болестима, дуго су одсуствовали због тога...

Помоћ педагога, психолога и одељењских старешина била је неопходна нарочито након трагичних догађаја од 3.маја, када је убијен велики број деце у школи „Владислав Рибникар“. Сви заједно морали смо да нађемо снагу да превазиђемо стрес и успешно завршимо ову школску годину.

Увелико смо се припремали за реализацију пробе Државне матуре. Средином маја, у склопу припреме са ШМК-ом одржан је састанак. Констатовано је да ученик Кристијан Крстић прати наставу по ИОП-у 1. На основу правила са којима је ШМК располагао, овај ученик ради пробну матуру потпуно са истим садржајем као и сви други ученици у 3.разреду у школи.

Настава је ове године завршена раније, тачније 6.јуна 2023. године. Преостале две недеље биле су резервисане за држање допунске наставе оним ученицима који нису били са позитивном оценом из одређених предмета. Такође, додатну подршку у учењу могли су да добију сви они ученици који нису били задовољни предлогом закључне оцене из једног или више предмета. По распореду часова, они су долазили у школу и углавном успели да постигну жељени успех.

Поред тога, Тим заједно са одељењским старешинама пратио је напредовање свих ученика. Константно смо контактирали са стручним сарадницима, директором и родитељима. Наш примарни циљ био је да ученици успешно заврше школску годину, а да ми будемо увек на располагању као додатна подршка за сва питања и проблеме који се јављају у школи и ван ње.

Координатор Тима

Марија Петровић

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/2023.ГОДИНЕ

У протеклој школској години Тим за безбедност ученика у потпуности је испунио свој план рада, а на основу Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа од 15.09.2022.год. Додатне мере и активности је спроводио и на основу упутстава и препорука Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Члановима Тима прослеђен је линк ка приручнику „Психолошке кризне интервенције у образовно-васпитним установама са чијим прецизним упутствима су били упознати. Своје активности Тим за безбедност је реализовао и у координацији са Тимом за заштиту од дискриминације, злостављања и занемаривања и Тимом за превенцију болести зависности и малолетничке деликвенције. Изузетна сарадња је остварена са ПУ Ниш и Одсеком за малолетничку деликвенцију, као и школским полицајцем Мирославом Костићем.

Након закључака са првог састанка, 20.10.2022.год.у сарадњи са ЈКП Паркинг сервис и ГО Медијана предузете су мере на додатном побољшању осветљења школског дворишта. Све предвиђене мере заштите од корона вируса доследно су спроведене, тако да није било случајева заразе у школи, како ученика тако и запослених. Након ублажавања ковид мера, активности су усмерене на едукативним садржајима и информисаности ученика, родитеља

и запослених. С тим у вези у сарадњи са поликлиником Анима Плус Ниш, дана 16.12.2022. одржана је трибина под називом „Нови аспекти сагледавања агресије у школи“. Трина је била интерактивног типа и добро посећена од стране родитеља, ученика и запослених. Све одељењске старешине, али и предметни наставници били су у обавези да упознају родитеље и ученике са садржајем националне платформе „Чувам те“. У оквиру поменуте националне платформе, сви чланови Тима успешно су савладали обуку „Сарадња полиције у установама образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“.

У оквиру сарадње са ПУ Ниш дана, 23.03.2023.год. одржано је предавање на тему „Идентитет и кривична и материјална одговорност малолетника; насиље и облици насиља; безбедност на интернету; злоупотреба психоактивних супстанци и алкохола“. Предавање су одржали инспектори из Одсека за малолетничку деликвенцију у присуству ученика и представника Тима за безбедност.

Након трагичног догађаја у ОШ „Владислав Рибникар“ у Београду и дописа Министарства просвете, дана, 04.05.2023. одржан је заједнички састанак Тима за безбедност и Тима за заштиту. Утврђене су мере и активности које треба предузети у наредном периоду како би се осигурала додатна безбедност ученика и запослених у школи. Свакодневна комуникација и координација са дежурним полицајцима у школи подигнута је на највиши ниво. У непосредном разговору одељењских старешина, предметних и дежурних наставника са ученицима, стекао се утисак да се ученици у школи и школском дворишту осећају сигурнијим и заштићенијим. Смањена је могућност њиховог угрожавања како у школи, на путу до школе као и од стране трећих лица. Све активности у оквиру образовно-васпитног рада које је школа организовала ван школе и школског дворишта(излети, екскурзије...) протекли су без икаквог проблема уз потпуну заштиту и могућност угрожавања безбедности ученика и запослених.

Чланови Тима су онлајн путем упознати са вебинаром „Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје“ коме је присуствовао координатор. Једна од тема је била како организовати живот и рад у образовно-васпитним установама после кризног догађаја. Предлог координатора је да се у наредној школској години успостави сарадња са Сектором за ванредне ситуације и Одељењем за заштиту и спасавање у Нишу. Стицањем нових знања и савладавањем нових вештина, подигла би се свест код ученика и запослених о превенцији, значају и начинима заштите и безбедности од елементарних непогода – поплава, земљотреса и других несрећа/удеса као и других ванредних околности и ситуација.

Предлог координатора и чланова Тима за наредну шк.год. је да састав Тима за безбедност треба проширити укључивањем представника Савета родитеља школе, као и представника Ученичког парламента. Тиме би се координација рада и информисаност подigli на виши ниво, обезбедио бољи проток информација и омогућио ефикаснији рад.

„Превенција је задатак свих запослених, свих нас“

Координатор Тима за безбедност: Бојан Марковић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ И МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ на крају школске

2022/2023. године

Тим за превенцију болести зависности и малолетничке деликвенције је на састанку одржаном 26.08.2022. године у 9:30 часова утврдили измену састава Тима. Састанку су присуствовали: Бојан Марковић, Владимир Јовановић, Катарина Ђорговић, Дамјан Ђорђевић, психолог школе Ивана Станојевић Крстић и координатор тима Ивана Петковић. Оправдано одсутни, али упознати са дневним редом и активностима састанка били су: Даниела Ранђеловић, Милица Андрејев.

Након тога чланови тима су усвојили план рада за школску 2022/2023 годину, и разматрали предстојећу реализацију планираних активности. Свим члановима тима су подељене активности у току школске године.

Други састанак одржан је 20.10.2022. године у 12:30 часова, у сарадњи са Тимом за безбедност. Присутни су били школски полицајац Мирослав Костић, помоћник директора Словија Глигоријевић, психолог и педагог школе, координатори Тимова и следећи чланови Тима за превенцију болести зависности и малолетничке деликвенције: Јовановић Владимир, Бојан Марковић, Дамјан Ђорђевић, Катарина Ђорговић. Оправдано одсутни су били: Милица Андрејев и Даниела Ранђеловић. Састанак је одржан поводом актуелних ситуација са ученицама првог разреда Ане Благојевић из одељења 1е4, Саре Павловић из одељења 1е2 и Тамаре Перовић из одељења 3е2.

На састанку је колега Бојан Марковић информисао присутне о изменама и допунама Правилника о мерама безбедности. Указао је на следеће активности које доприносе већој безбедности ученика: осветљење, видео – надзор, заштита од болести и повреда, безбедност од школе до куће и обрнуто. Затим је школски полицајац образложио конкретне проблемске ситуације са горе наведеним ученицама. Подсетио је да су сви наставници у обавези да обавесте школског полицајца, директора и психолога, уколико се десе неки проблеми.

Након тога сви чланови оба Тима су донели следеће предлоге мера за подизање нивоа безбедности: видео – надзор, осветљење школског дворишта, чешће посете школског полицајца у цивилу, ажурна дежурстава наставника и помоћних радника, на часовима радити на оснаживању ученика да пријављују сумњиве радње, али и укључивати родитеље што више.

У првом полугодишту су успешно реализоване све планиране активности.

У октобру су сви чланови Тима на часовима грађанског васпитања, веронауке, права и социологије ученике упознали са болестима зависности, посебно са проблемом зависности од интернета. Ученици су имали прилику да истакну колико времена проводе на интернету. Већина је тврдила да је коришћење интернета и друштвених мрежа код њих у дозвољеним границама. На крају ових активности су ученицима предочене информације да се у Нишу на лечењу од зависности од интернета тренутно налазе 4 младе особе старости између 25-30 година, а да је тај број на нивоу Србије знатно већи. Такође су ученици упознати са последицама болести зависности од интернета.

Новембра месеца је обележен **Месец борбе против болести зависности**. Ученици су овом приликом, на часовима грађанског васпитања, веронауке, социологије и права могли да се ближе упознају са последицама свих болести зависности. Као што су: алкохолизам, наркоманија, зависност од интернета, коцка. Такође су могли да се информишу о могућим знацима зависности које се могу уочити код зависника. Упознати су са неопходностима

здрoвoг емоционалног развоја. Након реализације, наставници – чланови Тима су извршили анализу. На основу анализе уочено је да су ученици информисани о психоактивним супстанцама, штетном утицају и болестима зависности, али да треба што чешће причати о њима и њиховим последицама.

У уторак 29.11.2022. године, одржано је предавање свештеника Зорана Филиповића на тему : Болести зависности - превенција са верског аспекта са почетком у 12:45ч.

Организатор предавања је колега вероучитељ Дамјан Ђорђевић и чланови Тима за превенцију болести зависности и малолетничке деликвенције. Предавању је присуствовало по двоје ученика првог и другог разреда и по један ученик трећег и четвртог разреда.

Тим за превенцију болести зависности и малолетничке деликвенције и Тим за превенцију насиља 16.12.2022. године, организовали су трибину са почетком у 12 часова под називом: Нови аспекти сагледавања агресије у школи. Предавачи су били: Проф. Ивајло Илијев-психијатар и психотерапеут, Јелена Крстић-психолог и психотерапеут и Сања Трајков-специјални педагог и психотерапеут. Трибина је одржана у малој сали, присуствовали су ученици Економске школе свих разреда, наставници Економске, Трговинске, Угоститељске школе, родитељи ученика, школски полицајац, медији. Трибина је била веома посећена, и медијски пропраћена. Посебно је значајно што су на крају активно учествовали присутни родитељи, колеге и ученици тако што су постављали питања предавачима. Предавачи сматрају да је неопходно радити на увођењу новог предмета, Ментална хигијена још од вртића, како би се деца учили емпатији, толеранцији, успешном савладавању препрека и како би се смањила агресија.

Тим за превенцију болести зависности и малолетничке деликвенције и Тим за превенцију насиља, као и стручна служба школе 23.03.2023. године организовали су предавање које је обухватило теме болести зависности (алкохолизам, наркоманију, коцкање), безбедност на интернету и агресивно понашање. Предавање су држали представници Полицијске управе из одсека за Малолетничку делинквенцију а присуствовали су ученици свих разреда и наставници Економске школе.

22.06.2023.године у 11 часова у учионици број 4, одржан је састанак Тима за превенцију боолести зависности и малолетничке делинквенције, на коме је извршена анализа свих активности које су реализоване у току школске 2022/23. године, дате су смернице и утврђене активности за школску 2023/24. годину како би се направио план рада тима. На крају школске 2022/23. године чланови тима су се сложили да су реализоване активности биле успешне. Сложили смо се и констатовали важност интензивног рада на развоју оптимизма, позитивних ставова и вештина комуникације код ученика, прихватању социјалних норми, изградњи поверења и разговора са родитељима, наставницима и другима, који обезбеђују емоционални развој и моралну подршку деци и адолесцентима. Такође, веома је важно радити на стварању и очувању сигурног окружења у комшилуку, и добре атмосфере у школи.

Координатор тима за превенцију болести зависности и малолетничке деликвенције:

Ивана Петковић

Извештај тима за допунску, додатну и припремну наставу на крају другог полугодишта школске 2022/2023. године

У току школске 2022/2023. године настава је реализована према школском календару до 5. јуна 2023. године. Одлуком Владе Републике Србије од 01. јуна 2023. године, друго полугодиште школске 2022/23. године завршено је у уторак, 6. јуна 2023. године.

С обзиром на нагли прекид редовне наставе, сходно упутству Министарства просвете наставници су дали предлог закључне оцене и сугестију на који начин сви који желе могу поправити оцену до 20. јуна 2023. године. Предметни наставници су организовали у том периоду часове допунске наставе и обавили консултацију према потреби ученика, дати су термини по предметима и одељењима.

Посматрајући друго полугодиште, тим је одржао 2 састанка, сагледани су дефинисани циљеви и њихова реализација

1. Начин информисања ученика и родитеља.

Сви поступци у оквиру информисања ученика и родитеља су реализовани.

2. Начин одржавања часова допунске, додатне и припремне наставе.

Допунска настава се организовала за ученике који из објективних разлога у редовној настави нису постизали задовољавајуће резултате у неком од програмско – тематских подручја.

У зависности од недостатака у знању, као и узрока заостајања, наставник је формирао групе ученика за допунски рад и планирао начин савладавања градива, прилагођавао садржаје и задатке према потреби и нивоу знања.

То је подразумевало посебан вид рада:

- индивидуализацију наставе,
- предавање са прилагођеним, једноставнијим и очигледнијим примерима,
- посебни групни и индивидуални задаци.
- активно орјентисана настава

Нарочито се водило рачуна о одмерености захтева као и о стимулисању ученика за постигнуте резултате (**похвала, награда, позитивна оцена**).

Часови **додатне наставе** организовали су се у функцији пружања додатне подршке надареним ученицима, односно за ученике који имају посебне способности, склоности и интересовања за поједине наставне предмете. Постигнути резултати на такмичењима компанија, освојена места на републичком такмичењу из статистике је резултат додатног рада.

Припремна настава за ученике четвртог разреда је одржана, уписана у електронски дневник по предметима који су по плану и програму за одређени смер дефинисани за матурске испите. Сви матурски испити су завршени, матурски одбор је одржао састанке. Ученици који немају рачунаре вежбали су у школи и имали услове и термине за допунску припремну наставу. Као резултат добро планираних активности, одличних услова рада у кабинетима успех на матурском испиту није изостао.

3. Евиденција одржане наставе у електонском дневнику и праћење.

Увид у одржане часове допунске и додатне наставе, доступан је директору и стручној служби. Приложена табела оставреног напредовања ученика након присуства часовима допунске наставе указује да се број негативних оцена смањује са посетом часова и допуснким радом.

4. Препоруке за рад наставницима и одељенским старешинама.

Како до квалитетне допунске наставе ?

Разлог за упућивање ученика на допунску наставу је много пропуштеног градива, ниско постигнуће што доводи до пада мотивације и низа проблема.

7. Потребна је брза и адекватна реакција одељенског старешине и наставника, налажење адекватног “алата” за превазилажење препрека на које је ученик наишао.

8. Ученик одлаже учење, обимно му је и нагомилано градиво и страх одакле да почне, стање које захтева помоћ наставника и стучне службе.

Наставник прави план рада са сатницом за недељу дана, инсистира да нема одлагања одмах се почиње са радом уз помоћ, упутсва и подршку. Наставник може поделом градива на мање целине олакшати и смањити страх од учења, досадна тема постаје интересантна (поставити питања ученику на пример: како и ко је развио ову теорију, како је проблем решен, дати пример и задатак из практичног живота). Пепорука за наставнике да ученик вежба учење уз понављање у кратким интервалима у етапама (више пауза и више понављања, кратак задатак, сличан задатак).

9. Похвала наставника и на мале резултате

10. Коришћење мапе ума када је то могуће

11. Индивидуални рад

12. Рад у групи (подела на групе, прва која ради за високу оцену на одређеном проблему, задатку, пројекту, друга група добрих ради на мање комплексном проблему, задатку и трећа група слабијих ученика ради на једноставнијем проблему, задатку). Ствара се осећај рада у тиму ,истицање чињеница да успех групе зависи од сваког члана доводи до инетзивнијег рада.

13. Награда за ученике са високим постигнућима и оне који редовно раде (ослобађање од рада на тесту, домаћег задатка).

14. Истраживачки пројекти

Закључак тима

Допунска настава је важан ресурс за подршку у учењу, кључ за остварење квалитетне наставе је прилагођавање проблему сваког ученик, комуникација са родитељима и стручном службом, занимљив начин рада са ученицима са примерима из практичног живота, награда и похвала и за мале успехе.

Табеларни приказ одржаних часова допунске наставе по разредима и предметима указује на све предности исте, број негативних оцена је евидентно много мањи, успех ученика и мотивација су као циљ постигнути.

ПРВИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	ПРЕДМЕТНИ ПРОФЕСОР	БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА 2022/23	НЕГАТИВНЕ ОЦЕНЕ НА КРАЈУ ПРВОГ И ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА	
			ПРВО	ДРУГО
РАЧУНОВОДСТВО	С.Милојевић З.Слијепчевић М.Стојадиновић	127	19	2
Принципи економије	А.Антић	10	8	2
Пословна економија	З.Стојановић Т.Јанковић	11	11 6	1 2
Историја	Р.Мирчевић С.Антић	38	26 9	9 0
Математика	М.Петровић М.Јовановић(Ана Петковић)	41	15	13
Српски језик и књижевност	М.Радојковић	15	19	1

Енглески језик	М.Петровић		5	1
	М.Костадинов	14	4	0
Рачунарство и информатика	Д.Пејчић		5	2
	В,Косановић	30		
Пословна корепосденција и комуникација	Н.Петковић	6	7	0

ДРУГИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	ПРЕДМЕТНИ ПРОФЕСОР	БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА 2022/23	НЕГАТИВНЕ ОЦЕНЕ НА КРАЈУ ПРВОГ И ДРУГОГОГ ПОЛУГОДИШТА	
			ПРВО	ДРУГО
РАЧУНОВОДСТВО	Г.Ђикић Ј.Петровић С.Глигоријевић Д.Стефановић	192	36	10
Принципи економије	С.Радојловић С.Антић	38	7	1
Економско пословање	Љ.Чолић Ј.Раденковић Г.Ђикић	38	0	0
Историја	Р.Мирчевић	85	18	3

Математика	О.Станишић А.Петковић	70	49	8
Српски језик и књижевност	С.Петковић	37	7	2
Енглески језик	М.Милошевић	4	4	0

ТРЕЋИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	ПРЕДМЕТНИ ПРОФЕСОР	БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА 2022/23	НЕГАТИВНЕ ОЦЕНЕ НА КРАЈУ ПРВОГ И ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА	
			ПРВО	ДРУГО
РАЧУНОВОДСТВО	В.Здравковић И.Милчев К.Ранђеловић	34	8 4 9	1
Статистика	З.Слијепчевић М.Слијепчевић	5	1 5	
Пословна економија	Т.Јанковић	1	3	0
Економско пословање	О.Крстић	24	5	1
Математика	Г.Крстић	29	16	5

Тим за допунску, додатну и припремну наставу

Енглески језик	М.Косрадинов	6	1	2
Пословна информатика	Д.Дикић В.Косановић	13	1	0

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КВИС ТИМА У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/23 ГОД.

Током другог полугодишта школске 2022/23. године одржана су четири састанка тима.

Анализирали смо активности у првом полугођу и договарали се за даљи рад, до краја школске године, на првој седници.

Низ активности је усмерен према матурантима, којима је смерница за будуће занимање најпотребнија. Низ промоција од стране факултета се очекује у наредном периоду, тако да ће то бити константно у раду тима до краја полугодишта, а у договору са факултетима.

Ивана Станојевић Крстић и Јелена Јоцић, психолог и педагог школе, као чланови Тима за каријерно вођење и саветовање присуствовале су пројекту за унапређивање запошљавања младих „Знањем до посла“ и потписан је меморандум о сарадњи са Центром за младе „Caritas“.

Од марта су кремуле промоције школе у основним школама, и КВиС тим се активно укључио у те промоције. Стигли су и банери, којима на упечатљив начин рекламирамо школу.

У априлу месецу, на такмичењу које организује Висока пословна школа у Лесковцу, наши ученици су освојили 1. и 2. место. Такмичење је на тему Школа иновативног бизниса, па поред матураната укључујемо и ученике трећег разреда. Освојена места матурантима омогућавају низ олакшица за упис на ВПШ у Лесковцу.

На трећој седници тима је поднесен извештај са такмичења.

У мају месецу, је одржаан Сајам образовања у Офицерском дому, у организацији НСЗ. Мали матуранти су показали изузетно интересовање за нашу школу. Наши матуранти су им представљали школу, преносећи искуства из свог четворогодишњег школовања.

Настава у блоку, која је организована у марту и мају, омогућила је ученицима да посете предузећа или банке, развијајући тако и стручне компетенције.

На четвртој седници анализирали смо све наше активности.

Ученицима се пружа подршке у виду стручне помоћи ПП службе кроз обављање саветодавних разговора, тестирање за одабир занимања или факултета.

Кординатор тима

Данијела Стефановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРАЋЕЊЕ И ИЗРАДУ ПРОЈЕКТА на крају другог полугодишта школске 2022/23. године

27. 10. 2022.

Ученици су били учесници Школског пројекта, односно активности под називом „Вишеструка интелигенција“ у оквиру Међународне акције обележавања Дана интелигенције, а она се одвијала у организацији Менсе Србије, Института за модерно образовање и Креативних учитеља. Ученици из организаторског тима припремили су излагања и презентације о вишеструкој интелигенцији према Гарднеру и упознали ученике који су се пријавили за учешће у активностима у оквиру пројекта поводом Дана интелигенције са концептом вишеструке интелигенције

28. 10. 2022

Ученици су били учесници активности тј. Школског пројекта под називом „Из кутије изађи - решење нађи“ у оквиру Међународног пројекта обележавања Дана интелигенције у организацији Менсе Србије, Института за модерно образовање и Креативних учитеља. Ученици укључени у организаторски тим су под менторством својих професора координатора пројектом припремили мозгалице и задатке који стимулишу интелигенцију и траже неконвенционална размишљања и решења. Припремили су затим радне листове за своје вршњаке - ученике, који су се пријавили за учешће у активностима за обележавања Дана интелигенције и водили су радионице мозгања и надметања кликераша у решавању ових мозгалица. Један од задатака који је организаторски тим изабрао је представљен јавности и на фејсбук страници Економске школе као изазов за широку публику која посећује страницу Школе.

31. 10. 2022.

Ученици су били учесници школског пројекта под називом „Нови спој је прави број“ у оквиру Међународног пројекта обележавања Дана интелигенције у организацији Менсе Србије, Института за модерно образовање и Креативних учитеља. Ученици који су се пријавили за учешће у активностима, подељени у групе, добили су спајалице од којих је требало креирати што више нових ствари, односно осмислити нову сферу употребе спајалице. Активност је организована као својеврсно такмичење током кога је проглашен победник, односно најкреативнији појединац и најкреативнија екипа према броју осмишљених и представљених идеја.

Овај задатак је такође представљен јавности на фејсбук страници Економске школе као изазов за широку публику која посећује страницу Школе

31. 10. 2022

Ученици су били учесници школског пројекта под називом „Речју ћу те, речју ћеш ме“ у оквиру Међународне акције обележавања Дана интелигенције у организацији Менсе Србије, Института за модерно образовање и Креативних учитеља. Овај догађај је био посвећен друштвеној игри Реч на реч, која постоји од далеке 1938. године, а која је од тада међу најпопуларнијим играма на свету. Ученици су се надметали у грађењу најдуже речи, стварању што више речи од добијене словне комбинације и проналажењу слова чијом се променом мења значење речи. Кроз ове игре настојали смо обогатити речнике ученика кроз занимљиву врсту вршњачке едукације којом се проширује фонд речи којима ће се учесници догађаја даље користити, а самим тим се утиче и на меморијске и когнитивне капацитете ђака.

02. 11. 2022

Ученици су били учесници школског пројекта под називом „Мапирај - чекирај“ у оквиру Међународног пројекта обележавања Дана интелигенције у организацији Менсе Србије, Института за модерно образовање и Креативних учитеља. Ученици из организаторског тима предвођени својим професоркама Весном Петровић и Оливером Аризановић, упознали су ученике, учеснике догађаја са идејом мапа ума које представљају креативан начин да се више информација стави на један лист папира и да се на квалитетан начин организују белешке. Уз помоћ њих се може брже уочити и разумети структура наставних предмета, зато што су прегледније од уобичајених бележака и пријатније нашем уму. У другом делу овог догађаја ученицима, учесницима догађаја су подељени примери мапа ума и чек листе уз помоћ којих је требало да их извреднују на основу сазнања која су стекли током догађаја, а затим су давали препоруке за њихову оптимизацију.

24. 11. 2022

Ученици наше школе, као представници једне од 10 школа у Србији, учили су 24.11.2022. током онлајн радионице о финансијској писмености и областима одрживог развоја, а били су и у прилици да боље упознају своје окружење кроз програм међународног пројекта С.А.В.Е. Амбасадори у организацији Достигнућа младих у Србији, чији је партнер у овом пројекту Банка Интеса. Ученици су током радионице учествовали у онлајн активностима и квизовима користећи телефоне и лаптопове. У следећем периоду ученике чека прилика да буду креативни и да раде на решавању неког локалног проблема кроз такмичарски део овог пројекта

08. 12. 2022.

Тим Економске школе који чине: Емилија Маринковић, Исидора Милошевић, Милица Вељковић Тијана Ђорђевић и Наталија Јовановић је учествовао осамнаест дана током 2021/22. године у стварању прве од две приче током међународног „Round Robin” пројекта катедре за србистику Филозофског факултета у Нишу. У „Round Robin” пројекту је учествовало тридесет и пет тимова који су били састављени како од средњошколаца, тако и од студената и чланова књижевних часописа из региона Балкана. Приче настале током пројекта су доживеле и штампано издање које је промовисано 8.12.2022. у свечаној сали Гимназије „Бора Станковић” у Нишу. Тако да је пројекат добио своје финале у школској/ академској 2022/23. години, а ученици Економске школе су уз ученике гимназија „Светозар Марковић“ и „Бора Станковић“ били учесници и говорници на промоцији заједно са својом професорком Оливером Аризановић. На промоцији су учествовали и уредници збирке доц. др Александра Јанић, доц. др Ивана Митић, доц. др Нина Судимац и доц. др Мирјана Бојанић Ђирковић. Догађају су присуствовали аутори и њихови ментори из Ниша, Прокупља,

Сврљига, Власотинца, Кикинде, Сомбора, Власенице (Босна и Херцеговина – Република Српска) и других градова у региону. Током представљања збирке прича најављен је и нови књижевни пројекат „Фан фикција”.

15. 12. 2022

Ученици Економске школе написали су једанаесту („Повлашћени изузетак”) и дванаесту („Осуђени”) причу у оквиру Међународног пројекта „Фан фикција” Департмана за србистику Филозофског факултета из Ниша. Радили су у два тима литераних стваралаца и то: „Економско перо I”, који чине ученице: Емилија Маринковић, Исидора Милошевић, Сара Дракулић и Милица Вељковић и „Економско перо II”, који чине ученици: Душан Ранђеловић, Тијана Ђорђевић, Милица Митић и Наталија Јовановић. Ментор Тимова је Оливера Аризановић, професор Српског језика и књижевности. Приче настале у оквиру овог књижевног пројекта представљене су по азбучном редоследу назива тимова и могу се прочитати на „Филоблогу”: <https://blog.filfak.ni.ac.rs/>.

30. 01. 2023.

Ученици (из Псбо: Анђела Димитријевић, Јана Благојевић, Лука Станковић, Мина Филиповић, Марија Митић и из ПеЗ: Тијана Ђорђевић и Душан Ранђеловић) су учествовали у пројекту за ученике под називом С.О.С. Пројекат је реализован у Научном клубу у Нишу, а одобрен је по Јавном позиву Центра за промоцију науке. Седморо наших ученика је током пројекта учило Морзеову азбуку. У трајању од 5 дана, кроз 10 часова активне наставе и симулације ванредне ситуације на терену, ученици учествују на радионицама и сазнају: о историјском аспекту развоја телеграфије; научном доприносу Семјуела Морзеа, Николе Тесле и Гуљерма Марконија; прате обуку у пријему Морзеових сигнала; имају практичну обуку у предаји знакова уз помоћ телеграфских тастера; израда антене и повезивање са радио станицом; међусобна комуникација Морзеовим сигнаlima; симулација рада из предела који је захваћен поплавом

04.04.2023.

Реализован је пројекат „ Економска школа у зеленом руху“ у сарадњи Удружења грађана „Еден“ и градске општине Медијана тако што је 4.априла у школском дворишту код ђачког улаза посађено 60 садница четинара које су озелениле наше двориште школе и промениле му дотадашњи изглед.

08. 04. 2023.

Кроз пројекат Економске школе „Пробудимо добро у људима“ подстакнут је младалачки ентузијазам и негована су алтруистичка осећања ученика кроз рад у хуманитарним активностима

поводом Нове године и Ускрса.

На иницијативу Ученичког парламента Економске школе, ученици Школе су уз подршку наставника обезбедили средства за новогодишње пакетиће који су прослеђени Нурдору, као и материјал за израду ускршње декорације која је продата 8.4.2023. године на Лазареву суботу током продајне изложбе у Парку Светог Саве. Током рада на пројекту унапредили су своје вештине и знања из многих области, од оних из сфере економског пословања, преко комуникације, маркетинга до унапређења дигиталних компетенција и креативног рада. Да би се овај пројекат реализовао, остварена је сарадња са Општином Медијана, привредним субјектима из Ниша (Грин центар), као и са националним удружењем Нурдор. Сва средства која су прикупљена током пројекта, уманитарним радом, израдом и продајом ускршње декорације, усмерена су ка нашим малим суграђанима којима је потребна подршка и помоћ.

19.05.2023.

Идеју Еколошке секције а у сарадњи са локалним партнерима организована је акција чишћења школског дворишта које је одухватило и дворишта суседних школа Угоститељско-туристичке и Трговинске.

Цела акција под називом „Trash challenge“ организована је са Радио Банкером који је са својим партнерима , у овом случају са компанијом Milk house из Ниша, учествовала у овој акцији. Ова акција је била медиски добро пропраћена и имала је одјека и у локалној заједници јер смо својим примером показали да смо друштвено одговорна институција и водимо бригу о нашој околини. Овим путем нагласио би даје остварена одлична сарадња са представницима Радија и уговорени даљи пројекти пресвега за јесен.

23.05.2023.

Обновљена је сарадња са пријатељским школама из Куманова (Северна Македонија) и Тргу ција (Румунија), и договорени заједнички пројекти. Директор школе из Румуније, господин Сорин, нас је упутио у њихове европске пројкте и како бисмо могли заједно да учествујемо у њима. Послали смо наше податке, попунили европски образац за пројекте и чекамо даља упутсва из Румуније.

26.05.2023.

Још један од пројеката који је везан за уређење школског дворишта урађен је 26.маја 2023 године када је у наше двориште постављено 7 бетонских канти које је поклонила још једна друштвено одговорна компанија, која није желела да се рекламира, па не наводим њено име, а све у сарадњи са генералним директором Радија Банкер, који је и направио контакт између представника секције и менаџмента поменуто фирме.

Руководилац тима

Милена Ђорђевић

Извештај о раду Тима за културне активности

у току школске 2022/2023. године

Тим за културне активности Економске школе је у току школске 2022/2023. године организовао, реализовао и пропратио бројне активности, а радио је у следећем саставу: координатор тима - Оливера Аризановић; чланови тима – Пантовић Соња, Анита Миленковић, Мирјана Радојковић, Соња Петковић, Дејана Пушкић, ученици и родитељи ученика.

Циљ Тима је као и до сада био унапређење идентитета школе, чиме је дат допринос проширењу и снажењу утицаја школе на васпитање и културни развој ученика, а самим тим и на брендирање школе у окружењу у коме егзистира.

У вези са тим су планиране и реализоване културне и образовне активности са установама и организацијама на нивоу општине Медијана, Града Ниша, на националном и међународном плану.

Намера Тима је била да и у школској 2022/23. кроз културне активности подстиче бољу информисаност ученика, критичко мишљење, поспешује лични развој, унапређује самопоздање и личну одговорност ученика.

Тим је у току школске 2022/2023. остварио учешће у више пројеката и активности на локалном, националном и међународном нивоу.

Сајам образовања

Већ 14.10.2022. године тим наставника и ученика је на Сајму образовања представљао своју школу.



Сајм образовања

Гостовање Центра за девојке

Октобра 18. је у Економској школи одржан други едукативни театар на тему "Заштитимо младе у Нишу од трговине људима" у организацији Центра за девојке. Едукативном театру су присуствовали ученици 3. и 4. разреда, представници Ученичког парламента.

Фебруара месеца су такође, за наше ученице, чланице Центра за девојке, одржале две радионице самоодбране.



Сарадња са Народном банком Србије и Високом пословном школом из Лесковца

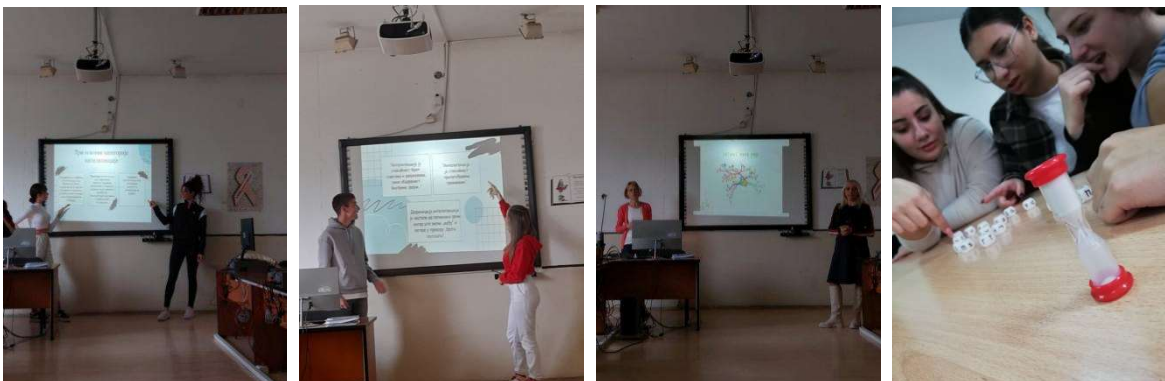
Сарадња са Народном банком Србије је остварена кроз такмичарске активности.

Екипа Економске школе из Ниша је 28.10.2022. године освојила прво место и пласман на национално такмичење у квизу „Знамените личности на новчаницама“. Такмичење је одржано у Високој пословној школи у Лесковцу, а под покровитељством и у организацији Одсека за изложбе и едукацију Народне банке Србије. Учествовало је 10 школа и 50 такмичара.

Наш ученички тим су чинили: Неда Динић, Петра Ђођевић, Кристина Павловић и Кристина Ђурић из IV сбо.

Учешће у пројекту Менсе Србије, удружења УченIQ и Института за модерно образовање

Током октобра и новембра смо се четврту годину за редом укључили у Међународни пројекат обележавања Дана интелигенције. Координатор пројекта и аутор пет догађаја којима се наша школа придружила овој акцији у организацији Менсе Србије, удружења УченIQ и Института за модерно образовање је члан Стручног већа за српски језик и књижевност професорка српског језика и књижевности Оливера Аризановић у сарадњи са Анитом Миленковић, колегиницом из свог стручног већа, затим Весном Петровић, Иваном Миљковић, Јеленом Милосављевић, Иваном Милчев и Јасном Петровић професоркама економских предмета и Горданом Крстић, професорком математике.



Признања за менторски рад на Обележавању Дана интелигенције 2022.

Учешће у такмичењима и пројектима Достигнућа младих у Србији

На такмичењу Пословни изазов, у организацији Достигнућа младих у Србији, ученица IVe4 Милица Богдановић, чија је менторка Јелена Милосављевић, показала је изузетне пословне вештине и креативност у оквиру свог тима освојивши треће место и пласман на национално такмичење.

Такође је наша школа била једна од 10 школа у Србији у којима су ученици имали прилику да уче о финансијској писмености, областима одрживог развоја и да боље упознају

своје окружење кроз програм С.А.В.Е. Амбасадори у организацији Достигнућа младих у Србији, чији је партнер у овом пројекту **Банка Интеса**.

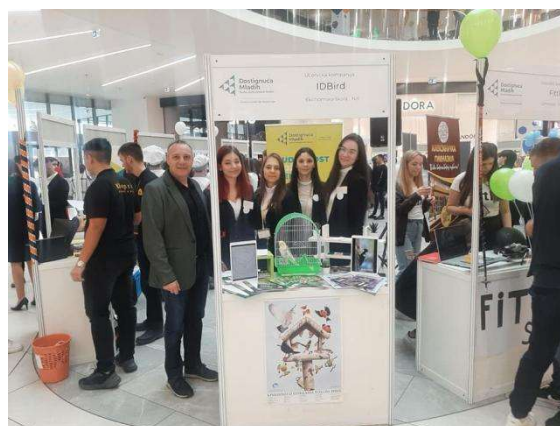


С.А.В.Е. Амбасадори

Пословни изазов

У организацији Достигнућа младих у Србији посебно место заузима *Ученичка компанија* - програм који је усредсређен на економско образовање ученика средњих школа и подразумева искуствено учење у оквиру кога ученици оснивају компаније и „запослени” су у њима током школске године. Тако симулирају услове реалног пословања и стичу знања о тржишној економији и предузетништву.

Регионално смотре ученичких компанија југоисточне Србије одржана је у Нишу у четвртак 2.3.2023. године, а Економску школу су изузетно успешно представљале две компаније IDBird i BuStudy.



Регионална смотра ученичких компанија југоисточне Србије

Сарадња са Православном епархијом нишком

Дана 29. новембра у Економској школи у Нишу је организовано је предавање „Болести зависности – превенција са верског аспекта”. О овој теми са ученицима и професорима разговарао је отац Зоран Филиповић, а предавање је организовао вероучитељ Дамјан Ђорђевић.

Група ученика, који слушају верску наставу, су заједно са ученицима из других школа дочекали патријарха Порфирија у петак у Сабоном храму у Нишу. Сви ученици који су дошли, даривани су пригодним поклонима од стране наше Епархије.



На Видовданској академији 26.6.2023. у Саборном храму додељене награде које додељује Епархија нишка ђацима и студентима генерација, између осталих, и нашој ученици генерације Милици Богдановић.

Сарадња са Филозофским факултетом из Ниша

Продубили смо сарадњу са Филозофским факултетом из Ниша. Наиме, тим младих литерараца Економске школе, под менторским вођством Оливере Аризановић: Емилија Маринковић, Исидора Милошевић, Милица Вељковић, Тијана Ђорђевић и Наталија Јовановић учествовао је осамнаест дана током 2021/22. године у стварању прве од две приче током међународног „Round Robin” пројекта катедре за србистику Филозофског факултета у Нишу.

У „Round Robin” пројекту је иначе учествовало тридесет и пет тимова који су били састављени како од средњошколаца, тако и од студената и чланова књижевних часописа из региона Балкана.

Приче настале током пројекта су доживеле и штампано издање које је промовисано 8.12.2022. у свечаној сали Гимназије „Бора Станковић” у Нишу. Тако да је пројекат добио

своје финале у школској/ академској 2022/23. години, а ученици Економске школе су уз ученике гимназија „Светозар Марковић“ и „Бора Станковић“ били учесници и говорници на промоцији заједно са својом професорком Оливером Аризановић. На промоцији су учествовали и уредници збирке доц. др Александра Јанић, доц. др Ивана Митић, доц. др Нина Судимац и доц. др Мирјана Бојанић Ћирковић. Догађају су присуствовали аутори и њихови ментори из Ниша, Прокупља, Сврљига, Власотинца, Кикинде, Сомбора, Власенице (Босна и Херцеговина – Република Српска) и других градова у региону.

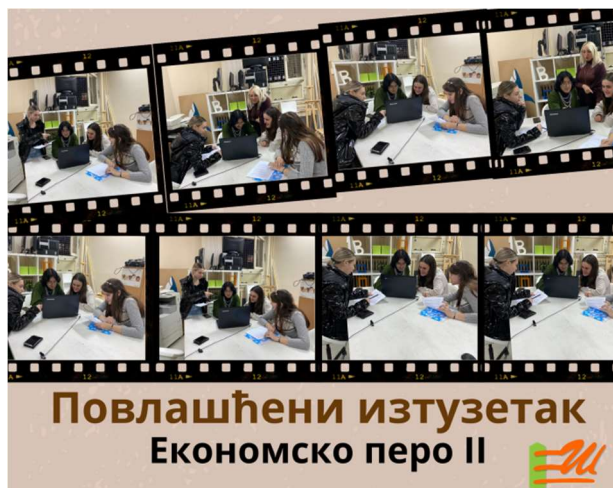


Промоција збирке прича настале у оквиру „Round Robin” пројекта

Ученици Економске школе су се укључили и у нови међународни пројекат Департмана за србистику Филозофског факултета у Нишу који се одвија под називом „Фан фикција“. Током досадашњих пројектних активности су написали једанаесту („Повлашћени изузетак“) и дванаесту („Осуђени“) причу.

Радили су у два тима литерарних стваралаца и то: „Економско перо I“, који чине ученице: Емилија Маринковић, Исидора Милошевић, Сара Дракулић и Милица Вељковић и „Економско перо II“, који чине ученици: Душан Ранђеловић, Тијана Ђорђевић, Милица Митић и Наталија Јовановић. Ментор Тимова је Оливера Аризановић, професор Српског језика и књижевности.

Приче настале у оквиру овог књижевног пројекта представљене су по азбучном редоследу назива тимова и могу се прочитати на „Филоблогу“: <https://blog.filfak.ni.ac.rs/>.



Сарадњи са Заводом за ментално здравље младих у Нишу

У четвртак, 08.12. 2022. године одржано је предавање за ученике и наставнике на тему "Превенција суицида код младих" у сарадњи са Заводом за ментално здравље младих у Нишу. Предавач је била психијатар Татјана Козарев. Организатори предавања су биле Словија Глигоријевић, помоћник директора, и Јелена Јоцић, педагог.



Сарадња са Департманом за комуникологију и новинарство

Дана 14.12.2022. године 39 ученика 2, 3. и 4. разреда Економске школе је гостовало на Филозофском факултету, а предвођени су били од стране Бојана Марковића, професора предмета Грађанско васпитање. Том приликом су присуствовали предавању: „Медијска писменост - лажне вести и медијска манипулација, слобода говора, говор мржње и приватност“ које су им одржали професори са Департмана за комуникологију и новинарство.



Активност тимова за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и за превенцију болести зависности и малолетничке деликвенције

У нашој школи је 16.12.2022. одржана трибина "Нови аспекти сагледавања агресије у школи".

Трибини су присуствовали и у разговору са гостима — стручњацима, учествовали: ученици, родитељи ученика и наставници, а догађај су проpratили и медији.

Скуп су организовали Тимови за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и за превенцију болести зависности и малолетничке деликвенције у координаторском аранжману колеге Бојана Марковића, а гости предавачи су били из поликлинике „Анима плус“ предвођени доктором Ивајлом Илијевим.

Сарадња са Нурдором

Ученици Економске школе уручили су НУРДОР-у пакетиће за децу која се лече на Онколошкој клиници у Нишу, а припремили су и поклоне за социјално угрожене породице.

Идеја је потекла од Ученичког парламента, а придружио се и колектив школе. Заједно су обрадовали малишане, предвођени координаторкама Парламента Олгицом Крстић и Милицом Андрејев.



Школска слава – Свети Сава

Тим за културне активности је посвећено радио на креирању прославе Савиндана, школске славе. Организацијом је координирала колегиница С. Петковић, која је припремила свечану академију, у сарадњи са вероучитељем Д. Ђорђевићем, који је припремио наступ хора и обезбедио награде за најуспешније ученике и наставнике, а домаћин славе је била О. Аризановић.



Срадња са Економским факултетом

У сарадњи са Економским факултетом, награђени су на полугодишту ученици Економске школе из Ниша без иједног изостанка.

Хор Економске школе под управом Дамјана Ђорђевића, професора верске наставе, наступао је 10.3.2023. пред пуним амфитеатром на додели диплома студентима Економског факултета и представио школу на најлепши могући начин.

Свечана додела диплома за матуранте Економске школе организована је на Економском факултету.



Обележавање Дана матерњег језика

Тим за културне активности Економске школе је у току другог полугодишта 21.2.2023. године пригодним активностима рецитаторске, литерарне и лингвистичке секције обележио Дан матерњег језика.

Такмичење Књижевна олимпијада

Тим је пратио и афирмисао такмичење Књижевна олимпијада на коме су представнице наше школе Хелена Илић Пфа, чији је ментор Соња Петковић и Миљана Пешић IV фа, чији је ментор Анита Миленковић, показале изузетно знање и пласирале се на окружни ниво такмичења.

Фестивал "Наук није баук"

Тим за културне активности је промовисао Фестивал "Наук није баук" 14 који је био организован 17.3.2023. године у Гимназији "Светозар Марковић".

Такмичење из енглеског језика

Тим за културне активности је пропратио и преко социјалних мрежа афирмисао тим Економске школе: Катарину Мојсиловић, ученицу IVфа и њену менторку Соњу Пантовић које су се пласирале на Републичко такмичење из енглеског језика.



Међународни дан поезије

Тим за културне активности Економске школе је 21.3.2023. године пригодним активностима рецитаторске, литерарне и драмске секције обележио Међународни дан поезије.

Дан сећања на почетак НАТО агресије на СРЈ

Ученици Економске школе су били на скупу у Народном позоришту поводом обележавања "Дана сећања на почетак НАТО агресије на СРЈ".

Сарадња са ПУ Ниш

У Економској школи је 23.3.2023. одржано предавање које је обухватило теме болести зависности (алкохолизам, наркоманија, коцкање), безбедност на интернету, агресивно понашање у сарадњи са представницима Полицијске управе Ниш из Одсека за малолетничку делинквенцију.

Републичко такмичење из Статистике

Тим за културне активности је пропратио и преко социјалних мрежа афирмисао успех Економске школа из Ниша на Републичком такмичењу из Статистике, када је Милица Богдановић, ученица IVe4 одељења, са својом менторком Иваном Миљковић освојила треће место.



Срадња са Градском општином Медијана

У нашем школском дворишту су 26. марта 2023. постављене две паметне клупе са по 6 пуњача (2 за лаптоп и 4 за мобилне телефоне) и бесплатним WiFi интернетом домета по 30 м у сарадњи са Градском општином Медијана, а затим је двориште и озелењено новим садницама.



Кроз пројекат Економске школе „Пробудимо добро у људима“ који је реализован уз подршку Градске општине Медијана подстакнут је младалачки ентузијазам и негована су алтруистичка осећања ученика кроз рад у хуманитарним активностима поводом Нове године и Ускрса.

На иницијативу Ученичког парламента Економске школе, ученици Школе су уз подршку наставника обезбедили средства, као и материјал за израду ускршње декорације која је продата 8.4.2023. године на Лазареву суботу током продајне изложбе у Парку Светог Саве.

Током рада на пројекту ученици су унапредили своје вештине и знања из многих области, од оних из сфере економског пословања, преко комуникације, маркетинга до унапређења дигиталних компетенција и креативног рада.



Радионице израде декорације

Да би се овај пројекат реализовао, остварена је сарадња са Општином Медијана, привредним субјектима из Ниша (Грин центар).

Сва средства која су прикупљена током пројекта, хуманитарним радом, израдом и продајом ускршње декорације, усмерена су ка нашим малим суграђанима којима је потребна подршка и помоћ.



Продајна изложба

Сарадња са Високом пословном школом из Лесковца

Ученици Економске школе су учествовали у пројекту и такмичењу „Школа иновативног бизниса“ у организацији Високе пословне школе из Лесковца и освојили 1. и 2. место на такмичењу. Ментори такмичарских екипа су били: Данијела Стефановић, Јована Стојковић, Владимир Јовановић и Данијела Ђукић.

Чланови Тима за културне активности Економске школе су пратили и путем електронских страница Школе подржавали и афирмисали постигнућа наших ученика.



Такмичење „Школа иновативног бизниса“

Сарадња са Историјским архивом Ниш и Научним клубом Ниш

Наши ученици, предвођени професором Историје и Грађанског васпитања Владимиром Јовановићем, узели учешће у пројекту "Нишка тврђава - ризница историје и знања" у организацији Историјског архива Ниш и Научног клуба Ниш, а све поводом обележавања јубилеја 300 година Нишке тврђаве.



Пројекат "Нишка тврђава - ризница историје и знања"

Обележен Међународни дан породице

Ученици одељења 3фт су са професорком Иваном Петковић обележили Међународни дан породице који се одржава 15. маја.

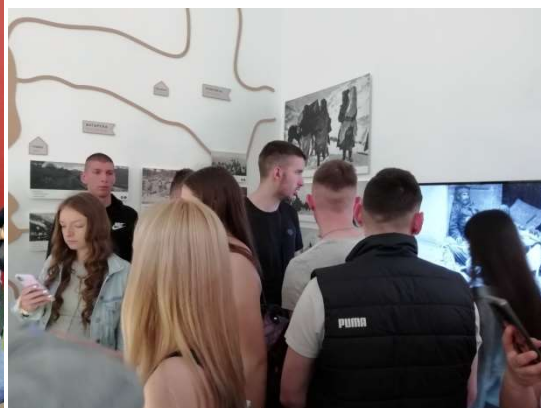
Студијско путовање - Крф, Видо и Солун

Ученици и наставници Економске школе су на студијском путовању од 20. до 23.4.2023. године посетили Крф, Видо и Солун.

Било је то нешто много више од путовања: сазревање, спознање, туга и понос у исти час, захвалност и дивљење једном роду који је као феникс из пепела никао на гомили рака из узвишеног морала и спремности на жртву читавог једног поколења.

Чланови Тима за културне активности Економске школе су пратили и путем електронских страница Школе афирмисали овај подухват неформалног учења.





Студијско путовање - Крф, Видо и Солун

Сарадња са Природно-математичким факултетом у Нишу

Ученици Економске школе су посетили Природно-математички факултет у Нишу, поводом обележавања „Маја - месеца математике 2023“.


Организовање Економских дана поводом Дана школе

Чланови Тима за културне активности Економске школе су организовали и афирмисали путем електронских страница Школе све активности у вези са Економским данима поводом Дана школе.

Активности су биле разноврсне и садржајне.

Дани Економске школе
20 - 21.5.2023.

Излет на Копаоник са обиласком најзанимљивијих локалитета у Националном парку Копаоник: Мијатовића јаз, Семетешко језеро, Небеске столице, Бачки гроб, Јеловарник, Метође, гејзир, Панчићев маузолеј...



Дани Економске школе
22 - 23.5.2023.

22.5.2023.
12:00 - Отворена врата

- Посета ученика сновних школа
- Разгледање кабинета: 7, 15, 16, 21 и 25
- Изложба слика и цртежа ученика у организацији Милана Николића, професора Ликовне културе
- Изложба икона у организацији Дамјана Ђорђевића, професора Верске наставе
- Представљање ученичких компанија у организацији професора, ментора компанија
- Представљање ученичких секција у организацији координатора секција
- Турнир у баскету 3x3 и
- Турнир у стоном тенису у организацији професора физичког васпитања



Дани Економске школе
22 - 23.5.2023.


23.5.2023.

12:00 - Свечани програм поводом Дана школе

- Уводна реч ученика
- Поздравна реч Владимира Кузмановића, директора Школе
- Свечани програм

са представом по делу Душана Ковачевића "Балкански шпијун" у реализацији драмске секције коју руководи Анита Миленковић, уз подршку рецитаторске секције коју руководи Оливера Аризановић и хора ученика и професора коју руководи Дамјан Ђорђевић

- Додела награда најуспешнијим ученицима и професорима школе
- 19:00 Свечана вечера поводом Дана школе у ресторану „Баљи Живот 1“



Током дана отворених врата смо угостили ђаке нишких основних школа и том приликом им представили своје образовне профиле, простор у коме радимо, неке од ученичких компанија и неке од секција.



Дан школе - посебан празник, а наш је 23.5. 2023. улепшан представом "Балкански шпијун" коју је режирала Анита Миленковић, а извели је чланови драмске секције. Лепоту овог свечаног тренутка зачинио је хор Школе под управом Дамјана Ђорђевића и представници рецитаторске секције под руководством Оливере Аризановић.



Представа "Балкански шпијун"



Хор и водитељски пар ученика

Посебној лепоти свечарског момента прославе Дана школе допринели су, драги нам гости, из школа из Македоније из Куманова и из Румуније из Таргу Жија.



Гости из Румуније и Македоније

Најсвечанији моменат Дана школе дошао је у тренутку награђивања најуспешнијих ученика, као и наставника у школској 2022/23. години.



Најуспешнији ученици и наставници у школској 2022/23.

Срадња са медијима

У вези са дешавањима у Економској школи остварене су и бројне сарадње са медијима.





Координатор Тима за културне активности,
Оливера Аризановић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВИЈАЊЕ ПРЕДУЗЕТНИШТВА И МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ

У току школске 2022/23. Тим за развој предузетништва и међупредметне компетенције организовао је и спровео многе активности које су биле у циљу развоја предузетничких вештина.

1. У првом полугођу школске 2022/2023 формиране су две ученичке компаније, у оквиру сваке компаније гравитира око десетак ученика. То су: ВаStudy и IDBird . Ученичка компанија ВаStudy бавила би се превозом ђака, а карта би могла да се плати рециклажним материјалом. Ученичка компанија IDBird бави се производњом специјалних прстенова за птице са микро чипом. Компаније су дефинисале своју пословну идеју и учествовале су на Регионалном такмичењу у организацији Достигнућа младих Србије које је одржано 2.марта 2023. у Нишу. Сви ученици, чланови ученичких компанија, стекли су међународно признат сертификат Пасош предузетничких вештина.
2. Под покровитељством и у организацији Одсека за изложбе и едукацију НБС у Високој пословној школи у Лесковцу оджано је такмичење „Знамените личности на новчаницама“. Ученице IVsbo са ментором Весном Петровић освојиле су прво место.

3. Регионално такмичење „Пословни изазов“ у организацији Достигнућа младих у Србије одржано је у Лесковцу. Ученица Милица Богановић(ментор Јелена Милосављевић) освојила је треће место.
4. Чланови тима (Ивана Милчев, Сузана Стошић, Весна Петровић, Олгица Крстић) и ученице школе учествовали су у новом циклусу програма Girls GoCircular који је намењен оснаживању девојака и девојчица у области STEM дисциплина (Наука, Технологија, Инжењерство и Математика) с обзиром да је учешће жена у овој области само 34%. Програм обуке спровођен је у октобру, новембру и децембру 2022. Програм је успешно завршило 2631 девојчица из 45 средњих школа из Србије (укупан број ученица наше школе је 67). У оквиру програма одрађена су два обавезна модула (Увод у циркуларну економију и Безбедност на интернету) и најмање један изборни (Метали и циркуларна економија, Мода и циркуларна економија, Преиспитивање пластике, Циркуларна економија за паметне телерфоне и електронске уређаје, Роботика и циркуларна економија, Електронски отпад и циркуларна економија, Циркуларна економија хране у градовима, Борба против климатских промена путем циркуларне потрошње, Одржива мобилност за циркуларне и инкузивне градове, Болнице будућности-спасавање живота и климатски неутралним установама). Програм је спровођен у организацији Достигнућа младих у Србији.
5. У организацији Достигнућа младих у Србији ментори Ивана Милчев и Оливера Аризановић са ученицима школе учествовали су у програму S.A.V.E. ambadori. Програм је реализован од новембра 2022. године до јануара 2023.год. Завршни догађај одржан је онлајн 18.јануара 2023. Програм S.A.V.E. ambadori има је циљ да подстакне ученике средњих школа да осмисле решење за еколошке и друштвене проблеме које су препознали у својој локалној заједници. Овај програм је део међународне иницијативе Intesa Sanpaolo Grupe из области финансијске едукације младих.
6. У организацији Академије струковних студија Јужна Србија, одсек Висока пословна школа Лесковац, наша школа је узела учешће у пројекту „Школа иновативног бизниса“. Организована су три такмичења у области маркетинга, информатике и гастрономије. Ученици наше школе организовани у два тима такмичили су се у области маркетинга. Менрорски рад преузели су наставници Јована Стојковић, Данијеле Ђукућ, Владимир Јовановић и Данијела Стефановић. Тимови су освоји прво и друго место на такмичењу које је организованао Лесковцу 16.3.2023.год
7. У току школске године Тим је континуирано пратио примену принципа међупредметних компетенција кроз разговоре и састанке са предметним наставницима.

Координатор тима:

Ивана Милчев

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

Тим за маркетинг школе је интензивно радио на промоцији Економске школе у овој школској години. Састанак маркетинг тима одржан је 6. марта 2023. Било је речи о организацији маркетинг активности у основним школама, унапређењу сајта, изради нових флајера, плаката и банера и организацији хуманитарне акције у сарадњи са Ученичким парламентом.

И ове школске године остварена је одлична сарадња Економске школе и Економског факултета. Хор Економске школе под управом Дамјана Ђорђевића, професора верске наставе, наступао је 10.3.2023. пред пуним амфитеатром на додели диплома студентима Економског факултета и представио школу на најлепши могући начин. Свечана додела диплома за матуранте Економске школе организована је на Економском факултету.

Тим за маркетинг је пропратио и афирмисао преко друштвених мрежа и сајта школе тим Економске школе: Катарину Мојсиловић, ученицу Ivфа и њену менторку Соњу Пантовић које су се пласирале на Републичко такмичење из енглеског језика као и успех Економске школе из Ниша на Републичком такмичењу из Статистике, када је Милица Богдановић, ученица IVe4 одељења са својим ментором Иваном Миљковић освојила треће место.

Кроз пројекат Економске школе „Пробудимо добро у људима“ који је реализован уз подршку Градске општине Медијана подстакнут је младалачки ентузијазам и негована су алтруистичка осећања ученика кроз рад у хуманитарним активностима поводом Ускрса. На иницијативу Ученичког парламента Економске школе, ученици Школе су уз подршку наставника обезбедили средства, као и материјал за израду ускршње декорације која је продата 8.4.2023. године на Лазареву суботу током продајне изложбе у Парку Светог Саве. Током рада на пројекту ученици су унапредили своје вештине и знања из многих области, од оних из сфере економског пословања, преко комуникације, маркетинга до унапређења дигиталних компетенција и креативног рада. Да би се овај пројекат реализовао, остварена је сарадња са Општином Медијана, привредним субјектима из Ниша (Грин центар). Сва средства која су прикупљена током пројекта, хуманитарним радом, израдом и продајом ускршње декорације, усмерена су ка нашим малим суграђанима којима је потребна подршка и помоћ. И ове активности школе медијски су пропраћене од стране бројних локалних телевизија.

Ученици Економске школе су учествовали у пројекту и такмичењу „Школа иновативног бизниса“ у организацији Високе пословне школе из Лесковца и освојили 1. и 2. место на такмичењу. Ментори такмичарских екипа су били: Данијела Стефановић, Јована Стојковић, Владимир Јовановић и Данијела Ђукић. Чланови Тима за маркетинг Економске школе су пратили и путем електронских страница Школе подржавали и афирмисали постигнућа наших ученика.

Наши ученици, предвођени професором Историје и Грађанског васпитања Владимиром Јовановићем, узели учешће у пројекту "Нишка тврђава - ризница историје и знања" у организацији Историјског архива Ниш и Научног клуба Ниш , а све поводом обележавања

јубилеја 300 година Нишке тврђаве. Све активности су пропраћене и афирмисане на друштвеним мрежама и сајту школе.

Ученици и наставници Економске школе су на студијском путовању од 20. до 23.4.2023. године посетили Крф, Видо и Солун. Било је то нешто много више од путовања: sazревање, спознање, туга и понос у исти час, захвалност и дивљење једном роду који је као феникс из пепела никао на гомили рака из узвишеног морала и спремности на жртву читавог једног поколења. Чланови Тима за маркетинг активности Економске школе су пратили и путеирском домум електронских страница Школе афирмисали овај подухват неформалног учења.

Сајам образовања одржан је 11.05.2023. у Официрском дому у организацији НСЗ. Професори и ученици Економске школе имали су свој штанд на сајму. Ученици основних школа показали су велико интересовање за рад и функционисање Економске школе. Чланови Тима за маркетинг Економске школе су организовали и афирмисали путем електронских страница школе све активности у вези са Економским данима поводом Дана школе.

Дан отворених врата који је одржан 22.05.2023. год. у оквиру дана Економске школе био је јединствена прилика да се ученици основних школа лично упознају са професорима, ученицима ове школе, образовним профилима, секцијама као и кабинетима и учиоцама и свим оним што ову школу чини посебном, као и да добију одговоре на сва питања и недоумице у вези са Економском школом. Овај догађај медијски је пропраћен телевизијом Zona plus.

Дан школе који се сваке године обележава 23.05.2023. улепшан представом "Балкански шпијун" коју је режирала Анита Миленковић, а извели је чланови драмске секције. Лепоту овог свечаног тренутка зачинио је хор Школе под управом Дамјана Ђорђевића и представници рецитаторске секције под руководством Оливере Аризановић. Посебној лепоти свечарског момента прославе Дана школе допринели су, драги нам гости, из школа из Македоније из Куманова и из Румуније из Таргу Жија. Најсвечанији моменат Дана школе дошао је у тренутку награђивања најуспешнијих ученика, као и наставника у школској 2022/23. години.

Све активности и успехе Економске школе представили смо јавности путем сајта школе који и ове школске године уређује Јелена Милосављевић, професор економске групе предмета и Миодраг Крстић, професор пословне информатике, facebook-а који уређује Оливера Аризановић, професор српског језика и књижевности, instagam-а који води Теодора Ђукић, професор економске групе предмета. У вези са дешавањима у Економској школи остварене су и бројне сарадње са медијима.

Што се тиче директних промотивних активности, ове школске године креирани су нови флајери, плакат и банери. Велики број професора је био укључен у промоцију школе у основним школама. Наставници који су обавили директну промоцију школе су:

1.ОШ „С.М. Мика“ Весна Петровић и Ана Симов

- 2.ОШ „Јастребачки партизани“ Мерошина и истурена одељења у Облацини, Азбесници и Балајинцу Данијела Ђукић и Владимир Јовановић
- 3.ОШ „Душан Радовић“ – Анета Тороман и Јелена Милосављевић
- 4.ОШ „Стефан Немања“ – Владимир Јовановић и Ивана Милчев
- 5.ОШ „Стеван Синђелић“ Каменица- Марина Стојадиновић и Ивана Милчев
- 6.ОШ „ Учитељ Таса“ Јелена Милосављевић и Теодора Ђукић
- 7.ОШ „Свети Сава“ Анета Тороман и Теодора Ђукић
- 8.ОШ „ Коле Рашић“ - Душан Младеновић и Андријана Кнежевић
9. ОШ „ Његош" Данијела Ђукић и Јована Стојановић
- 10.ОШ „Иван Горан Ковачић“-Нишка Бања – Андријана Кнежевић и Дамјан Ђорђевић
- 11.ОШ „Ратко Вукићевић“ – Душан Младеновић и Андријана Кнежевић
- 12.ОШ „Краљ Петар Први“ – Данијела Стефановић и Марта Ристић
- 13.ОШ „Бубањски хероји“ -Данијела Стефановић и Марта Ристић
- 14.ОШ „Мирослав Антић“ Ана Симов и Зорана Слијепчевић
- 15.ОШ „Чегар“ Данијела Стефановић и Марта Ристић
- 16.ОШ „Вожд Карађорђе“ – Ивана Петковић и Теодора Ђукић
- 17.ОШ „Карађорђе",Горњи Матејевац - Јасна Петровић и Анета Тороман
- 18.ОШ „Бранислав Нушић", Горња Трнава - Јасна Петровић и Анета Тороман
- 19.ОШ „Вук Караџић" Ниш - Јасна Петровић и Анета Тороман
- 20.ОШ „Иво Андрић“ - Ивана Петковић и Душан Младеновић
- 21.ОШ „Цар Константин“ –Љиљана Чолић и Владимир Јовановић
- 22.ОШ „Ђеле Кула“ Дамјан Ђорђевић и Теодора Ђукић
- 23.ОШ „1. мај“ Трупале - Душан Младеновић и Милан Николић
- 24.ОШ „Десанка Максимовић“ - Јасна Петровић и Теодора Ђукић
- 25.ОШ „Бранко Миљковић“ Весна Петровић и Ана Симов
26. ОШ „Зоран Ђинђић“ Брзи Брод – Дамјан Ђорђевић и Андријана Кнежевић
27. ОШ „Радоје Домановић“ – Дамјан Ђорђевић и Владимир Јовановић

Све основне школе примиле су представнике Тима за маркетинг школе. Промоција школе је по мишљењу професора успешно обављена. Сви чланови Тима су се усагласили да је Економска школа из Ниша ове школске године одлично урадила промоцију школе, да је јавности изнела новине које је донела реформа образовања, упознала је са образовним профилима које школујемо и са многим активностима које спроводимо, све у циљу унапређења наставног процеса.

Координатор тима за маркетинг школе

Јелена Милосављевић

ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА САРАДЊУ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23.

Тим за сарадњу са локалном самоуправом радио је у следећем саставу током школске 2022/23. године: Вукосав Божић, Весна Здравковић, Снежана Стојановић, Соња Стефановић, Владимир Јовановић и координатор Тима Данијела Ђукић.

Почетком школске године је усвојен план и програм рада Тима и константовано је да ће реализација плана и програма рада Тима тећи у складу са могућностима и одобрењима општине, локалне самоуправе и институција са којима је сарадња планирана.

- У току летњег распуста школа је узела учешће у пројекту под организацијом Уније привредника, предузетника и занатлија региона Јужне Србије, како би се остварила и побољшала сарадња са предузетницима, привредницима и ученицима наше школе а највише у циљу што бољег обављања блок наставе ученика.

Први састанак у оквиру овог пројекта одржан је 19.7.2022.године у Прокупљу на коме су присуствовали координатор тима Данијела Ђукић, члан тима Владимир Јовановић и директор школе Владимир Кузмановић.

Други састанак је одржан 13.9.2022. године у Нишу, на коме је директор школе договорио сарадњу са локалним предузетницима о обављању блок наставе ученика. Први термин у коме ће наши ученици обављати блок наставу је 12.-15.12.2022.године и школа ће потписати уговоре са предузетницима како би се блок настава несметано одвијала у овом термину. Присуствовали су координатор тима Данијела Ђукић, члан тима Владимир Јовановић и директор школе Владимир Кузмановић.

- Наша школа је остварила сарадњу са Центром за девојке града Ниша који је дана 17.10.2022. године одржао предавање ученицима наше школе на тему „Заштитимо младе Ниша од трговине људима.“ Организатор је професор српског језика и књижевности Оливера Аризановић.
- Дана 4.11.2022. представник Тима за сарадњу са локалном самоуправом Владимир Јовановић је водио групу ученика наше школе у посету Машинском факултету у Нишу у оквиру Дана отворених врата овог факултета. У оквиру посете наша школа је договорила сарадњу са представницима предузећа из града и региона у виду посете ученика Економске

школе овим предузећима. Ученицима ће бити омогућено да на лицу места виде обављање процеса производње као и рад менаџмента средњих и малих предузећа у региону.

- Дана 11.11.2022. године Економска школа Ниш је остварила сарадњу са Националном службом за запошљавање града Ниша и узела учешће у Регионалном сајму образовања који је одржан у Дому војске у Нишу. Ученици наше школе, представници ђачких компанија, са својим професорима Данијелом Стефановић и Владимиром Јовановићем, на изузетно креативан и леп начин представили су нашу школу. Имали су штанд на коме су представили не само образовне профиле који постоје у нашој школи већ и ваннаставне активности, компаније у којима наши ученици узимају учешће и раде као прави предузетници.
- Дана 29.11.2022. у оквиру сарадње Економске школе Ниш и Православне епархије Нишке, ученицима наше школе је организовано предавање на тему „Болести зависности- превенција са верског аспекта“ а предавање је одржао отац Зоран Филиповић. Организатори ове сарадње су професорка социологије Ивана Петковић и вероучитељ Дамјан Ђорђевић.
- Током првог полугодишта, школа је захваљујући Тиму за сарадњу са локалном самоуправом обновила сарадњу Економске школе Ниш и школе „Перо Наков“ из Куманова, где су као побратимљене школе представници Економске школе Ниш били у дводневној посети школи у Куманову на Дан школе и положили венац испред споменика Пера Накова. Дана 14.11. и 15.11.2022. школе су договориле будућу сарадњу, у виду заједничких пројеката и посета ученика и наставника међусобно, након година у којима због пандемије та сарадња није била могућа. Приликом посете школи одржан је стручни скуп на коме је договорено и да се град Ниш и општина Куманово побратиме у оквиру државног пројекта Отворени Балкан. Након овог стручног састанка, остварени су контакти и покренут процес да се у овај заједнички пројекат од националног значаја укључи и општина Елбасан у Албанији, као и да се сарадња двеју школа прошири и на Економску школу из Елбасана.
- Сарадња наше школе и Филолошког факултета Ниш се наставила и ове године. Дана 15.11.2022. године ученици наше школе са наставником српског језика и књижевности Оливером Аризановић обележили су Дан интелигенције и записи о томе су постављени на страници коју заједно уређују наша наставница и Филолошки факултет Ниш. Сарадња је током целе године настављена са овом еминентном институцијом.
- У месецу децембру остварен је контакт и са специјалистима докторима Дома здравља Ниш, који су одржали предавање у Економској школи на тему „Нови аспекти сагледавања агресије у школи“ дана 16.12.2022. године.
- Уз подршку локалне самоуправе у нашој школи су одржане 2 радионице Самооснажујуће самодбране 21.02. и 02.03.2023., у којима је узело учешће 16 ученица наше школе.

- У петак, 10.03.2023. одржано је предавање на тему „Заштита репродуктивног здравља – контрацепција“ у сарадњи са Домом здравља Ниш. Предавање је одржала Миљана Стошић, гинеколог.
- У четвртак, 23.03.2023. у Наставничкој канцеларији одржано је предавање на тему идентитета и кривичне и материјалне одговорности малолетника; насиље и облици насиља; безбедност на интернету; злоупотреба психоактивних супстанци и алкохола. Предавање су одржали представници Полицијске управе Ниш из одсека за Малолетничку делинквенцију.
Предавању је присуствовало 31 ученик и 12 наставника.
Предавачи:
Дијана Стојковић – Офицер ПУ Медијана
Лидија Стојковић – ОКП
Маријана Јовановић – ОКП
Дејан Крстић – ОКП
Мирослав Костић – Школски полицајац
- Као што је и планирано реализован је пројекат „ Економска школа у зеленом руху“ у сарадњи Удружења грађана „Еден“ и градске општине Медијана тако што је 4. априла у школском дворишту код ђачког улаза посађено 60 садница четинара које су озелениле наше двориште школе и промениле му дотадашњи изглед.
- У сарадњи са Градском општином Медијана у парку Светог Саве организована је хуманитарна акција ученичког парламента Економске школе која је обухватала израду и продају ускршњих декорација а све на велики хришћански празник Лазареву суботу 8.априла 2023. године. Општина Медијана је школи уступила бесплатно место у парку и своје штандове који су били пригодно украшени. Поред продаје, вршена је и промоција школе као и дељење штампаног материјала општине Медијана. Цела манифестација била је медијски врло добро пропраћена.
- У сарадњи са МУП-ом града Ниша, дана 04.05.2023. одржано је предавање на тему Безбедност на матурској вечери. Предавање је одржао Мирослав Костић, школски полицајац. Присуствовао је 21 ученик четвртог разреда.
- 19.маја 2023 године на идеју Еколошке секције а у сарадњи са локалним партнерима организована је акција чишћења школског дворишта које је обухватило и дворишта суседних школа Угоститељско-туристичке и Трговинске. Цела акција под називом „Trash challenge“ организована је са Радио Банкером који је са својим партнерима, у овом случају са компанијом Milk house из Ниша, учествовала у овој акцији. Ова акција је била медијски добро пропраћена и имала је одјека и у локалној заједници јер смо својим примером показали да смо друштвено одговорна институција и водимо бригу о нашој околини.

- Још један од пројеката који је везан за уређење школског дворишта урађен је 26.маја 2023 године када је у наше двориште постављено 7 бетонских канти које је поклонила још једна друштвено одговорна компанија града Ниша.

координатор:

Данијела Ђукић

Извештај о раду Тима за стручно усавршавање и професионални развој, у току школске 2022/2023. године

Тим за стручно усавршавање и професионални развој Економске школе у Нишу, у току школске 2022/2023. године, радио је у следећем саставу: Миодраг Крстић, Гордана Крстић, Марина Стојадиновић, Сузана Стошић, Милица Милошевић, Небојша Петковић и Горица Ђикић (координатор Тима).

Тим за СУПР је у овом периоду, у складу са Планом рада Тима за ову школску годину, обавио следеће активности:

- Израда и усвајање новог Правилника о СУ у установи;
- Обрада личних планова и израда Плана стручног усавршавања запослених на нивоу школе;
- Информисање наставника о битним одредбама Новог Правилника о сталном СУ и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника;
- Одржавање базе података о сталном стручном усавршавању;
- Сарадња са Регионалним центром за професионални развој запослених у образовању Ниш
- Координација и саветодавни рад у вези са свим активностима стручног усавршавања, које су запослени предузимали, било у установи, било ван установе.

У Економској школи су, у току првог полугодишта, одржана два програма стручног усавршавања:

- 22-23. октобра 2022. - Развијање и вредновање функционалног знања (каталошки број 717), који је савладало 29 наставника, а реализатори су били: Дејан Пејчић, наставник информатике у нашој школи и педагошки саветник и Саша Манић, наставник математике у Правно-пословној школи у Нишу;
- 29. октобра 2022. - Учење са лакоћом (каталошки број 767), који је савладало 30 наставника, а реализатори су били чланови нашег колектива: Оливера Аризановић, наставник српског језика и књижевности и Весна Петровић, наставник економске групе предмета.

У оквиру Међународног пројекта обележавања Дана интелигенције, крајем октобра и почетком новембра 2023, наставници наше школе су били ангажовани као учесници и ментори у великом броју активности у којима су узели учешће ученици наше школе.

У току новембра и децембра, у складу са одредбама Закона о спречавању корупције, којима је прописано да су органи јавне власти дужни да спроводе обуку у области спречавања корупције и јачања интегритета и да извештају Агенцију за спречавање корупције о њеном спровођењу, највећи део запослених савладао је онлајн обуку "Етика и интегритет".

10. јануара 2023. запослени наше школе савладали су обавезну обуку "Сигурност и противпожарна заштита".

Наша школа је и организатор пројекта „Пробудимо добро у људима“, у сарадњи са Општином Медијана, привредним субјектима из Ниша (Грин центар), као и са националним удружењем Нурдор. На иницијативу Ученичког парламента Економске школе, ученици Школе су уз подршку наставника обезбедили средства за новогодишње пакетиће који су прослеђени Нурдору, као и материјал за израду ускршње декорације која је продата 08.04.2023. године на Лазареву суботу, током продајне изложбе у Парку Светог Саве. Сва средства која су прикупљена током пројекта, хуманитарним радом, израдом и продајом ускршње декорације, усмерена су ка нашим малим суграђанима којима је потребна подршка и помоћ. На овај начин, наставници наше школе подстакли су не само младалачки ентузијазам и неговање алтруистичких осећања ученика кроз рад у хуманитарним активностима, већ и унапређење ученичких вештина и знања из многих области, од оних из сфере економског пословања, преко комуникације, маркетинга до унапређења дигиталних компетенција и креативног рада.

На предлог Тима за СУПР, а у складу са Правилником о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника, као и Годишњим планом стручног усавршавања запослених ван установе, већи број наставника је учествовао на стручном скупу - Међународној конференцији „Дигитално образовање 2023“, која је одржана 28-29.04.2023. путем интернета.

Јуна 2023. Небојша Петковић, наставник економске групе предмета и члан Тима за СУПР, одржао је већи број активности стручног усавршавања у установи, кроз приказ стручних књига: "Вештина опхођења са људима" аутора Леса Гиблина, "Говор тела" аутора Џејмса Борга, "100 правила за успех на радном месту" аутора Ричарда Темплара, "Манипулација" аутора Бојана Михајловића, "Декодирање манипулације" аутора Ив Александра Талмана и "Како разговарамо" аутора Фридмана Шулц фон Туна, као и приказ истраживања на тему: "Перспективе развоја дигиталне и карбонске валуте".

Остале активности стручног усавршавања запослени су спроводили у складу са својим личним плановима стручног усавршавања.

Горица Ђикић
Координатор Тима за СУПР

На основу члана 66 и 74 Закона о родној равноправности („Службени гласник РС“, број 52/2021, даље: Закон) и члана 5. Правилника о садржају и начину достављања плана мера за отклањање или ублажавање неравноправности заступљености полова и годишњег извештаја о његовом спровођењу(“Службеном гласнику РС”, бр. 89/2010), директор Економске школе у Нишу доноси:

**ИЗВЕШТАЈ О СПРОВОЂЕЊУ ПЛАНА МЕРА
за отклањање или ублажавање неравномерне заступљености полова за период
01.09.2022.-31.8.2023. године**

1) Основни подаци о послодавцу и о запосленима

(1) Подаци о послодавцу

Назив: Економска школа

Адреса: Мајаковског бр.2, Ниш

ПИБ: 100619576

Матични број: 07222149

Шифра делатности: 8532

Број и датум уписа у судски регистар: ФИ 124/2021 од 30.12.2021. године

(2) Укупан број запослених, разврстан по полној структури:

Укупан број запослених	Мушкарци	Жене
78,37	15,10	63,27

2) Мере и процедуре:

Процедуре које су спроведене и мере које су предузете код послодавца током извештајног периода ради отклањања или ублажавања неравномерне заступљености полова запослених:

Економска школа у Нишу је у наведеном периоду кроз промоцију и упознавање запослених са одредбама Закона о родној равноправности полова информисала запослене о њиховом праву на полну равноправност, као и на могућност остваривања правне заштите лица изложених дискриминацији.

У Економској школи у Нишу у извештајном периоду није било промена у броју руководећих и извршилачких радних места, у складу са општим актом послодавца према полној структури.

У погледу стручног усавршавања у извештајном периоду није прављена разлика према полној структури запослених. Свим запосленим у Школи било је омогућено да се равномерно стручно усавршавају кроз могућност учествовања на семинарима, обукама и слично у школској 2022/2023. години.

3) Подаци о променама:

(1) Подаци о променама у полној структури запослених у претходној календарској години:

Број запослених	
Мушкарци	15,10
Жене	63,27
Укупно	78,37

(2) Подаци о променама у броју руководећих и извршилачких радних места, у складу са општим актом послодавца, према полној структури запослених

Руководећа радна места	Мушкарци	Жене
Директор	1	0
Помоћник директора	0	0,5
УКУПНО:	1	0,5

Извршилачка радна места	Мушкарци	Жене
Наставници	10,6	49,77
Стручни сарадници	1	1,5
Секретар	0	1
Референт за правне, кадровске и административне послове	0	0,5
Дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове	0	1
Референт за финансијско – рачуноводствене послове	0	1
Домар	1	0
Техничар за одржавање уређаја и опреме	1	0

Техничар за одржавање информационих система и технологија	0,5	0
Чистачица	0	8
УКУПНО:	14,10	62,77

Укупан број лица примљених у радни однос у претходној години 34

Број лица примљених у радни однос у претходној години, разврстан према полној структури:

Ж 28 М 6

Укупан број лица отпуштених у претходној години 33

Број лица отпуштених у претходној години, разврстан према полној структури:

Ж 27 М 6

Укупан број лица пензионисаних у претходној години 3

Број лица пензионисаних у претходној години, разврстан према полној структури:

Ж 2 М 1

Укупан број лица која су у претходној години користила породичко одсуство, одсуство ради неге детета или ради посебне неге детета: 6

Број лица која су у претходној години користила породичко одсуство, одсуство ради неге детета или ради посебне неге детета, разврстан према полној структури:

Ж 6 М 0

- (3) Подаци о променама у броју истоветних радних места, према општем акту послодавца, са различитом нето зарадом која се исплаћује запосленом за пуно радно време, према полној структури запослених

У Економској школи зараде запослених исплаћују се у складу са Уредбом о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама („Сл. гласник РС“ бр. 44/01, 15/2002 - др. уредба*, 30/2002, 32/2002 - испр., 69/2002, 78/2002, 61/2003, 121/2003, 130/2003, 67/2004, 120/2004, 5/2005, 26/2005, 81/2005, 105/2005, 109/2005, 27/2006, 32/2006, 58/2006, 82/2006, 106/2006, 10/2007, 40/2007, 60/2007, 91/2007, 106/2007, 7/2008, 9/2008, 24/2008, 26/2008, 31/2008, 44/2008, 54/2008, 108/2008, 113/2008, 79/2009 91/2010, 20/2011, 65/2011, 100/2011, 11/2012, 124/2012, 8/2013, 4/2014, 58/2014, 113/2017 - др. закон и 95/2018

- др. закон и 86/2019 - др. Закон, 157/2020 - др. закон, 19/2021, 48/2021 и 123/2021 - др. закон) тако да се нето зарада запосленог утврђује према објективном критеријуму и не зависи од пола запосленог.

(4) Подаци о променама у укупном броју запослених упућених на стручно усавршавање или обуку, према полној структури запослених:

	Упућено
Мушкарци	16
Жене	61

(5) Подаци о променама у броју радних места, према општем акту послодавца, за која постоји оправдана потреба прављења разлика по полу, у складу са законом којим се уређује рад:

Није било радних места за која постоји оправдана потреба прављења разлика по полу.

План мера и Извештај о његовом спровођењу биће достављени Министарству за људска и мањинска права и друштвени дијалог.

ЗАКЉУЧАК

Задачи постављени Годишњим планом рада за школску 2022/2023. годину су реализовани. За разлику од прошле школске године када се настава организовала по комбинованом моделу у првом полугодипту, ова школска година је почела по првом моделу, непосредне наставе што је омогућило несметано реализовање свих активности током школске године. У свему што је било тешко и компликовано у претходном периоду, од почетка ове школске године десиле су се неке лепе ствари на које смо као школа и колектив поносни. Школску годину смо отпочели спремно и са жељом да реализујемо што више испланираних активности. Наставници су показали велику спремност за рад и жељу да мотивишу ученике за активним укључивањем у наставне и ваннаставне активности, што је резултирало добрим резултатима на такмичењима, на велико задовољство свих учесника у васпитно-образовном процесу.

У складу са Закључком Владе Републике Србије, друго полугодиште школске 2022/23. године, у делу који се односи на редовну наставну, завршило се 06. јуна 2023. године. До тада је дат предлог закључних оцена и ученицима представљен начин на који могу поправити оцену уколико њоме нису задовољни. У периоду од 07.06. до 20.06. у школи су се одвијали остали облици образовно-васпитног рада и то допунска, додатна, припремна настава као и остали облици образовно-васпитног рада у складу са годишњим планом рада. Реализовано је полагање пробне Државне матуре и матурског испита. Педагошко-психолошка служба је константно пружала подршку у виду саветодованог рада са ученицима, родитељима, наставницима.

Друго полугодиште школске 2022/2023. године завршено је релативно успешно, са тежњом да у следећој школској години постигнемо још боље резултате што се тиче успеха и мотивације ученика.

Директор

Председник Школског одбора
